

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Национальный исследовательский университет

129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26
Интернет-сайт: <http://www.asv.mgsu.ru>

тел./факс: +7 (499) 183-57-42
E-mail: asv@mgsu.ru

№62(82)

06 июня 2013 года

Р Е Ш Е Н И Е

**заседания Правления Международной общественной организации
«Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ)
и Президиума Совета Учебно-методического объединения (УМО)
высших учебных заведений Российской Федерации
по образованию в области строительства**

(Российская Федерация, г. Архангельск,
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,
06 июня 2013 года).

В заседании приняли участие 29 членов Правления АСВ и Президиума Совета УМО, представлявших высшие учебные заведения Российской Федерации, Армении, Белоруссии, Кыргызстана и Украины, а также Министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Архангельской области И.М. Войстратенко и Министр образования и науки Архангельской области И.И. Иванкин.

П О В Е С Т К А Д Н Я

1. О Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (докладчик – Е.В. Кудряшова).
2. Прием в состав Президиума Совета УМО и Правления АСВ (докладчики – В.И. Теличенко, П.А. Акимов, В.В. Дзюбо).
3. О вручении Алояну Роберту Мишаевичу диплома и Почетного знака Почетного профессора АСВ (докладчик – В.И. Теличенко).
4. О текущей деятельности (докладчик – В.И. Теличенко).
5. Об актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (докладчик – П.А. Акимов).

6. Об актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» (квалификация: инженер-строитель) (докладчик – П.А. Акимов).
7. Об актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (квалификация: магистр) (докладчик – П.А. Акимов).
8. Отчет о деятельности Новосибирского регионального отделения АСВ (докладчик – Ю.Л. Сколубович).
9. О новом перечне направлений подготовки высшего образования (докладчик – М.П. Саинов).
10. О ближайших задачах по актуализации примерных основных образовательных программ по направлению подготовки «Строительство» (бакалавриат, магистратура) и по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» (докладчик – М.П. Саинов).
11. О создании системы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности (докладчик – П.А. Акимов).
12. О проведении в 2013 учебном году олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по специальностям (докладчики – ректора вузов, М.П. Саинов).
13. О плане проведения конкурсов по специальностям УМО-АСВ и конкурсов выпускных квалификационных работ УМО-АСВ (III тур) в 2014 году (докладчик – М.П. Саинов).
14. Сведения о взносах в фонд АСВ (докладчик – В.И. Андреев).
15. Разное.

В начале заседания участники почтили минутой молчания память члена Правления АСВ, ректора Воронежского ГАСУ, профессора, доктора технических наук Ю.М. Борисова, который скончался 05 июня 2013 года на 42-м году жизни после непродолжительной тяжелой болезни. Члены Правления АСВ принесли искренние соболезнования коллективу Воронежского ГАСУ, а также родным и близким Юрия Михайловича. Коллеги запомнили его, как человека деятельного и целеустремленного, заинтересованного в развитии строительной науки и образования. Для научного сообщества случившееся стало серьезной утратой.

1. О Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (докладчик – ректор САФУ Е.В. Кудряшова).

1.] Арктический вектор САФУ.

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (САФУ) создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 года. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2010 года САФУ был образован на базе Архангельского государственного технического университета. С апреля 2010 года ректором САФУ является доктор философских наук, профессор Кудряшова Елена Владимировна.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2011 года в САФУ путем присоединения включены государственные высшие и средние специальные учебные заведения: ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова», ФГОУ СПО «Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I», ФГОУ СПО «Северодвинский технический колледж», а также вуз обрел новое имя и переименован в «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова».

Цели и задачи САФУ отражены в программе развития университета до 2020 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации 07 октября 2010 года.

Стратегическая цель САФУ — обеспечение инновационной научной и кадровой поддержки защиты геополитических и экономических интересов России в Северо-Арктическом регионе (САР) путем создания системы непрерывного профессионального образования, интеграции образования, науки и производства, стратегического партнерства с бизнес-сообществом.

2.] Приоритетные направления развития

Акцент на развитие Северного (Арктического) федерального университета в качестве ведущего научного и образовательного полярного центра на российском Севере соответствует глобальной государственной задаче усиления геополитических позиций в Арктике. Территория Архангельской области граничит с акваториями четырех арктических морей: Белого, Баренцева, Печорского и Карского. В состав области входят крупнейшие арктические архипелаги: Земля Франца-Иосифа и Новая Земля, вблизи которых планируются масштабные работы по оффшорной добыче углеводородов. Предприятия Архангельской области «Севмаш» и «Звездочка» первыми в России освоили промышленное строительство морских технологических платформ для работы на шельфе Арктики. Летом 2011 года специалисты «Севмаша» установили в Печорском море первую российскую нефтедобывающую платформу «Приразломная». На очереди разработка Штокма-

новского и других месторождений углеводородов в Баренцевом и Карском морях. Таким образом, прибрежные территории Архангельской области, включая ее архипелаги, а также входящий в ее состав Ненецкий автономный округ, окажутся в центре реализации международных арктических проектов добычи и транспортировки углеводородного сырья.

3.] Градообразующий университет

Арктический вектор — это одно из главных направлений экономического развития Архангельской области уже в ближайшем будущем. Россия нуждается в специалистах и технологиях для эффективной и безопасной работы на континентальном шельфе. Свое слово в решении этой задачи должен сказать Архангельск – город, который на протяжении четырех с лишним столетий именуют «воротами России в Арктику». Сегодня здесь есть все необходимые стартовые условия для использования Архангельска в качестве базы обеспечения крупных промышленных проектов в российском Заполярье, создана сеть поставщиков для оффшорной нефтегазовой промышленности. И не случайно САФУ, с момента своего образования, позиционируется как новый, сильный и перспективный градообразующий центр Архангельска.

4.] Подготовка кадров и научный потенциал

В САФУ образовано семнадцать институтов: гуманитарный институт, институт информационных и космических технологий, институт математики и компьютерных наук, институт естественных наук и биомедицины, институт нефти и газа, институт педагогики, психологии и социальной работы, институт повышения квалификации и переподготовки кадров, институт социально-гуманитарных и политических наук, институт строительства и архитектуры, институт теоретической и прикладной химии, институт управления и регионоведения, институт физической культуры, спорта и здоровья, институт филологии и межкультурной коммуникации, институт экономики, институт энергетики и транспорта, лесотехнический институт, юридический институт, а также Коряжемский и Северодвинский филиалы. В 2010/2011 учебном году в САФУ проходили обучение 26 742 человека.

В целях подготовки молодых кадров и их закрепления в научной сфере на базе федерального университета созданы пять научно-образовательных центров и три находятся в стадии процесса создания. Это НОЦ «Химия природных соединений», НОЦ «Этнокультурология и гуманитарная география Арктики», НОЦ «Энергоресурсосбережение», НОЦ «Наноструктуры в строительном материаловедении», НОЦ «Социально-экономическое развитие Северо-Арктического региона», НОЦ «Ломоносовский институт», НОЦ «Арктическая климатофизиология», НОЦ «Арктические нефтегазовые технологии». В связи с присоединением государственных высших и средних специальных учебных заведений число институтов и НОЦ будет увеличиваться. САФУ имеет четыре

филиала: в Котласе, Коряжме, Северодвинске и Нарьян-Маре. На базе федерального университета открыт Центр коллективного пользования научным оборудованием «Арктика», Центр космического мониторинга «Арктика».

В результате реализации программы развития САФУ к 2020 году в федеральном университете будет создана мощная экономическая, социальная, научно-техническая и научно-образовательная инфраструктура для решения стратегических задач России по развитию северных территорий и освоению Арктики. Будет выстроено качественно новое высшее учебное заведение, которое в системе непрерывного довузовского, вузовского и послевузовского образования обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов, знающих и понимающих региональные особенности.

5. Международный аспект.

С целью интеграции в мировое научное сообщество САФУ продолжит развитие международной проектной деятельности в сфере обмена студентами и преподавателями с ведущими зарубежными полярными университетами Скандинавии, Канады и США. Большую поддержку в этом процессе на протяжении многих лет архангельским вузам оказывает Баренцев Евро-Арктический регион.

САФУ позиционирует себя как международный научный и образовательный центр. Неслучайно автор идеи межрегионального международного Баренц-сотрудничества, экс-министр Иностранных дел Королевства Норвегии, человек, представляющий страну, с которой Россия имеет большие давние связи и отчасти общие стратегические интересы в Арктике Торвальд Столтенберг в феврале 2011 года был удостоен звания первого почетного доктора САФУ. «Наша задача — в очень короткие сроки стать не только полноправными партнерами в Северо-Западном округе Российской Федерации, но и завоевать авторитет у наших иностранных коллег», — заявила ректор САФУ Елена Кудряшова, выступая 11 марта 2011 года с итоговым докладом в Санкт-Петербургском представительстве полномочного представителя президента Российской Федерации по Северо-Западному Федеральному Округу.

6. Центр Арктических технологий.

Большой стратегический интерес для развития Архангельской области и САФУ представляет подписанное в январе 2011 года международное соглашение о стратегическом партнёрстве между НК «Роснефть» (РН) и компанией «British Petroleum» (BP). Документ предусматривает разработку гигантского Восточно-Приновоземельского месторождения, расположенного у восточного новоземельского побережья Архангельской области. Его ресурсы, согласно прогнозам, составляют 5 миллиардов тонн нефти и 10 триллионов кубометров газа, однако ни одна страна в мире не имеет технологий и опыта подледной

добычи углеводородного сырья в Арктике. Это крайне рискованный проект. Но после аварии в Мексиканском заливе British Petroleum позиционируется как компания, повышающая свою экологическую и экономическую ответственность перед прибрежными регионами, внедряющая новые безопасные технологии. Подписанное соглашение предусматривает создание в СЗФО российского центра арктических технологий. Пока в числе вероятных мест его размещения называется Санкт-Петербург, где ряд институтов и конструкторских бюро занимаются арктическими исследованиями. Впрочем, логика подсказывает, что центр арктических технологий должен находиться ближе к Арктике и к арктическим прибрежным регионам. Арктические регионы не должны ощущать себя сырьевыми территориями, которые несут на себе лишь тяжелое бремя экологических и экономических рисков от нефтегазодобычи. Примером для России может служить ближайший северный сосед Норвегия, где разработка морских месторождений нефти и газа приносит крупные инвестиции в инфраструктурное развитие северной периферии — прибрежных территорий.

Таким образом, благодаря своей более чем «четырёхвековой арктической специализации» Архангельск имеет приоритетное право на развитие его в качестве перспективного российского центра арктических технологий. Во-первых, потому что такой центр необходим для обслуживания арктических нефтегазовых проектов, а во-вторых, потому что для его создания теперь есть серьёзная база — Северный (Арктический) федеральный университет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Принять информацию к сведению.

2. Прием в состав Президиума Совета УМО и Правления АСВ (докладчик – президент АСВ, председатель Совета УМО, ректор МГСУ В.И. Теличенко; первый вице-президент АСВ, заместитель председателя Совета УМО, проректор МГСУ П.А. Акимов; проректор Томского ГАСУ В.В. Дзюбо).

[1.] В соответствии с решением Правления АСВ от 15 марта 2013 года №61(81) Председателю Учебно-методического Совета УМО-АСВ по развитию дополнительного профессионального образования А.В. Гинзбургу в срок до 01 июня 2013 года было поручено подготовить и представить в Секретариат АСВ проект заключения по вопросу о приеме в состав АСВ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса».

Для изучения материалов, представленных учебным заведением «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межре-

гиональная Академия строительного и промышленного комплекса» (АНО ДПО МАСПК) для вступления в члены Международной ассоциации строительных высших учебных заведений (АСВ) была сформирована Рабочая группа в состав которой вошли следующие специалисты:

– *Гинзбург Александр Витальевич* – председатель Учебно-методического Совета УМО-АСВ по развитию дополнительного профессионального образования, директор Института дополнительного профессионального образования МГСУ, профессор, доктор технических наук;

– *Бородачев Владислав Владимирович* – член Учебно-методического Совета УМО-АСВ по развитию дополнительного профессионального образования, член комитета по профессиональному обучению НОСТРОЙ, заместитель председателя комитета по непрерывному профессиональному образованию в строительной отрасли ОМОР РСС, проректор по дополнительному профессиональному образованию Нижегородского ГАСУ, профессор, кандидат технических наук.

– *Лысов Сергей Николаевич* – член Учебно-методического Совета УМО-АСВ по развитию дополнительного профессионального образования, член комитетов по профессиональному обучению и промышленному строительству НОСТРОЙ, член комитета по профессиональному обучению и аттестации НОЭ, проректор по дополнительному профессиональному образованию Самарского ГАСУ, доцент, кандидат технических наук.

В представленном заключении Рабочей группы отмечается, что Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса» (АНО ДПО МАСПК) расположена по адресу: 115114, Россия, Москва, ул. Летниковская, д. 10, стр. 2.

По запросу Рабочей группы АНО ДПО МАСПК предоставила ряд учебных программ строительного направления и справку о кадровом обеспечении образовательного процесса. В предоставленных данных указано, в частности, что общая численность педагогических работников составляет 27 человек, из них: штатные педагогические работники, за исключением совместителей – 4 человека; педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 23 человека; лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 3 человека; лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента – 12 человек; лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) – 27 человек.

Анализ данных об образовании штатных сотрудников (4 человека) показывает, что они имеют высшее гуманитарное образование. Два штатных сотрудника имеют ученые степени кандидатов социологических и педагогических наук, ученое звание указано не бы-

ло. Принимая во внимание намерения АНО ДПО МАСПК вступить в Международную общественную организацию «Ассоциация строительных высших учебных заведений» следует констатировать, что качественный состав преподавателей, работающих в основном на условиях внештатного совместительства, абсолютно не соответствует структуре ППС архитектурно-строительного вуза или факультета. В частности, из 27 преподавателей лишь 14 имеют высшее техническое образование, причем лишь 5 из них по направлению строительство и другим профильным направлениям архитектурно-строительного вуза. При этом обращает на себя внимание тот факт, что лишь один из них работает в Москве, а четыре остальных в городах: Липецк, Тула, Санкт-Петербург и Ямало-Ненецком АО. Что касается учебных программ АНО ДПО МАСПК, то они по содержанию практически не отличаются от аналогичных программ архитектурно-строительных высших учебных заведений.

На основании вышеизложенного в заключении Рабочей группы отмечается, что АНО ДПО МАСПК очень сложно организовать дистанционное и заочное обучение по архитектурно-строительным направлениям, а очное – практически невозможно.

2. В соответствии с решением Правления АСВ от 15 марта 2013 года №61(81) Председателю Томского регионального отделения УМО-АСВ В.А. Власову в срок до 01 июня 2013 года было поручено подготовить и представить в Секретариат АСВ проект заключения по вопросу о приеме в состав УМО и АСВ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В представленном заключении отмечается, что Иркутский государственный университет путей сообщения – это современный научно-образовательный комплекс с развитой учебно-лабораторной и производственной базой, имеющей все условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов транспортной отрасли. В его шести учебных корпусах расположено свыше 100 специализированных кабинетов и лабораторий. К услугам студентов – библиотека, вычислительный центр с доступом в Интернет.

Развитие Иркутского государственного университета путей сообщения было связано с созданием перспективной многоуровневой системы высшего технического образования и пониманием необходимости сочетания в подготовке специалистов и глубоких профессиональных знаний, и знаний в области экономики, и владения современными информационными технологиями.

Комплексная подготовка, соответствующая международным стандартам, делает вуз привлекательным не только для российских, но и для иностранных студентов.

Иркутский государственный университет путей сообщения стал единственным в регионе университетским комплексом, объединив в своей структуре Красноярский и Чи-

тинский техникумы железнодорожного транспорта, Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта и Иркутский медицинский колледж железнодорожного транспорта.

Студенты-отличники Иркутского государственного университета путей сообщения получают в дополнение к обычной именной стипендии: губернатора Иркутской области, мэра города Иркутска, а также стипендии различных фондов и организаций. Кроме того, в системе транспортных вузов существует отраслевой конкурс дипломных проектов. Он проводится в два этапа, и его победители, кроме общественного признания, получают еще и премии от ОАО «Российские железные дороги».

Студенты университета активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно на базе университета проходят межвузовские студенческие олимпиады, научные студенческие конференции, в которых студенты ИрГУПСа занимают призовые места.

В университете действуют два студенческих научных объединения на факультете «Строительство железных дорог»: СКБ (кафедра ППХ) и СПКБ «Поиск» (кафедра ИП-ПЖДиУН). Выпускники университета имеют возможность поступить в аспирантуру, которая проводит подготовку по 11 специальностям.

В соответствии с конвенцией, которую подписывают страны, участвующие в Болонском процессе, основными обязательствами в отношении образования являются наличие многоуровневой системы образования (магистратура и бакалавриат), а также международное признание диплома. Международное признание диплома – это и есть, в главном, сертификация образования. Диплом или академическая справка, выдаваемая вузом, прошедшим международную сертификацию, обеспечивает студенту академическую мобильность. Студенты ИрГУПСа имеют возможность обучения по программам магистратуры.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Воздержаться от приема в состав АСВ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса».

2.2. Принять в состав АСВ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

3. О вручении Алояну Роберту Мишаевичу диплома и Почетного знака Почетного профессора АСВ (докладчик – В.И. Теличенко).

В соответствии с решением Правления АСВ от 15 марта 2013 года №61(81) ректор Ивановского государственного политехнического университета, член-корреспондент РААСН, профессор, доктор технических наук *Алоян Роберт Мишаевич* был избран По-

четным профессором АСВ (кандидатура Алояна Роберта Мишаевича была рекомендована Нижегородским региональным отделением АСВ, протокол №1 от 25.02.2013).

Президент АСВ, ректор МГСУ В.И. Теличенко в торжественной обстановке вручил Р.М. Алояну диплом Почетного профессора АСВ и Памятный знак Почетного профессора АСВ.

4. О текущей деятельности (докладчик – В.И. Теличенко).

1. 26 марта 2013 года на площадке Московского физико-технического института Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев провел совещание, на котором обсуждались вопросы совершенствования деятельности Высшей аттестационной комиссии (ВАК), экспертных и диссертационных советов, а также функционирование аспирантуры и докторантуры в российских вузах. В совещании приняли участие Министр науки и образования Российской Федерации Д.В. Ливанов, председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации В.М. Филиппов, ректоры ведущих российских вузов, представители РАН.

Перечень поручений, данных Дмитрием Медведевым по итогам совещания о совершенствовании системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических работников:

Министерству образования и науки Российской Федерации (Д.В.Ливанову) совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями

а) обеспечить общественное обсуждение и внесение по его итогам в правовые акты изменений, предусматривающих:

– установление требований к результативности научной деятельности организаций, на базе которых создаются советы по защите диссертаций на соискание учёных степеней, и ведущих (оппонирующих) организаций;

– установление требований к результативности научной деятельности членов экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации и диссертационных советов;

– введение регулярной ротации членов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации и экспертных советов указанной комиссии;

– введение гласной процедуры формирования составов экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации;

– публикацию в сети Интернет сведений о диссертационных советах, научных руководителях, научных консультантах, оппонентах и ведущих организациях и учет указанных сведений при привлечении указанных лиц и организаций к подготовке и аттестации научных и научно-педагогических работников, полных текстов диссертаций на соискание учёных степеней как необходимое условие приёма диссертаций к защите, а также отзывов научных руководителей или научных консультантов, официальных оппонентов, ведущих (оппонирующих) организаций и других отзывов, поступивших на диссертации и авторефераты;

– формирование базы данных по диссертационным работам, включая отклонённые;

– установление срока давности 10 лет при рассмотрении решений о лишении ученой степени в случае выявления нарушений при подготовке и защите диссертации.

(Срок – до 1 августа 2013 года);

б) подготовить предложения:

– о реализации пилотного проекта по предоставлению ведущим образовательным и научным организациям права самостоятельно присуждать учёные степени и выдавать соответствующие дипломы;

– об изменении подходов к публикации основных результатов научных исследований, необходимых для защиты диссертаций на соискание учёных степеней.

Провести их общественное обсуждение и при необходимости представить дополнительные предложения по вопросам совершенствования системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических работников в Российской Федерации.

(Срок – до 15 октября 2013 года);

в) провести оптимизацию сети диссертационных советов, предусмотрев при необходимости механизмы поддержки аспирантов со стороны образовательных и научных организаций.

(Срок – до 1 марта 2014 года).

Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев также встретился с аспирантами ведущих российских вузов.

2. В настоящее время Министерством образования и науки Российской Федерации начинается работа по формированию новых составов экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (далее – ВАК).

В соответствии с пунктом 5 Положения об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержден-

ного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2006 года, № 226 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2006 года, регистрационный № 8408), экспертные советы ВАК формируются из числа ведущих ученых и специалистов в области науки, техники, образования и культуры с учетом рекомендаций государственных академий наук, ведущих высших учебных заведений, научных и иных организаций. В связи с изложенным Министерство образования и науки Российской Федерации просит в срок до 20 июня 2013 года представить предложения по кандидатам в члены экспертных советов ВАК, отвечающим требованиям, приведенным в пункте 5 указанного Положения, с учетом профиля организаций, номинирующих кандидатов в члены экспертных советов ВАК, по форме «Анкета кандидата в члены экспертного совета Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации», приведенной на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>), на бумажном носителе в Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства образования и науки Российской Федерации (Адрес: 117997, Россия, г. Москва, ул. Люсиновская ул., д. 51) и в электронной форме по адресу электронной почты expertsovet@rier.ru. В анкете кандидата в члены экспертного совета ВАК необходимо указать наименование только одного экспертного совета ВАК в соответствии со списком экспертных советов ВАК. Сведения о кандидатах в члены экспертных советов ВАК представляются по состоянию на 1 июня 2013 года. К указанным предложениям необходимо приложить письменные согласия кандидатов в члены экспертных советов ВАК на обработку персональных данных, содержащихся в анкете кандидата в члены экспертного совета ВАК и приложениях к ней, и на размещение этих персональных данных в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по установленной форме. Предложения по кандидату в члены экспертного совета ВАК направляются с сопроводительным письмом на бланке организации, номинирующей данного кандидата в члены экспертного совета ВАК, подписанным руководителем данной организации и заверенным печатью этой организации, при этом анкета кандидата в члены экспертного совета ВАК, все приложения к ней и согласие кандидата в члены экспертного совета ВАК на обработку и размещение в свободном доступе его персональных данных должны быть также подписаны руководителем указанной организации и заверены печатью этой организации.

3. В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» в 2013/2014 учебном году проводится апробация и внедрение практико-ориентированных образовательных программ бакалавриата (далее – прикладной бакалавриат).

В настоящее время завершается процедура внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) в рамках приведения их в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

В целях обеспечения условий для реализации программ прикладного бакалавриата при Департаменте государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации была создана рабочая группа, в состав которой вошли представители вузов, ставших пилотными площадками в 2013/2014 учебном году. Рабочей группой по представлению Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации был определен перечень направлений подготовки бакалавриата, по которым могут быть введены практико-ориентированные программы, а также определены общие подходы к формированию контрольных цифр приема на указанные программы и проведения приемной кампании в 2013 году.

В марте-апреле 2013 года Министерством образования и науки Российской Федерации была проведена работа по сбору с подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации вузов заявок на реализацию программ прикладного бакалавриата. Общий объем, заявленный вузами на прикладной бакалавриат, составил 7475 мест. При этом заявленные объемы, не включенные вузами в конкурсную заявку по программам высшего профессионального образования и заявленные дополнительно, по итогам конкурса были не удовлетворены.

В результате конкурса по распределению объемов контрольных цифр приема граждан 44 вуза получили 3341 место для обучения по 60 направлениям подготовки бакалавриата. Данные образовательные учреждения определены как пилотные площадки и совместно с разработчиками ФГОС будут осуществлять апробацию подходов, заложенных в новую редакцию ФГОС, и формировать пакет примерных образовательных программ и соответствующего методического обеспечения внедрения прикладного бакалавриата.

Вместе с тем, в связи с введением в действие с сентября 2013 года новой редакции ФГОС, которая будет содержать четкие указания на возможность реализации программ прикладного бакалавриата по отдельным направлениям подготовки (особенности структуры программ, требований к кадровому составу, требований к материально-технической базе и т.п.), иные образовательные учреждения, которые ведут обучение по таким ФГОС, вправе самостоятельно в рамках КЦП и при обучении на внебюджетной основе приступить к реализации программ прикладного бакалавриата.

Основные преимущества программ прикладного бакалавриата:

- более точная ориентация на потребности работодателя;
- расширение возможностей выпускников в трудоустройстве и повышение их конкурентоспособности на рынке труда;
- практикоориентированность, в том числе смещение баланса теоретической и практической подготовки в рамках ФГОС в сторону практической;
- возможность освоения в период обучения по программе бакалавриата сопряженной программы СПО и/или рабочей профессии с последующим получением диплома о среднем профессиональном образовании или удостоверения рабочей профессии;
- внедрение и использование новых образовательных технологий (сетевые формы реализации образовательных программ, базовые кафедры) и др.

Прием абитуриентов на обучение по программам прикладного бакалавриата в 2013 году осуществляется на общих основаниях в соответствии с Порядком приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2011 года №2895 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2012 года, регистрационный №23011). При этом установление минимального количества проходных баллов, а также организация конкурса осуществляются в соответствии с пунктами 5 и 26 указанного нормативного акта. Вместе с тем Министерство образования и науки Российской Федерации рекомендует отобразить в заявлении абитуриента и приказе о зачислении на первый курс бакалавриата – прикладной или академический.

В случае наличия у абитуриента диплома о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля обучение может осуществляться по программе прикладного бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускорено.

*Перечень направлений подготовки, по которым реализуются
практико-ориентированные образовательные программы (прикладной бакалавриат)*

№ п/п	Наименование направления подготовки	Код
1	2	3
1.	Химия	20100
2.	Картография и геоинформатика	21300
3.	Экология и природопользование	22000
4.	Юриспруденция	30900
5.	Реклама и связи с общественностью	31600
6.	Документоведение и архивоведение	34700
7.	Издательское дело	35000
8.	Социология	40100
9.	Социальная работа	40400
10.	Организация работы с молодежью	40700

1	2	3
11.	Педагогическое образование	50100
12.	Специальное (дефектологическое) образование	50700
13.	Искусство костюма и текстиля	72700
14.	Экономика	80100
15.	Менеджмент	80200
16.	Бизнес-информатика	80500
17.	Сервис	100100
18.	Туризм	100400
19.	Торговое дело	100700
20.	Товароведение	100800
21.	Гостиничное дело	101100
22.	Садоводство	110500
23.	Агроинженерия	110800
24.	Водные биоресурсы и аквакультура	111400
25.	Геодезия и дистанционное зондирование	120100
26.	Землеустройство и кадастры	120700
27.	Нефтегазовое дело	131000
28.	Теплоэнергетика и теплотехника	140100
29.	Электроэнергетика и электротехника	140400
30.	Ядерная физика и технологии	140800
31.	Энергетическое машиностроение	141100
32.	Материаловедение и технологии материалов	150100
33.	Металлургия	150400
34.	Машиностроение	150700
35.	Технологические машины и оборудование	151000
36.	Прикладная механика	151600
37.	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	151900
38.	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	180100
39.	Наземные транспортно-технологические комплексы	190100
40.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	190600
41.	Приборостроение	200100
42.	Биотехнические системы и технологии	201000
43.	Радиотехника	210400
44.	Конструирование и технология электронных средств	211000
45.	Системный анализ и управление	220100
46.	Автоматизация технологических процессов и производств	220700
47.	Управление качеством	221400
48.	Инноватика	222000
49.	Информатика и вычислительная техника	230100
50.	Информационные системы и технологии	230400
51.	Прикладная информатика	230700
52.	Химическая технология	240100
53.	Лесное дело	250100
54.	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	250400
55.	Продукты питания из растительного сырья	260100
56.	Продукты питания животного происхождения	260200

1	2	3
57.	Технология продукции и организация общественного питания	260800
58.	Дизайн архитектурной среды	270300
59.	Строительство	270800
60.	Техносферная безопасность	280700

*Перечень вузов – пилотных площадок,
реализующих практико-ориентированные образовательные программы
(прикладной бакалавриат)*

1. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»;
2. ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технологический университет им. И.И. Ползунова»;
3. ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
4. ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;
5. ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»;
6. ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»;
7. ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»;
8. ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ);
9. ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»;
10. Выксунский филиал ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
11. ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»;
12. ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;
13. ФГБОУ ВПО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»;
14. ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»;
15. ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
16. ФГБОУ ВПО «Коми государственный педагогический институт»;
17. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;

18. ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и информатики»;
19. ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)»;
20. ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»;
21. ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ»;
22. ФГБОУ ВПО «Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева»;
23. ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»;
24. ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет»;
25. ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»;
26. ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт»;
27. ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный индустриальный университет»;
28. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров»;
29. «Старооскольский технологический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»»;
30. ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет»;
31. ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»
32. ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
33. ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;
34. ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет»;
35. ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет сервиса»;
36. ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»;
37. ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли»;
38. ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»;
39. ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»;
40. ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет»;
41. ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»;
42. ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»;

43. Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» в г. Кинешме Ивановской области;

44. Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» в г. Рославле Смоленской области.

4. В рамках реализации Соглашения о взаимодействии в области кадрового планирования для задач строительного комплекса, подписанного Министерством регионального развития Российской Федерации и Международной Ассоциацией строительных высших учебных заведений (АСВ), Московский государственный строительный университет /национальный исследовательский университет/ (МГСУ) проводит системную работу по актуализации и совершенствованию нормативно-методической и образовательной базы в строительной сфере.

Одним из наиболее актуальных направлений деятельности в настоящее время является формирование многоуровневой системы кадрового обеспечения жилищно-коммунального комплекса страны. Специалисты МГСУ во взаимодействии с представителями ведущих вузов – членов АСВ, сотрудниками Министерства регионального развития Российской Федерации и специалистами отрасли готовы выступить координаторами и исполнителями работ по следующим тематикам:

1) Разработка отраслевой рамки компетенций и квалификаций для жилищно-коммунального комплекса.

2) Разработка системы профессиональных стандартов на базе отраслевой рамки компетенций и квалификаций для жилищно-коммунального комплекса.

3) Разработка системы образовательных стандартов, самостоятельно утверждаемых МГСУ, в том числе на базе требований профессиональных стандартов для жилищно-коммунального комплекса (согласно пункту 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования).

4) Создание отраслевой системы сертификации персонала на базе требований профессиональных стандартов для жилищно-коммунального комплекса.

5) Подготовка высококвалифицированных специалистов для жилищно-коммунального комплекса на основе образовательных стандартов МГСУ и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Строительство» (бакалавриат), профиль «Техническая эксплуатация объектов ЖКХ»; организация комплексного повышения квалифи-

кации персонала жилищно-коммунального комплекса по основным направлениям профессиональной деятельности; подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура).

Вышеперечисленные перспективные направления сотрудничества были сформулированы на встрече президента АСВ, ректора МГСУ В.И. Теличенко и заместителя Министра регионального развития Российской Федерации – Руководителя Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству В.А. Токарева.

4. В Департаменте градостроительной политики Москвы состоялось рабочее совещание, в ходе которого эксперты обсудили вопросы изменения законодательства в сфере высшего профессионального образования. На совещании первый вице-президент АСВ П.А. Акимов выступил с презентацией на тему «Об образовательных программах прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Строительство». Докладчик проинформировал участников совещания о программах бакалавриата по направлению подготовки «Строительство», по итогам освоения которых присваивается квалификация «прикладной бакалавр», сообщил о результатах анализа зарубежных подходов к подготовке прикладных бакалавров, о преимуществах и недостатках современной системы подготовки бакалавров». П.А. Акимов призвал руководителей организаций и предприятий отрасли к совместной работе в рамках совершенствования программ подготовки и переподготовки кадров «с целью формирования траектории образовательного процесса, которая позволила бы ликвидировать имеющиеся барьеры между работодателем и вузом для подготовки специалистов, удовлетворяющих требованиям работодателей».

5. Процесс реорганизации МГСУ и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства» (МГАКХиС) вступил в завершающую стадию – МГАКХиС присоединяется к НИУ МГСУ в качестве структурного подразделения – Института жилищно-коммунального комплекса (ИЖКК) МГСУ.

Вхождение МГАКХиС в состав МГСУ позволит активизировать сложившиеся научно-образовательные школы в таких областях как архитектура и строительство, экономика и управление, транспортные средства. Особое развитие получит направление, связанное с подготовкой кадров для системы ЖКХ. Нормативная возможность разрабатывать и внедрять соответствующие собственные образовательные стандарты появилась у МГСУ после установления в отношении него Правительством Российской Федерации категории «национальный исследовательский университет».

Для обучающихся и сотрудников МГАКХиС данная реорганизация будет иметь множество положительных моментов, как в образовательной, так и в научной деятельно-

сти. Студенты МГАКХиС будут получать более качественное образование, аспиранты – повышать научный уровень и своевременность выполнения диссертаций, а выпускники – расширять спектр возможностей для трудоустройства. Профессорско-преподавательский состав МГАКХиС, наряду с повышением базового уровня заработной платы, получит дополнительные возможности для участия в государственных научных программах, проведения грантовых исследований и взаимодействия с высокотехнологичными научными и производственными предприятиями и организациями.

6. Министр образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанов потребовал от ректоров к 01 сентября 2013 года увеличить оклад преподавателей – до 80% от средней зарплаты в регионе (уже с 1 сентября надо радикально повысить оклад и базовые надбавки, они должны быть не менее 80% от средней зарплаты региона). Отдельно министр раскритиковал ряд вузов, где сейчас зарплаты серьезно ниже данной отметки. «Так работать нельзя. Если вы не справляетесь, пишите заявление, мы найдем новых руководителей», – заявил министр. При этом он предостерег ректоров от массового перевода преподавателей «на полставки». «Количество таких работников не должно превышать 15% – сказал министр. – Обхитрить нас не удастся».

Кроме того, на совещании в Министерстве образования и науки Российской Федерации ректорам рассказали и о новых критериях мониторинга эффективности вузов. Замминистра А.А. Климов объявил ректорам, что новый мониторинг эффективности вузов стартует 15 августа 2013 года. В прошлом году такое исследование прошло впервые – вузы оценивались по пяти критериям (средний балл ЕГЭ первокурсников, объем площадей и уровень зарплаты и т.д.). Теперь Министерство образования и науки Российской Федерации изменило схему мониторинга. В дополнение к основной массе вузов ведомство ввело шесть отраслевых групп, для которых будут дополнительные критерии: творческие, спортивные, транспортные, медицинские, сельскохозяйственные и силовые учебные заведения. Кроме того, ведомство ввело новый для всех показатель – количество выпускников вуза, не вставших на учет на биржу труда в течение первого года после выпуска.

7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Министерство образования и науки Российской Федерации обеспечило прием сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации учреждений, а также членов их семей за отчетный финансовый год с 01 января 2012 года по 31 декабря 2012 года.

В соответствии с пунктом 6 статьи 8 Федерального закона, в целях обеспечения открытости информации, а также исключения возможности злоупотребления служебным положением, сведения о доходах руководителей подведомственных учреждений размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Принять информацию к сведению.

5. Об актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (докладчик – П.А. Акимов).

Основные причины актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» /бакалавриат/ (далее – проект ФГОС ВО):

– необходимость приведения документа в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– необходимость обеспечения условий для реализации программ бакалавриата, по итогам освоения которых присваивается квалификация «прикладной бакалавр».

К работе по актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» /бакалавриат/, проводившейся в период с апреля по июнь 2013 года, были привлечены ведущие специалисты вузов, представленных в Правлении АСВ. В частности, в апреле 2013 года на базе МГСУ в очном режиме было проведено целевое заседание Учебно-методического Совета (УМС) УМО-АСВ по подготовке бакалавров, магистров и специалистов по направлению «Строительство», в мае 2013 года Секретариатом АСВ были организованы заочные обсуждения проекта разрабатываемого ФГОС ВО.

Разработанный проект ФГОС ВО устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки «Строительство», по итогам освоения которых присваивается квалификация «академический бакалавр» (далее – программы с присвоением квалификации «академический бакалавр») и к программам бакалавриата, по итогам освоения которых присваивается квалификация «прикладной бакалавр» (далее – программы с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»).

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях.

Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной или очно-заочной формах.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной или заочной формах обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, должен быть увеличен на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата при очно-заочной или заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать воз-

возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки может применяться сетевая форма.

Области и объекты профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по итогам освоения которых присваивается квалификация «академический бакалавр» и программ бакалавриата по итогам освоения которых присваивается квалификация «прикладной бакалавр» одинаковая.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»:

- производственно-технологическая.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в области производственно-технологической деятельности:

- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции. Так, например, выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», должен обладать, в частности, профессионально-прикладными компетенциями (ППК), соответствующими производственно-технологической деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата:

- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ППК-1);

- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ППК-2);

- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ППК-3);

- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ППК-4)

– способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ППК-5);

– знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ППК-6).

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются образовательной организацией на основе:

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

В проекте актуализированного ФГОС ВО несколько пересмотрены требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению и требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата. Кроме того, определенной коррекции подвергся также раздел «Оценка качества освоения программ бакалавриата».

Полная версия актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр) размещена на интернет-портале УМО-АСВ (<http://www.asv.mgsu.ru/>).

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Одобрить деятельность Секретариата АСВ и актива Учебно-методического Совета (УМС) УМО-АСВ по подготовке бакалавров, магистров и специалистов по направлению «Строительство» в части разработки проекта актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр).

5.2. Отметить высокое качество проекта актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр).

6. Об актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» (квалификация: инженер-строитель) (докладчик – П.А. Акимов).

Основная причина актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» (далее – проект ФГОС ВО) – необходимость приведения документа в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К работе по актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений», проводившейся в период с апреля по июнь 2013 года, были привлечены ведущие специалисты вузов, представленных в Правлении АСВ. В частности, в апреле 2013 года на базе МГСУ в очном режиме было проведено целевое заседание Учебно-методического Совета (УМС) УМО-АСВ по подготовке бакалавров, магистров и специалистов по направлению «Строительство», в мае 2013 года Секретариатом АСВ были организованы заочные обсуждения проекта разрабатываемого ФГОС ВО.

Разработанный проект ФГОС ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета (далее – программа специалитета) по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» образовательными организациями (учреждениями) высшего образования (далее – образовательными организациями).

Высшее образование по программам специалитета в рамках данной специальности (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам специалитета в рамках данной специальности в форме самообразования не допускается.

Обучение по программам специалитета по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» в образовательных организациях осуществляется в очной или очно-заочной формах.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по программе специалитета по данной специальности для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. Срок получения образования по программе специалитета, реализуемой в очно-заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, должен быть увеличен на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Срок получения образования по программе специалитета при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы специалитета при очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

В рамках данной специальности могут быть реализованы программы специалитета, имеющие различную направленность подготовки (далее – специализация программы специалитета). Образовательная организация выбирает специализации программ специалитета из следующего перечня:

- Специализация №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»;
- Специализация №2 «Строительство подземных сооружений»;
- Специализация №3 «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»;
- Специализация №4 «Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики»;
- Специализация №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений».

При реализации программ специалитета по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обуче-

нии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. По данной специальности не допускается реализация программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ специалитета по данной специальности может применяться сетевая форма.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различные специализации в рамках одной специальности.

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определяются образовательной организацией на основе:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

В проекте актуализированного ФГОС ВО несколько пересмотрены требования к кадровым условиям реализации программ специалитета, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению и требования к финансовым условиям реализации программ специалитета. Кроме того, определенной коррекции подвергся также раздел «Оценка качества освоения программ специалитета».

Полная версия актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» (квалификация: инженер-строитель) размещена на интернет-портале УМО-АСВ (<http://www.asv.mgsu.ru/>).

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Одобрить деятельность Секретариата АСВ и актива Учебно-методического Совета (УМС) УМО-АСВ по подготовке бакалавров, магистров и специалистов по направлению «Строительство» в части разработки проекта актуализированного федерально-

го государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» (квалификация: инженер-строитель).

6.2. Отметить высокое качество проекта актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» (квалификация: инженер-строитель).

7. Об актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (квалификация: магистр) (докладчик – П.А. Акимов).

Основная причина актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (далее – проект ФГОС ВО) – необходимость приведения документа в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К работе по актуализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» /магистратура/, проводившейся в период с апреля по июнь 2013 года, были привлечены ведущие специалисты вузов, представленных в Правлении АСВ. В частности, в апреле 2013 года на базе МГСУ в очном режиме было проведено целевое заседание Учебно-методического Совета (УМС) УМО-АСВ по подготовке бакалавров, магистров и специалистов по направлению «Строительство», в мае 2013 года Секретариатом АСВ были организованы заочные обсуждения проекта разрабатываемого ФГОС ВО.

Разработанный проект ФГОС ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – программа магистратуры) по направлению подготовки «Строительство» образовательными организациями высшего образования (далее – образовательными организациями).

Высшее образование по программам магистратуры в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам магистратуры в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

Обучение по программам магистратуры в образовательных организациях осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по программе магистратуры, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, должен быть увеличен не менее чем на 5 месяцев и не более чем на полгода (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения должен совпадать со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Ускоренное обучение не допускается. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

Объем программы магистратуры при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы магистратуры при очно-заочной или заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки может применяться сетевая форма.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются образовательной организацией на основе:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

В проекте актуализированного ФГОС ВО несколько пересмотрены требования к кадровым условиям реализации программ магистратуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению и требования к финансовым условиям реализации программ специалитета. Кроме того, определенной коррекции подвергся также раздел «Оценка качества освоения программ магистратуры».

Полная версия актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (квалификация – магистр) размещена на интернет-портале УМО-АСВ (<http://www.asv.mgsu.ru/>).

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1. Одобрить деятельность Секретариата АСВ и актива Учебно-методического Совета (УМС) УМО-АСВ по подготовке бакалавров, магистров и специалистов по направлению «Строительство» в части разработки проекта актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (квалификация – магистр).

7.2. Отметить высокое качество проекта актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство» (квалификация – магистр).

8. Отчет о деятельности Новосибирского регионального отделения АСВ (докладчик – Председатель Новосибирского регионального отделения АСВ, ректор Новосибирского ГАСУ Ю.Л. Сколубович).

Новосибирское региональное отделение УМО-АСВ (НРО УМО-АСВ) было образовано в 1995 году.

Базовый вуз НРО УМО-АСВ – Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин).

В настоящее время в состав отделения входят:

- ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин);
- ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный университет путей сообщения;
- ФГБОУ ВПО Новосибирская государственная академия водного транспорта;
- ФГБОУ ВПО Сибирская автомобильно-дорожная академия (СибАДИ), г. Омск;
- ФГБОУ ВПО Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк;
- ФГБОУ ВПО Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, г. Барнаул;
- ФГБОУ ВПО Кузбасский государственный технический университет, г. Кемерово;
- ФГБОУ ВПО Тывинский государственный университет, г. Кызыл.

Специальности и направления (ГОС-2), по которым ведётся подготовка в вузах Новосибирского регионального отделения УМО-АСВ

Наименование вуза	Специальности									Направление Строительство магистратура
	ПГС 270102	ГТС 270104	ГСХ 270105	ПСМИК 270106	ТГВ 270109	ВВ 270112	МАС 270113	ПЗ 270114	ЭУН 270115	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	+	–	+	+	+	+	+	+	+	+
Рубцовский индустриальный институт	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачёва	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-
Новосибирская государственная академия водного транспорта	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Сибирский государственный индустриальный университет	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-
Сибирский государственный университет путей сообщения	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+
Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+
Тувинский государственный университет	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+

*Специальности и направления (ФГОС), по которым ведётся подготовка
в вузах Новосибирского регионального отделения УМО-АСВ*

Наименование вуза	Направление подготовки 270800 «Строительство»		271101 «СУЗС»
	бакалавриат	магистратура	специалитет
1	2	3	4
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	+	+	+
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	+	+	-
Рубцовский индустриальный институт	+	-	-
Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачёва	+	+	+
Новосибирская государственная академия водного транспорта	+	-	-

1	2	3	4
Сибирский государственный индустриальный университет	+	–	+
Сибирский государственный университет путей сообщения	+	+	+
Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)	+	+	+
Тувинский государственный университет	+	+	–

Список членов Новосибирского регионального отделения УМО-АСВ

1. Сколубович Ю.Л. – председатель Новосибирского регионального отделения УМО-АСВ, ректор НГАСУ (Сибстрин)
2. Линовский С.В. – заместитель председателя, первый проректор НГАСУ (Сибстрин);
3. Беккер В.А. – заместитель председателя, проректор по учебной работе НГАСУ (Сибстрин);
4. Богатырева Т.В. – начальник управления по организации учебного процесса НГАСУ (Сибстрин);
5. Адищев В.В. – декан строительного факультета НГАСУ (Сибстрин);
6. Ильина Л.В. – декан факультета инженерных и информационных технологий НГАСУ (Сибстрин);
7. Синеева Н.В. – декан инженерно-экологического факультета НГАСУ (Сибстрин);
8. Литвинов С.В. – декан архитектурно-градостроительного факультета НГАСУ (Сибстрин);
9. Кунц К.Л. – декан факультета промышленного и гражданского строительства СГУПС;
10. Малыгин В.Н. – декан гидротехнического факультета НГАВТ;
11. Кардаев Е.М. – директор инженерно-строительного института СибАДИ;
12. Харламов И.В. – декан строительного факультета АлтГТУ;
13. Кулагин А.А. – директор архитектурно-строительного института СибГИУ;
14. Угляница А.В. – декан факультета наземного и подземного строительства КузГТУ;
15. Монгуш С.Ч. – декан инженерно-технического факультета ТывГУ;
16. Кутумов А.А. – директор Рубцовского индустриального института.

За период с 1995 по 2013 год проведено 37 заседаний Новосибирского регионального отделения УМО-АСВ. Члены Отделения встречаются два раза в год – в декабре в базовом вузе ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), в мае-июне поочередно в одном из региональных вузов.

*Даты проведения заседаний Новосибирского регионального отделения УМО-АСВ
за последние 5 лет*

№ п/п	Дата проведения	Место проведения
1.	27– 28 мая 2008 года	Кузбасский государственный технический университет г. Кемерово
2.	16– 17 декабря 2008 года	Новосибирский государственный Архитектурно-строительный университет (Сибстрин), г. Новосибирск
3.	26-27 мая 2009 года	Сибирская автомобильно-дорожная академия (СибАДИ), г. Омск
4.	22-23 декабря 2009 года	Новосибирский государственный Архитектурно-строительный университет (Сибстрин), г. Новосибирск
5.	27 – 28 мая 2010 года	Новосибирская государственная академия водного транспорта, г. Новосибирск
6.	10 ноября 2010 года	Новосибирский государственный Архитектурно-строительный университет (Сибстрин), г. Новосибирск
7.	23 – 24 декабря 2010 года	Новосибирский государственный Архитектурно-строительный университет (Сибстрин), г. Новосибирск
8.	01 – 03 июня 2011 года	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, г. Барнаул
9.	13-15 июня 2012 года	Новосибирский государственный Архитектурно-строительный университет (Сибстрин), г. Новосибирск
10.	30-31 – мая 2013 года	Сибирский государственный университете путей сообщения, г. Новосибирск

При проведении заседаний члены Новосибирского регионального отделения УМО-АСВ знакомятся с передовым опытом организации учебного процесса в принимающем вузе, оснащением лабораторий, достижениями в области методической и научной работе.

*Перечень основных вопросов,
рассмотренных на заседаниях Новосибирского регионального отделения УМО-АСВ
(2008 – 2013 годы)*

1. О содержании учебных планов высшего профессионального образования и направлениях дальнейшего его совершенствования по различным профилям подготовки.
2. Рассмотрение программ дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору ФГОС в вузах региона.
3. Рассмотрение вопросов методического обеспечения дисциплин ГОС и ФГОС государственных образовательных стандартов по высшему строительному образованию.
4. Вопросы профориентационной работы в вузах по обеспечению качественного набора.
5. Проблемы реализации подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки «Строительство».
6. Опыт подготовки специалистов СПО в вузах.
7. О подготовке специалистов по направлению «Строительство уникальных зданий и сооружений» в вузах региона.
8. Роль строительных студенческих отрядов в становлении молодого специалиста.
9. Об опыте вузов региона по организации практик и решения вопросов трудоустройства выпускников.
10. Внедрение современных информационных технологий в управлении учебным процессом в вузе.
11. Менеджмент качества образования в университетах.
12. Об участии выпускных квалификационных работ и команд студентов в конкурсах Всероссийской студенческой олимпиады.
13. Опыт создания и использования электронных методических обучающих материалов в вузах Новосибирского регионального отделения УМО-АСВ.
14. Особенности прохождения процедуры лицензирования и аккредитации вузами региона.
15. Обсуждение проекта закона «Об образовании».
16. Методические подходы к формированию компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС.
17. Обсуждение изменений в ФГОС бакалавров, магистров и специалистов по направлению «Строительство».

В процессе обсуждения перечисленных вопросов приняты подходы, учитывающие региональную специфику при формировании учебных планов по подготовке специалистов, бакалавров и магистров. Обсуждено и принципиально согласовано распределение

кредитных зачетных единиц между блоками дисциплин и отдельными дисциплинами. Приняты общие подходы к формированию дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору ФГОС в увязке с профилями подготовки. Рассмотрены и обсуждены подходы к содержанию различных дисциплин, формирующих компетенции выпускников в области проектирования, строительства, эксплуатации зданий, сооружений и их систем. Определен и рекомендован к применению перечень дисциплин, требующих для формирования устойчивых компетенций у выпускников наличия индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ. Рассмотрен и утвержден перечень и продолжительность практик у специалистов, бакалавров и магистров.

С учетом того, что до 2010 года опыт подготовки магистров имел только Сибст-рин, подробно рассмотрены проблемные вопросы по содержанию и структуре магистер-ских программ по направлению «Строительство». Определено содержание магистерских диссертаций, организация работы регулярных магистерских семинаров и ряд других важ-ных вопросов.

С целью оценки текущего и итогового контроля знаний студентов с использова-нием тестов, неоднократно рассматривались вопросы к подходу и содержанию контроль-но-измерительных материалов по различным дисциплинам в вузах регионального отделе-ния.

Постоянно уделяется при встрече внимание опыту вузов при прохождении ими процедур государственного лицензирования и аккредитации, а также опыту общественной аккредитации отдельных образовательных программ и университетов.

В процессе заседаний до сведения всех региональных вузов доводятся решения заседания Правления АСВ. Анализируются результаты оплаты членских взносов вузами Новосибирского регионального отделения.

Рассматриваются итоги проведения вторых региональных туров конкурсов по специальности, ДП и ДР. Итоги участия студентов вузов в заключительных турах кон-курсов и олимпиад.

Учитывая, что ряд вузов ведет подготовку по программам СПО, обсуждались во-просы адаптации выпускников СПО при их продолжении обучения в вузах по профиль-ным специальностям.

Кроме учебно-методических подходов при подготовке специалистов по направ-лению «Строительство», обсуждался опыт вузов по внедрению новой системы оплаты труда, внедрения рейтинговых систем оценки деятельности преподавателей. Обсужда-лись, а далее внедрялись в практику деятельности вузов, системы автоматизированного управления учебным процессом, дистанционные методы обучения студентов заочной

формы обучения, вопросы переподготовки и повышения квалификации специалистов для строительной отрасли.

Считаем, что для улучшения деятельности региональных отделений УМО-АСВ было бы полезным рассмотреть на заседании Правления УМО АСВ следующие вопросы:

1. Снижение членских взносов для факультетов в многопрофильных вузах в связи с тем, что специальности подготовки уходят, а сохраняется одно направление «Строительство». Вузы предлагают для факультетов установить фиксированную плату, например, 15000 рублей.

2. В связи с переходом на новые учебные планы, в том числе по прикладному бакалавру, было бы целесообразно в 2013/2014 учебном году провести совместное заседание представителей региональных отделений УМО, входящих в соответствующие Федеральные округа.

ПОСТАНОВИЛИ:

8.1. Принять информацию к сведению.

8.2. Генеральному директору АСВ В.И. Андрееву рассмотреть предложения вузов – членов Новосибирского регионального отделения УМО-АСВ при подготовке предложений по оплате членских взносов для вузов – членов АСВ в 2014 году.

9. О новом перечне направлений подготовки высшего образования (докладчик – ответственный секретарь АСВ, Ученый секретарь Совета УМО, начальник Отдела УМО МГСУ М.П. Саинов).

В настоящий момент Министерством образования и науки Российской Федерации ведется разработка нового перечня направлений подготовки и специальности.

Целями создания нового перечня являются:

1) Интегрирование аспирантуры в систему высшего образования как третьей ступени высшего образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

2) Сокращение количества направлений подготовки (специальностей) до 50.

3) Гармонизация перечня направлений подготовки (специальностей) с международными классификаторами.

В настоящий момент действуют три различных классификатора, которые не согласуются между собой:

1) Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) – для направлений подготовки и специальностей высшего образования.

2) Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации (ОКСВНК) - для послевузовского профессионального образования.

3) Общероссийский классификатор начального профессионального образования (ОКНПО) – для рабочих профессий.

Задача – создать новый классификатор, объединяющий эти три классификатора, в котором количество направлений подготовки (специальностей) сокращается до 50.

За основу нового классификатора принят перечень укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей (их 29) и перечень групп специальностей научных работников (25). Они сильно отличаются между собой, т.к. в первом из них классификация ведётся по сферам образовательной деятельности (и отраслям экономики), а во втором – по отраслям науки.

Существующий перечень укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей (как часть ОКСО):

Код	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей
010000	Физико-математические науки
020000	Естественные науки
030000	Гуманитарные науки
040000	Социальные науки
050000	Образование и педагогика
060000	Здравоохранение
070000	Культура и искусство
080000	Экономика и управление
090000	Информационная безопасность
100000	Сфера обслуживания
110000	Сельское и рыбное хозяйство
120000	Геодезия и землеустройство
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника
170000	Оружие и системы вооружения
180000	Морская техника
190000	Транспортные средства
200000	Приборостроение и оптотехника
210000	Электронная техника, радиотехника и связь
220000	Автоматика и управление
230000	Информатика и вычислительная техника
240000	Химическая технология и биотехнология
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров
270000	Архитектура и строительство
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды
290000	Военное образование

Перечень групп специальностей научных работников

Код	Наименование
01.00.00	Физико - математические науки
02.00.00	Химические науки
03.00.00	Биологические науки
04.00.00	Геолого - минералогические науки
05.00.00	Технические науки
06.00.00	Сельскохозяйственные науки
07.00.00	Исторические науки
08.00.00	Экономические науки
09.00.00	Философские науки
10.00.00	Филологические науки
11.00.00	Географические науки
12.00.00	Юридические науки
13.00.00	Педагогические науки
14.00.00	Медицинские науки
15.00.00	Фармацевтические науки
16.00.00	Ветеринарные науки
17.00.00	Искусствоведение
18.00.00	Архитектура
19.00.00	Психологические науки
22.00.00	Социологические науки
23.00.00	Политические науки
24.00.00	Культурология
25.00.00	Науки о Земле

Следует отметить, что архитектура выделена в отдельную сферу специальностей научных работников, а строительство является частью технических наук.

Создание нового перечня базируется на историческом опыте развития системы образования в России и в мире.

Перечень групп специальностей (СССР, с 1954 года)

группы	Наименование группы
1	2
1	Естественнонаучные специальности
2	Гуманитарные специальности
3	Трудовое, физическое и эстетическое обучение и воспитание
4	Здравоохранение
5	Культура и искусство
6	Общеэкономические специальности
7	Инженерно-экономические специальности
8	Геология и разведка полезных ископаемых
9	Разработка полезных ископаемых
10	Энергетика
11	Металлургия
12	Машиностроение и металлообработка

1	2
13	Авиационная техника
14	Судостроение
15	Автомобили и тракторы
16	Энергетическое машиностроение
17	Технологические машины и оборудование
18	Электротехника
19	Приборостроение
20	Электронная техника
21	Автоматика и управление
22	Вычислительная техника и автоматизированные системы
23	Радиотехника и связь
24	Эксплуатация транспорта
25	Химическая технология
26	Лесоразработка и обработка древесины
27	Технология продовольственных продуктов
28	Технология товаров широкого потребления
29	Строительство и архитектура
30	Геодезия и картография
31	Сельское и лесное хозяйство

Следует отметить, что в СССР уделялось большое внимание подготовке в технической сфере.

В Международном стандартном классификаторе образования (МСКО-2011), разработанном в ЮНЕСКО, выделено 9 областей знаний, которые включают 25 направлений образования.

МСКО-2011 – Международный стандартный классификатор образования

1	2
0	Общие программы
01	Базовые программы
08	Грамотность и навыки счета
09	Развитие личности
1	Образование
14	Подготовка учителей и педагогическая наука
2	Гуманитарные науки и искусство
21	Искусство
22	Гуманитарные науки
3	Социальные науки, бизнес и право
31	Социальные и бихевиористские науки
32	Журналистика и информация
34	Бизнес и управление
38	Право
4	Наука
42	Науки о жизни

1	2
44	Физические науки
46	Математика и статистика
48	Компьютерное дело
5	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
52	Инженерия и инженерное дело
54	Производственные и обрабатывающие отрасли
58	Архитектура и строительство
6	Сельское хозяйство
62	Сельское, лесное и рыболовное хозяйство
64	Ветеринария
7	Здравоохранение и социальное обеспечение
72	Здравоохранение
76	Социальное обеспечение
8	Службы
81	Сфера обслуживания
84	Транспорт
85	Охрана окружающей среды
86	Службы безопасности

Одним из направлений образования является «Архитектура и строительство», которое соотносится с укрупнённой группой направлений и специальностей подготовки, действующей в настоящее время.

В США действует национальный классификатор учебных программ CIP (Classification of Instructional Programs), который включает 54 группы направлений.

Среди них группа 04 - «Архитектура», а образование в строительной сфере входит в группу 14 «Техника и технологии».

В целях гармонизации с международной системой классификации образования принято решение сгруппировать направления подготовки по областям знаний.

Области знаний, предлагаемые В Российской Федерации		Области знаний по МСКО-2011	
код	наименование	код	наименование
1	2	3	4
		0	Общие программы
1	Математические и естественные науки	4	Наука
2	Инженерное дело, техника и технические науки	5	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Здравоохранение и медицинские науки	7	Здравоохранение и социальное обеспечение
4	Сельское хозяйство и аграрные науки	6	Сельское хозяйство

1	2	3	4
5	Социально-экономическая сфера и науки об обществе	3	Социальные науки, бизнес и право
6	Образование и педагогические науки	1	Образование
7	Гуманитарные науки	2	Гуманитарные науки и искусство
8	Культура и искусство		
		8	Службы

В мае 2013 года был предложен следующий вариант перечня специальностей и направлений подготовки:

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	
1	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ
2	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ
3	ФИЗИЧЕСКИЕ НАУКИ
4	ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ
5	НАУКИ О ЗЕМЛЕ
6	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
7	НАУКИ О МАТЕРИАЛАХ
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
8	АРХИТЕКТУРА, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
9	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
10	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
11	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНИКА
12	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ
13	ЯДЕРНАЯ, ТЕПЛОВАЯ И ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА
14	МАШИНОСТРОЕНИЕ
15	ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ
16	ХИМИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНОЛОГИИ
17	ИНЖЕНЕРИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
18	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ И РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
19	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ
20	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
21	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
22	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
23	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
24	НАНОТЕХНОЛОГИИ
25	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
27	Здравоохранение
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРАРНЫЕ НАУКИ	
28	СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

29	ВЕТЕРИНАРИЯ
30	ТЕХНОЛОГИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА И НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	
31	ПСИХОЛОГИЯ
32	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
33	СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ
34	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
35	ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС
36	СЕРВИС И ТУРИЗМ
37	РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
38	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ
39	ЖУРНАЛИСТИКА И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
40	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	
41	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
42	ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО
43	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ
44	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	
45	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ
46	КУЛЬТУРОЛОГИЯ
47	ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО
48	ИСКУССТВО ТЕАТРА И КИНО
49	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Как видно, существующая группа направлений и специальностей подготовки «Архитектура и строительство» отнесена к области знаний «**ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**» и сформулирована как «**АРХИТЕКТУРА, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**».

Председатель Президиума Совета УМО В.И. Теличенко обратился к разработчикам нового перечня с просьбой сохранить действующее название «**АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО**».

Направления подготовки бакалавриата и магистратуры	
270100	Архитектура
270200	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
270300	Дизайн архитектурной среды
270800	Строительство
271000	Градостроительство
Специальность	
271101	Строительство уникальных зданий и сооружений

ПОСТАНОВИЛИ:

9.1. Принять информацию к сведению.

9.2. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки Российской Федерации о сохранении в новом перечне специальностей и направлений подготовки названия «Архитектура и строительство».

9.3. При создании ФГОС ВО нового поколения ориентироваться на возможность сохранения направления «Строительство» как отдельного направления подготовки.

10. О ближайших задачах по актуализации примерных основных образовательных программ по направлению подготовки «Строительство» (бакалавриат, магистратура) и по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» (докладчик – М.П. Саинов).

Примерные основные образовательные программы (ПООП) по направлению «Строительство» (уровни подготовки – бакалавр, магистр) и по специальности 271101 «Строительство уникальных зданий и сооружений» были утверждены решением Президиума Совета УМО №80 от 11 октября 2012 года.

Однако с 01 сентября 2013 года вступает в силу новый федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. Он придаёт новый статус, большее значение примерным основным образовательным программам. В соответствии со статьёй 12, п.7 данного закона «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ... разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и *с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ*».

В статье 2 говорится, что «*примерная основная образовательная программа* – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы». В утвержденных ПООП есть примерный календарный учебный график, примерный учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, отражены планируемые результаты и примерные условия образовательной деятельности. Однако в них отсутствуют примерные расчеты нормативных затрат

оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Данный пробел утверждённых ПООП необходимо восполнить.

Кроме того, в настоящий момент идёт работа по изменению федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Большие изменения произойдут в части структуры образовательных программ. Ликвидируются учебные циклы вместо них вводится один блок «Образовательные дисциплины (модули)», который состоит из базовой и вариативной частей. Произойдёт перераспределение трудоёмкости освоения (зачётных единиц) между блоками (ранее – разделами). Дисциплина «Физическая культура» вводится в блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)», при чём зачётных единиц по итогам её освоения начисляться не будет.

В статье 12, п.9 указано, что «Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности *на основе федеральных государственных образовательных стандартов*, если иное не установлено настоящим Федеральным законом». Поэтому изменения ФГОС повлекут за собой необходимость внесения изменений в действующие ПООП.

Очень важным является введение в новую версию ФГОС ВО по направлению «Строительство» (уровень подготовки – бакалавриат) квалификации «прикладной бакалавр». Предстоит разработать ПООП и для прикладного бакалавриата.

Необходимо отметить, что в соответствии с федеральным законом (статья 12, п.10) примерные основные образовательные программы будут включаться по результатам экспертизы в *реестр примерных основных образовательных программ*.

Более того, п.11 статьи 12 указано, что «*Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ ...*, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования...». В настоящий момент разработан проект Порядка разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных профессиональных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

10.1. Принять информацию к сведению.

10.2. Председателю Учебно-методического Совета (УМС) УМО-АСВ по подготовке бакалавров, магистров и специалистов по направлению «Строительство» Е.В. Королеву в срок до 01 сентября 2013 года организовать целевое заседание УМС, посвященное

разработке и актуализации разработки примерных основных профессиональных образовательных программ.

10.3. Председателю Учебно-методического Совета (УМС) УМО-АСВ по подготовке бакалавров, магистров и специалистов по направлению «Строительство» Е.В. Королеву подготовить план мероприятий по разработке и актуализации разработки примерных основных профессиональных образовательных программ.

11. О создании системы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности (докладчик – П.А. Акимов).

25 апреля 2013 года в Российском Союзе строителей состоялось торжественное подписание Положения о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности между Общероссийским Межотраслевым объединением работодателей «Российский Союз строителей» (ОМОР РСС) и Международной общественной организацией «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ). Документ подписали президент ОМОР РСС В.А.Яковлев и президент АСВ, ректор МГСУ В.И. Теличенко.

Целью профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций является подтверждение их соответствия общим требованиям, определяемым законодательством Российской Федерации, и дополнительным требованиям профессиональных стандартов и работодателей, качеством разработки и уровнем оформления соответствующих учебно-методических материалов, качеством и уровнем учебно-организационных, материально-технических и других образовательных ресурсов, обеспечивающих их реализацию в образовательной организации.

Текст подписанного Положения о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности между Общероссийским Межотраслевым объединением работодателей «Российский Союз строителей» (ОМОР РСС) и Международной общественной организацией «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ) приведен ниже.

УТВЕРЖДАЮ

Президент
Общероссийского Межотраслевого
объединения работодателей
Российский Союз строителей

_____ В.А. Яковлев

« » _____ 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Президент Международной общественной
организации "Ассоциация строительных
высших учебных заведений"

_____ В.И. Теличенко

« » _____ 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА, ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общие положения

1.1. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ и общественная аккредитация образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности является отраслевым организационным инструментом, гарантирующим качество профессиональной подготовки специалистов, рабочих и служащих на уровне необходимом для кадрового обеспечения процессов технологической и управленческой модернизации в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности.

1.2. Целью профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций является подтверждение их соответствия общим требованиям к профессиональным образовательным программам и образовательным организациям, определяемым законодательством Российской Федерации, и дополнительным требованиям, установленным настоящим Положением.

1.3. Качество профессиональной подготовки определяется содержанием профессиональных образовательных программ, их соответствием требованиям профессиональных стандартов и требованиям работодателей, качеством разработки и уровнем оформления соответствующих учебно-методических материалов, качеством и уровнем учебно-организационных, материально-технических и других образовательных ресурсов, обеспечивающих их реализацию в образовательной организации.

1.4. Положение о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности (далее – Положение) разработано Общероссийским Межотраслевым объединением работодателей «Российский Союз строителей» (далее – ОМОР РСС) совместно с Международной общественной организацией «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (далее – АСВ) с целью установления унифицированных принципов, требований и правил оценки и подтверждения качества профильных профессиональных об-

разовательных программ и уровня деятельности реализующих их образовательных организаций.

1.5. Настоящее Положение определяет:

- субъектов деятельности по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций;
- общие правила проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций;
- общие правила организации и проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ и аккредитационной экспертизы образовательных организаций;
- требования к содержанию и учебно-методическому обеспечению аккредитуемых профессиональных образовательных программ;
- требования к аккредитуемым образовательным организациям.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.12.2012);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».

2. Общие правила проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций

2.1. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ и общественная аккредитация образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности (далее – Аккредитация) организуется ОМОР РСС совместно с АСВ. Непосредственная работа по организации Аккредитации возлагается на Комитет по непрерывному профессиональному образованию в строительной отрасли ОМОР РСС и Учебно-методический совет по развитию дополнительного профессионального образования АСВ (УМС ДПО АСВ), а также на создаваемую для организации и осуществления аккредитационной экспертизы организацию (далее – Экспертная организация).

2.2. Аккредитационным органом системы Аккредитации является Аккредитационная коллегия, создаваемая ОМОР РСС с участием АСВ.

Аккредитационная коллегия создается с привлечением ведущих специалистов в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности, отраслевого профессионального образования, представителей законодательной и исполнительной власти, работодателей и объединений работодателей, саморегулируемых организаций и их объединений. Сопредседателями Аккредитационной коллегии являются Президент ОМОР РСС (соответствующие полномочия могут быть делегированы Президентом ОМОР РСС одному из вице-президентов ОМОР РСС) и Президент АСВ (соответствующие полномочия могут быть делегированы Президентом АСВ одному из вице-президентов АСВ).

2.3. Экспертная организация организует и осуществляет формирование структуры экспертных советов и корпуса профессиональных независимых экспертов, организует аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ и аккредитационную экспертизу образовательных организаций, проводит мониторинг деятельности аккредитованных образовательных организаций, осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое и консультационно-методическое обеспечение Аккредитации, осуществляет подготовку предложений по дальнейшему содержательному и организационному развитию Аккредитации.

2.4. Аккредитация проводится на добровольной основе на основании заявления организации, осуществляющей образовательную деятельность. Заявление может быть подано на аккредитацию профессиональных образовательных программ и/или на аккредитацию образовательной организации.

2.5. Организация приема и предварительного рассмотрения заявления и аккредитационных материалов может осуществляться на базе уполномоченных региональных центров, перечень которых утверждается Аккредитационной коллегией.

2.6. По результатам предварительного рассмотрения аккредитационных материалов заявление организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Заявитель) может быть отклонено по следующим причинам:

- отсутствие у Заявителя лицензии на право осуществления образовательной деятельности по тематике, соответствующей направлениям профессионального образования в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности;

- при аккредитации профессиональной образовательной программы – несоответствие тематики заявляемой профессиональной образовательной программы направлениям профессионального образования в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности;

- при аккредитации профессиональной образовательной программы – отсутствие информации о профессиональной образовательной программе на сайте Заявителя;

- при аккредитации образовательной организации – отсутствие у образовательной организации аккредитованных в соответствии с настоящим Положением профессиональных образовательных программ.

2.7. Аккредитационные материалы, прошедшие предварительное рассмотрение в уполномоченных региональных центрах, направляются с соответствующим заключением в Экспертную организацию.

2.8. После рассмотрения заявления, Заявитель заключает договор с Экспертной организацией на организацию и проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы и/или аккредитационной экспертизы образовательной организации, организационно-техническое сопровождение документов Заявителя в процессе Аккредитации и иные услуги методического и консультационного характера.

2.9. Аккредитация осуществляется на основании представленных Заявителем материалов. Ответственность за полноту и достоверность сведений, содержащихся в представленных материалах, несет Заявитель.

2.10. Перечень и формат необходимых материалов разрабатывается Экспертной организацией и предоставляется Заявителю. Экспертная организация и уполномоченные региональные центры вправе осуществлять методические и консультационные услуги по оформлению материалов Заявителя в случае его обращения.

2.11. Аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения. Порядок организации экспертизы аккредитуемых профессиональных образовательных программ и образовательных организаций определяется настоящим Положением.

2.12. Срок проведения и оформления результатов экспертизы аккредитуемой профессиональной образовательной программы – не более 30 рабочих дней после исполнения Заявителем обязательств по договору.

Срок проведения и оформления результатов экспертизы аккредитуемой образовательной организации – не более 40 рабочих дней после исполнения Заявителем обязательств по договору.

2.13. Результаты экспертного заключения передаются Заявителю для подготовки своих замечаний в случае необходимости.

2.14. Представленные Заявителем материалы и экспертные заключения, а также замечания образовательной организации по результатам экспертиз, если таковые имеются, передаются на рассмотрение Аккредитационной коллегии, которая выносит решение об Аккредитации или отказе в Аккредитации аккредитуемой профессиональной образовательной программы и/или аккредитуемой образовательной организации.

2.15. Аккредитационная коллегия отказывает в Аккредитации аккредитуемых профессиональных образовательных программ или Аккредитации образовательных организаций, при наличии одного из следующих оснований:

– выявление недостоверной информации в документах, представленных Заявителем;

– наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

2.16. В случае принятия положительного решения Аккредитационной коллегии об аккредитации профессиональных образовательных программ и/или аккредитации образовательной организации Экспертной организацией оформляется соответствующее Свидетельство.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ (Приложение № 1) и/или свидетельство об общественной аккредитации образовательной организации (Приложение № 2), подписанное сопредседателями Аккредитационной Коллегии, направляется в образовательную организацию.

Срок действия Свидетельства об аккредитации – 3 года.

2.17. В случае отсутствия нарушений в ходе реализации аккредитованной профессиональной образовательной программы на основании соответствующего заявления образовательной организации в Аккредитационную коллегию и обоснования отсутствия необходимости внесения изменений в аккредитованную профессиональную образовательную программу ее профессионально-общественная аккредитация может быть пролонгирована на 3 года.

2.18. Аккредитационная коллегия вправе вынести решение о профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы сроком на 1 год в случае необходимости уточнения порядка и условий реализации профессиональной образовательной программы.

2.19. В случае отказа в профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы Заявитель вправе вновь подать заявление на аккредитацию не ранее чем через 1 месяц после вынесения решения Аккредитационной коллегии.

В случае отказа в общественной аккредитации образовательной организации Заявитель вправе вновь подать заявление на аккредитацию не ранее чем через 6 месяцев после вынесения решения Аккредитационной коллегии.

2.20. Сведения об аккредитованных профессиональных образовательных программах заносятся в Реестр профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию ОМОР РСС – АСВ.

Сведения об аккредитованных образовательных организациях заносятся в Реестр образовательных организаций, прошедших общественную аккредитацию ОМОР РСС – АСВ.

Реестры размещаются в открытом доступе в сети Интернет.

2.21. Действие Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и Свидетельства об общественной аккредитации образовательной организации может быть приостановлено в связи с поступившей в ОМОР РСС или АСВ информацией об отклонении образовательной организации от представленных на экспертизу данных о содержании, формах и технологиях образовательного процесса, учебно-методическом обеспечении профессиональных образовательных программ, допускаемом при практической реализации учебного процесса. В случае подтверждения в результате проверки Экспертной организацией или уполномоченным региональным центром данной информации Свидетельство отзывается. Все соответствующие изменения статуса профессиональных образовательных программ и образовательной организации вносятся в Реестры.

2.22. Образовательные организации, реализующие аккредитованные профессиональные образовательные программы, имеют право при выдаче слушателям документов об образовании установленного образца по результатам обучения по аккредитованным профессиональным образовательным программам указывать номер полученного Свидетельства об аккредитации и указывать логотипы ОМОР РСС и АСВ.

Образовательные организации вправе использовать единый типовый бланк ОМОР РСС – АСВ документа об образовании (Приложение № 3). Заказ, оформление, выдача и ведение учета выданных бланков единых документов об образовании возлагается на Экспертную организацию.

3. Общие правила организации и проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ и аккредитационной экспертизы образовательных организаций

3.1. С целью организации и осуществления экспертизы аккредитуемых профессиональных образовательных программ и аккредитуемых образовательных организаций на соответствие требованиям, установленным настоящим Положением, Экспертная организация, с привлечением ОМОР РСС, АСВ и уполномоченных региональных центров, создает Центральный экспертный совет, специализированные экспертные советы и экспертные комиссии по основным направлениям и видам деятельности в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности.

3.2. Центральный экспертный совет создается с целью обеспечения единых методических принципов аккредитационной экспертизы, исключения возможных конфликтов интересов, протекционистских и коррупционных проявлений, рассмотрения апелляций и т.п., а также с целью организации аккредитационной экспертизы образовательных организаций и аттестации экспертов Системы аккредитации ОМОР РСС – АСВ.

3.3. В состав Центрального экспертного совета включаются председатели специализированных экспертных советов, специалисты по методологии аккредитационной экспертизы. Центральный экспертный совет возглавляет Председатель.

3.4. В специализированные экспертные советы включаются специалисты в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности, а также специалисты по методологии и организации профессионального образования. Специализированный экспертный совет возглавляется Председателем. В состав совета должно входить не менее 10 экспертов.

3.5. Представленные Заявителем материалы по аккредитуемым профессиональным образовательным программам направляются Экспертной организацией в соответствующие специализированные экспертные советы.

3.6. Для экспертизы аккредитуемых профессиональных образовательных программ Председателем специализированного экспертного совета формируются экспертные комиссии, состоящие:

– для основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ – программ профессиональной переподготовки – из 3 экспертов, являющихся специалистами в области методики и организации учебного процесса и 3 экспертов, являющихся специалистами в конкретной области деятельности в соответствии с тематикой заявляемой профессиональной образовательной программы;

– для дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации – из 2 экспертов, являющихся специалистами в области методики и организации учебного процесса и 2 экспертов, являющихся специалистами в конкретной области деятельности в соответствии с тематикой заявляемой профессиональной образовательной программы.

3.7. Предметом аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ является оценка соответствия полноты и качества представленных образовательной организацией материалов (учебно-тематического плана, учебных программ дисциплин, предметов и курсов, прочих документов и образовательных ресурсов в соответствии с заявляемыми целями, задачами, формами и технологиями реализации профессиональных образовательных программ) общим требованиям к профессиональным образовательным программам, определяемым законодательством Российской Федерации, и дополнительным требованиям, установленным настоящим Положением.

По решению Председателя специализированного экспертного совета проверка может осуществляться с выездом в образовательную организацию, программы которой заявлены для аккредитации.

3.8. Представленные Заявителем материалы по аккредитуемым образовательным организациям направляются Экспертной организацией в Центральный экспертный совет.

3.9. Для экспертизы аккредитуемой образовательной организации Председателем Центрального экспертного совета формируется экспертная комиссия, состоящая:

– для образовательных организаций, прошедших государственную аккредитацию – из 2 экспертов, являющихся экспертами, являющихся специалистами в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности, и 2 экспертов, являющихся специалистами в области методологии образовательной деятельности и управления образовательными организациями;

– для образовательных организаций, не прошедших государственную аккредитацию – из 3 экспертов, являющихся специалистами в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности, и 3 экспертов, являющихся специалистами в области методологии образовательной деятельности и управления образовательными организациями.

По решению Председателя Центрального экспертного совета проверка может осуществляться с выездом в аккредитуемую образовательную организацию.

3.10. Эксперты, включенные в формируемые экспертные комиссии по оценке профессиональных образовательных программ, подписывают заявление-обязательство об отсутствии конфликта интересов.

3.11. Результатом работы экспертных комиссий являются экспертные заключения, представляющие собой развернутую оценку соответствия или несоответствия заявляемой программы общим требованиям к профессиональным образовательным программам, определяемым законодательством Российской Федерации, и требованиям, установленным настоящим Положением. Экспертное заключение может включать в себя особые мнения членов комиссии, если они отличаются от общего заключения.

3.12. Экспертное заключение по заявляемой профессиональной образовательной программе, подписанное Председателем специализированного экспертного совета, с при-

ложением списочного состава членов экспертной комиссии, направляется в Экспертную организацию и соответствующий уполномоченный региональный центр, которые передают экспертное заключение Заявителю. Экспертная организация формирует аккредитационные материалы по заявляемой программе, включающие экспертное заключение и материалы, представленные Заявителем, и передает их в Аккредитационную коллегию. В случае несогласия с экспертным заключением Заявитель вправе до рассмотрения на Аккредитационной коллегии направить в Центральную экспертную комиссию мотивированные замечания. В случае обоснованности представленных замечаний программа может быть направлена в специализированный экспертный совет для повторного рассмотрения другим составом экспертов.

4. Требования к содержанию и учебно-методическому обеспечению аккредитуемых профессиональных образовательных программ

4.1. Требования к содержанию и учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ определяются в соответствии с заявляемыми в ней целями и задачами, формами и технологиями ее реализации.

4.2. В соответствии с заявляемыми целями и задачами выделяются следующие типы профессиональных образовательных программ:

- ориентированные на кадровое обеспечение государственных (федеральных и региональных) программ развития в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности;

- ориентированные на ликвидацию квалификационного разрыва в обеспечении деятельности предприятий и организаций, осуществляющих деятельность в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности;

- ориентированные на профессиональное развитие и карьеру работников в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности.

4.3. Для профессиональных образовательных программ, ориентированных на кадровое обеспечение государственных (федеральных и региональных) программ развития в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности, должно быть представлено обоснование соответствия содержания образовательной программы целям и задачам отраслевого заказа.

4.4. Для профессиональных образовательных программ, ориентированных на ликвидацию квалификационного разрыва в обеспечении деятельности предприятий и организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности, должно быть представлено обоснование соответствия содержания образовательной программы заявленным целям и задачам отраслевых предприятий.

4.5. Для профессиональных образовательных программ, ориентированных на профессиональное развитие и карьеру работников в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности, должно быть представлено обоснование соответствия содержания образовательной программы задаче обретения знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения соответствующего квалификационного уровня, определяемого требованиями профессиональных стандартов и/или квалификационных должностных характеристик.

4.6. Для всех профессиональных образовательных программ проверяется наличие четко сформулированных результатов обучения, согласующихся с целями и задачами программы, а также их соответствие требованиям соответствующих профессиональных стандартов и/или квалификационных должностных характеристик.

4.7. Для оценки качества учебно-методического обеспечения реализации профессиональной образовательной программы должны быть представлены:

- учебно-тематический план;

- развернутая учебная программа, включающая учебные программы дисциплин, предметов, курсов и т.п.;
- отчет о проведении апробации (в случае ее практической реализации);
- сведения об информационно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
- сведения о квалификации и опыте привлекаемых научно-педагогических работников;
- прочие существенные сведения.

Перечень и формы представляемых документов могут уточняться в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.8. Для проведения оценки профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дополнительно должны быть представлены:

- электронные учебно-методические комплексы (на компактных носителях или в среде Интернет), включающие: дидактические материалы, учебно-организационные, учебно-методические, учебно-информационные и иные образовательные ресурсы;
- средства обеспечения интерактивности образовательного процесса;
- описание технических характеристик оборудования и программного обеспечения для реализации дистанционных технологий.

5. Требования к аккредитуемым образовательным организациям

5.1. Требования к аккредитуемым образовательным организациям определяются в соответствии с критериями необходимости и достаточности обеспечения условий и образовательных ресурсов для реализации учебного процесса по аккредитованным профессиональным образовательным программам.

5.2. Для образовательных организаций, прошедших государственную аккредитацию, должно быть представлено:

- документальное подтверждение государственной аккредитации;
- перечень не менее 10 аккредитованных в соответствии с настоящим Положением профессиональных образовательных программ.

5.3. Для образовательных организаций, не прошедших государственную аккредитацию, должно быть представлено:

- перечень не менее 10 аккредитованных в соответствии с настоящим Положением профессиональных образовательных программ;
- документы, подтверждающие наличие соответствующих лицензионным нормативам зданий и помещений, используемых для организации и ведения учебного процесса;
- документы, подтверждающие наличие и качественный состав научно-педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных образовательных программ в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности;

– документы, подтверждающие обеспеченность учебного процесса, материально-техническими, информационно-технологическими и другими образовательными ресурсами.

5.4. Дополнительно к документальным сведениям согласно п.п. 5.2., 5.3. могут быть представлены:

- документы, подтверждающие участие образовательной организации в реализации целевых программ в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности;
- документы, подтверждающие сотрудничество с предприятиями и организациями в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности;

– положительные отзывы предприятий отрасли на качество обучения по профессиональным образовательным программам в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности.

6. Заключительные положения

6.1. На основе мониторинга реализации аккредитованных профессиональных образовательных программ ОМОР РСС и АСВ могут формировать рейтинг аккредитованных профессиональных образовательных программ и рейтинг аккредитованных образовательных организаций (далее – Рейтинги).

6.2. Сведения из Реестров и Рейтингов ОМОР РСС – АСВ могут предоставляться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, национальные объединения саморегулируемых организаций, саморегулируемые и иные организации и предприятия в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности с целью использования содержащихся в них сведений при организации работ по кадровому обеспечению деятельности, находящейся в их компетенции.

ПОСТАНОВИЛИ:

11.1. Одобрить проведенную работу по согласованию Положения о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности между Общероссийским Межотраслевым объединением работодателей «Российский Союз строителей» (ОМОР РСС) и Международной общественной организацией «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ).

11.2. Членам Правления АСВ в срок до 01 августа 2013 года представить в Секретариат АСВ предложения о направлениях деятельности специализированных экспертных советов, которые готовы курировать представляемые ими вузы (с учетом наличия признанных научных школ, опыта подготовки высококвалифицированных специалистов и т.д.) и кандидатуры председателей соответствующих специализированных экспертных советов.

11.3. Председателю Учебно-методического Совета УМО-АСВ по развитию дополнительного профессионального образования А.В. Гинзбургу в срок до 01 июля 2013 года подготовить предложения по формированию Аккредитационной коллегии и Центрального экспертного Совета.



Общероссийское Межотраслевое объединение
работодателей «Российский Союз строителей»
(ОМОР PSS)



Международная общественная организация
"Ассоциация строительных высших учебных
заведений"
(АСВ)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы

Регистрационный № 1-01/01

от «02» апреля 2013 г.

Перечень профессиональных образовательных программ указан в Приложении

наименование профессиональной образовательной программы

Повышение квалификации

впл. дополнительного профессионального образования

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26

название, местонахождение организации, осуществляющей образовательную деятельность

Решение Аккредитационной Коллегии ОМОР PSS - АСВ № 1 от «01» апреля 2013 г.

Срок окончания действия Свидетельства «01» апреля 2016 года

Без приложения недействительно

Президент
ОМОР PSS

Печать

В.А. Яковлев

Президент
АСВ

Печать

В.И. Теличенко



Международная общественная
организация
"Ассоциация строительных высших
учебных заведений"
(АСВ)



Общероссийское
Межотраслевое объединение
работодателей «Российский
Союз строителей»
(ОМОР РСС)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

об общественной аккредитации образовательной организации

Регистрационный № 1-01/01

от «02» апреля 2013 г.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования*
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
полное наименование образовательной организации

129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26

местонахождение образовательной организации

Решение Аккредитационной Коллегии ОМОР РСС - АСВ
№ 1 от «01» апреля 2013 г.

Свидетельство действительно до «01» апреля 2016 года

Президент
АСВ

Президент
ОМОР РСС:

В.И. Теличенко

В.А. Яковлев

Печать

Печать



Общероссийское Межотраслевое
Объединение работодателей «Российский
Союз строителей»
(СМОР РОССИИ)



Международная общественная организация
«Ассоциация строительных Высших
Учебных заведений»
(АСВ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации
по аккредитованной профессиональной образовательной программе
(Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации Рег. № 1-01/01 от «01» апреля 2013 г.)

Настоящее удостоверение выдано Иванову
Ивану Ивановичу

в том, что он(а) с «01» февраля 2013 г. по «10» февраля 2013 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
по теме: Монтажные и пусконаладочные работы в области
пожарной безопасности, электроснабжения, телемеханики
и автоматизации»

в объеме 72 (семьдесят два) часа

М. П. Рector (директор)
Секретарь

Регистрационный номер 1111

Город Москва год 2013

12. О проведении в 2013 учебном году олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по специальностям (докладчики – ректора вузов, М.П. Саинов).

Проведение в 2013 учебном году студенческих олимпиад и конкурсов имело свои отличительные особенности:

1) Впервые большинство олимпиад по строительным специальностям и конкурсов выпускных квалификационных работ по строительным специальностям проводились в рамках УМО-АСВ, а не под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации. В перечень мероприятий Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО), организуемой Министерством образования и науки, были включены олимпиады по специальностям «Городское строительство и хозяйство» и «Водоснабжение и водоотведение». Однако в реальности третий тур олимпиады по специальности «Водоснабжение и водоотведение» хотя и был заявлен в ДВФУ в рамках ВСО, но проводился в МГСУ под эгидой АСВ. Только одна олимпиада по строительной специальности проводилась в рамках ВСО – третий тур олимпиады по специальности «Городское строительство и хозяйство» (в Пензенском ГУАС). Все конкурсы выпускных квалификационных работ проводились под эгидой УМО-АСВ.

2) Впервые проводилась Всероссийская студенческая олимпиада по направлению подготовки 270100 «Строительство». Ее третий тур проходил в МГСУ, в рамках ВСО, проводимой Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках УМО-АСВ в апреле 2013 года были проведены следующие мероприятия:

- 1) студенческие олимпиады по 10 строительным специальностям;
- 2) конкурсы выпускных квалификационных работ по 10 строительным специальностям;
- 3) конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению «Строительство»;
- 4) конкурс магистерских диссертаций по направлению «Строительство».

Третий тур олимпиады по специальности «Городское строительство и хозяйство» проводился как под эгидой УМО-АСВ, так и в рамках ВСО, организуемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Недостатком проведения студенческих олимпиад и конкурсов в рамках АСВ является отсутствие механизма премирования участников.

Результаты третьих туров студенческих олимпиад по строительным специальностям представлены в таблице:

Специальность		базовый вуз	участников	вузов	места в личном зачёте		
номер	название				1	2	3
270101	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	БГТУ	14	8	БГТУ	СПбГТИ (ТУ)	ЮРГТУ (НПИ)
270102	Промышленное и гражданское строительство	ННГАСУ	38	22	ННГАСУ	ННГАСУ	КазГАСУ
270104	Гидротехническое строительство	СГАСУ	16	8	МГСУ	ННГАСУ	ННГАСУ
270105	Городское строительство и хозяйство	ПГУАС	20	12	ПГУАС	УрФУ	УрФУ
270106	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	ИГАСУ	25	12	БГТУ	ТюмГАСУ, РГСУ	СВФУ, УрФУ
					Брянская ГИТА	НГАСУ, СибФУ	СибФУ, ИГПУ
270109	Теплогасоснабжение и вентиляция	ВГАСУ			ЮУрГУ	МГСУ	ТюмГАСУ
270112	Водоснабжение и водоотведение	МГСУ	31	19	СПбГАСУ	ТюмГАСУ	ННГАСУ
270113	Механизация и автоматизация строительства	СГАСУ	12	5	МГСУ	СГАСУ	НГАСУ
270114	Проектирование зданий	ВолгГАСУ	29	12	КубГАУ	МГСУ	КазГАСУ
270115	Экспертиза и управление недвижимостью	МГСУ	13	12	МГСУ	ТГАСУ	СибФУ

Результаты конкурсов дипломных проектов (в рамках конкурса выпускных квалификационных работ) представлены в таблице:

Специальность / Направление		базовый вуз	участников	места в личном зачёте			
1	2			3	4	5	6
270101	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	БГТУ	8		БГТУ	БГТУ	ЮРГТУ (НПИ)

1	2	3	4	5	6	7
270102	Промышленное и гражданское строительство	ННГАСУ	10	КазГАСУ	ВолгГАСУ, МИСиС	КузГТУ, РГСУ
270104	Гидротехническое строительство	СГАСУ	8	МГСУ	СГАСУ	НГАСУ
270105	Городское строительство и хозяйство	ПГУАС	9	ТюмГАСУ	НГАСУ	ПГУАС
270106	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	ИГАСУ	6	РГСУ, ВГАСУ	ИГАСУ, НГАСУ	ТГАСУ, СВФУ
270109	Теплогазоснабжение и вентиляция	ВГАСУ	8	УрФУ	КазГАСУ, МГСУ, ННГАСУ, НГАСУ	ВоГТУ, ИрГТУ, ТГУ
270112	Водоснабжение и водоотведение	МГСУ	11	АИСИ	ЮУрГУ	ПГУАС
270113	Механизация и автоматизация строительства	СГАСУ	5	РГСУ, ТГАСУ	МГСУ, НГАСУ	СГАСУ
270114	Проектирование зданий	ВолгГАСУ	8	КазГАСУ	ЛГТУ	ВолгГАСУ
270115	Экспертиза и управление недвижимостью	МГСУ	9	АИСИ	МГСУ, ТГАСУ	СГУ, БГТУ

Результаты конкурсов дипломных работ (в рамках конкурса выпускных квалификационных работ) представлены в таблице:

1	2	3	4	места в личном зачёте		
				1	2	3
1	2	3	4	5	6	7
270101	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	БГТУ	8	МГАКХиС	БГТУ	СПбГТИ (ТУ)
270102	Промышленное и гражданское строительство	ННГАСУ	10	КазГАСУ	ЮЗГУ, ПГУАС	АГТУ, МГСУ
270104	Гидротехническое строительство	СГАСУ	4	МГСУ	ПГУАС	СПбГПУ
270105	Городское строительство и хозяйство	ПГУАС	6	РГСУ	ТюмГАСУ	СВФУ

1	2	3	4	5	6	7
270106	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	ИГАСУ	8	БрГУ, ЮУрГУ	БГТУ	БГИТА, СВФУ, СибГИУ
270109	Теплогазоснабжение и вентиляция	ВГАСУ		РГСУ	ВолгГАСУ	КазГАСУ, ПГУАС, СПбГАСУ
270112	Водоснабжение и водоотведение	МГСУ	11	СПбГАСУ	ДВГУПС	СГАСУ
270113	Механизация и автоматизация строительства	СГАСУ	3	СГАСУ	МГСУ	РГСУ
270114	Проектирование зданий	ВолгГАСУ	5	КазГАСУ	УрФУ	РИ МГОУ (Ф)
270115	Экспертиза и управление недвижимостью	МГСУ	0			

Результаты конкурсов дипломных работ (в рамках конкурса выпускных квалификационных работ) представлены в таблице:

Название мероприятия	базовый вуз	участников	места в личном зачёте		
			1	2	3
Конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров	ННГАСУ	8	ТГАСУ	ННГАСУ	ЮЗГУ
Конкурс магистерских диссертаций	ННГАСУ	8	НГАСУ	ТГАСУ	ДВФУ

Следует отметить, что в олимпиаде и конкурсе ВКР по специальности 270101 «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций» (Белгородский государственный технологический университет) участвовали вузы из трёх стран – России, Белоруссии и Украины, по сути он имел международный статус.

В проведении третьих туров студенческих олимпиад и конкурсов ВКР отмечены нарушения.

Отсутствуют замечания по проведению только мероприятий по следующим специальностям:

270104 «Гидротехническое строительство» (Самарский ГАСУ);

270105 «Городское строительство и хозяйство» (Пензенский ГУАС);

270112 «Водоснабжение и водоотведение» (Московский ГСУ);

270114 «Проектирование зданий» (Волгоградский ГАСУ);

270115 «Экспертиза и управление недвижимостью» (Московский ГСУ), а также по конкурсам выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций (Нижегородский ГАСУ).

Основными нарушениями Положения о проведении Всероссийской студенческой олимпиады в области строительства, утверждённого решением Президиума Совета УМО и Правления АСВ, являются следующие:

1) В конкурсе выпускных квалификационных работ призовые места присуждались одновременно нескольким работам – конкурсы по специальностям 270102 (Нижегородский ГАСУ), 270106 (Ивановский ГАСУ), 270109 (Воронежский ГАСУ), 270113 (Самарский ГАСУ), 270114 (Московский ГСУ).

2) В олимпиаде по специальности призовые места присуждались одновременно по двум номинациям – олимпиада по специальности 270106 (Ивановский ГАСУ).

3) В олимпиаде по специальности призовые места присуждались одновременно нескольким студентам – олимпиады по специальности 270106 (Ивановский ГАСУ).

4) В конкурсе выпускных квалификационных работ призовые места присуждались одновременно по двум номинациям – конкурсы по специальности 270106 (Ивановский ГАСУ), по специальности 270113 (Самарский ГАСУ).

5) В конкурсе выпускных квалификационных работ некоторые вузы представляют на конкурс по несколько дипломных проектов (работ), в результате чего один и тот же вуз занимает два призовых места сразу.

Таким образом:

1) Проведённые олимпиады и конкурсы иногда *не соответствуют* Положению о проведении Всероссийской студенческой олимпиады в области строительства, утверждённому Правлением АСВ и Президиумом Совета УМО.

2) Целесообразно *изменить* некоторые *правила проведения* олимпиад по специальностям и конкурсов выпускных квалификационных работ (проводимых в рамках АСВ) с целью:

- возможности осуществления контроля за присуждением призовых мест;
- возможности премирования призёров олимпиад и конкурсов.

Предлагается, чтобы присуждение мест производилось решением руководства АСВ на основе данных, представляемых базовыми вузами третьих туров ВСО.

Впервые проводилась Всероссийская студенческая олимпиада по направлению 270100 «Строительство» в рамках ВСО, проводимой Министерством образования и науки Российской Федерации. Её третий тур проходил в МГСУ 29 апреля 2013 года.

Задания для олимпиады формировались для целого перечня дисциплин. Этот перечень был сформирован на основе ФГОС ВПО для бакалавров.

Задания состояли из трёх блоков:

- 1) Тесты по дисциплинам циклов МЕН и ОПД;
- 2) Теоретические вопросы и практические задачи по математическим и естественнонаучным и общетехническим дисциплинам;
- 3) Теоретические вопросы и практические задачи по общепрофессиональным дисциплинам.

Количество заданий и их значимость для оценки приведена в таблице

Блок	Количество заданий	Максимальное количество баллов
1	100	100
2	20	100
3	20	100
всего	140	300

Распределение количества заданий по дисциплинам приведено в таблице:

Дисциплина	Кол-во зачётных единиц	кол-во заданий		
		1 уровень	2 уровень	
			1	2
1	2	3	4	5
Математика	12	12	4	
Информатика	5	5	1	
Инженерная графика	5	5	1	
Химия	4	3	1	
Физика	6	6	2	
Экология	3	2		
Механика (теоретическая механика, техническая механика, механика грунтов)	12	20	7	
Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)	4	6	2	
Основы архитектуры и строительных конструкций	4	8		5
Основы гидравлики и теплотехники	4	4	2	
Безопасность жизнедеятельности	3	3		1
Строительные материалы	3	6		3
Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	3	3		1

1	2	3	4	5
Инженерные системы зданий и сооружений (теплогазоснабжение с основами теплотехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, электроснабжение с основами электротехники)	9	9		6
Технологические процессы в строительстве	4	8		4
Основы организации и управления в строительстве	3	0		0
Всего заданий	84	100	20	20
Всего баллов		100	100	100

Задания для олимпиады разрабатывались на основе вариантов, представленных 5 вузами. Выбирались задания полегче, доступные для среднестатистического студента. Было составлено 2 комплекта заданий. В таблице приведено количество заданий, разработанных вузами, вошедших в окончательный комплект заданий.

	количество заданий			баллов
	1 блок	2 блок	3 блок	
Всего	100	20	20	300
ВолгГАСУ	12			12
МГСУ	21	4	5	66
НГАСУ	36		4	56
ННГАСУ	28	10	8	118
ТюмГАСУ	3	6	3	48

В третьем туре олимпиады по направлению «Строительство» приняли участие 15 студентов из 6 вузов России.

На выполнении всех видов заданий студентам было отведено 5,5 часов.

Это – одна из причин того, что студенты слабо ответили на задания олимпиады. В Таблице представлен “процент отвечаемости” участников на задания олимпиады.

шифр участника	тесты	блок 1	блок 2	в среднем
1	2	3	4	5
К1	63	54	49	55.3
К2	65	43	44	50.7
К3	49	25	26	33.3
К4	77	43	45	55.0

1	2	3	4	5
K5	66	31	44	47.0
K6	63	49	29	47.0
K7	51	22	29	34.0
K8	53	24	20	32.3
K9	62	55	33	50.0
K10	77	39	42	52.7
K11	42	12	22	25.3
K12	63	59	60	60.7
K13	59	43	31	44.3
K14	70	50	52	57.3
K15	54	35	32	40.3
среднее	60.9	38.9	37.2	45.7

На тестовые задания «ответаемость» была в целом неплохая, но по практическим заданиям и теоретическим вопросам – процент низкий.

Первый опыт проведения третьего тура олимпиады по направлению «Строительство» показал, что проведение подобного мероприятия очень полезно для повышения качества строительного образования и совершенствования механизма его контроля. Необходимо продолжать проведение олимпиады по направлению «Строительство», и продолжить работу по созданию банка заданий для проверки знаний и умений студентов.

Сведения об итогах проведения третьего тура олимпиады по направлению подготовки «Строительство» приведены в таблице.

Название мероприятие	базовый вуз	участников	вузов	места в личном зачёте		
				1	2	3
Всероссийская студенческая олимпиада по направлению 270100 «Строительство»	МГСУ	15	6	КазГА- СУ	АГТУ	АИСИ

ПОСТАНОВИЛИ:

12.1. Принять информацию к сведению.

12.2. Поручить Учебно-методическому совету УМО и АСВ пересмотреть Положение о проведении Всероссийской студенческой олимпиады в области строительства с

целью создания механизма премирования призёров олимпиад и конкурсов, а также с целью усиления контроля за присуждением призовых мест.

12.3. Поручить Учебно-методическому совету УМО и АСВ продолжить работу по созданию банка заданий для олимпиады по направлению 270100 «Строительство».

13. О плане проведения конкурсов по специальностям УМО-АСВ и конкурсов выпускных квалификационных работ УМО-АСВ (III тур) в 2014 году (докладчик – М.П. Саинов).

ПЛАН

проведения предметных олимпиад и конкурсов по специальностям УМО-АСВ
(III тур) на 2014 год

№ п/п	Шифры направлений, специальностей согласно ГОС	Наименование специальностей, специализаций, дисциплины, направлений подготовки	Олимпиада или конкурс выпускных квалиф. работ	Город. Базовый вуз	Общее число участников в данном мероприятии в возрасте от 14 до 25 лет / предполагаемое количество победителей	Сроки проведения
1	2	3	4	5	6	7
1.	270101 (171600)	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	Олимпиада	г. Белгород. Белгородский ГТУ им В.Г. Шухова	50 / 3	апрель
2.	270102 (290300)	Промышленное и гражданское строительство	Олимпиада	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 3	апрель
3.	270104 (290400)	Гидротехническое строительство	Олимпиада	г. Самара. Самарский ГАСУ	50 / 3	апрель
4.	270105 (290500)	Городское строительство и хозяйство	Олимпиада	г. Пенза. Пензенский ГУАС	50 / 3	апрель

1	2	3	4	5	6	7
5.	270106 (290600)	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Олимпиада	г. Иваново. Ивановский ГАСУ	50 / 3	апрель
6.	270109 (290700)	Теплогазоснабжение и вентиляция	Олимпиада	г. Воронеж. Воронежский ГАСУ	50 / 3	апрель
7.	270112 (290800)	Водоснабжение и водоотведение	Олимпиада	г. Санкт-Петербург. Санкт-Петербургский ГАСУ	50 / 3	апрель
8.	270113 (291300)	Механизация и автоматизация строительства	Олимпиада	г. Самара. Самарский ГАСУ	50 / 3	апрель
9.	270114 (291400)	Проектирование зданий	Олимпиада	г. Волгоград. Волгоградский ГАСУ	50 / 3	апрель
10.	270115 (291500)	Экспертиза и управление недвижимостью	Олимпиада	г. Москва. Московский ГСУ	50 / 3	апрель
11.	270101 (171600)	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Белгород. Белгородский ГТУ им В.Г. Шухова	50 / 4	апрель
12.	270102 (290300)	Промышленное и гражданское строительство	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 6	апрель
13.	270104 (290400)	Гидротехническое строительство	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Самара. Самарский ГАСУ	50 / 4	апрель
14.	270105 (290500)	Городское строительство и хозяйство	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Пенза. Пензенский ГУАС	50 / 5	апрель
15.	270106 (290600)	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Иваново. Ивановский ГАСУ	50 / 4	апрель

1	2	3	4	5	6	7
16.	270109 (290700)	Теплогаснабже- ние и вентиляция	Конкурс выпускных квалиф. Работ	г. Воронеж. Воронежский ГАСУ	50 / 4	апрель
17.	270112 (290800)	Водоснабжение и водоотведение	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Санкт- Петербург. Санкт- Петербургский ГАСУ	50 / 5	апрель
18.	270113 (291300)	Механизация и автоматизация строительства	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Самара. Самарский ГАСУ	50 / 4	апрель
19.	270114 (291400)	Проектирование зданий	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Волгоград. Волгоградский ГАСУ	50 / 3	апрель
20.	270115 (291500)	Экспертиза и управление недвижимостью	Конкурс выпускных квалиф. работ	г. Москва. Московский ГСУ	50 / 3	апрель
21.	270100 (550100)	Строительство	конкурс ма- гистерских диссертаций	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 3	апрель
22.	270100 (550100)	Строительство	конкурс квалификаци- онных работ бакалавров	г. Нижний Новгород. Нижегородский ГАСУ	50 / 3	апрель
22.	270100 (550100)	Строительство (направление подготовки)	Олимпиада	г. Воронеж. Воронежский ГАСУ	50 / 3	апрель

ПОСТАНОВИЛИ:

13.1. Принять информацию к сведению.

14. Сведения о взносах в фонд АСВ (докладчик – генеральный директор АСВ, член Президиума Совета УМО, помощник проректора МГСУ В.И. Андреев).

ПОСТАНОВИЛИ:

14.1. Отметить, что взносы от отделений Российской Федерации за последние 3 года составили:

№	Отделение (количество вузов)	2011			2012			2013		
		ожд.	факт.	%	ожд.	факт.	%	ожд.	факт.	%
1	Воронежское (13)	234,0	84,0	35,9	234,0	210,0	89,7	234,0	156,0	66,7
2	Дальневосточное (11)	180,0	144,0	80,0	180,0	102,0	56,7	180,0	24,0	13,3
3	Казанское (7)	138,0	171,0	123,9	138,0	120,0	87,0	138,0	60,0	43,5
4	Московское (21)	192,0	90,0	46,9	210,0	66,0	31,4	204,0	30,0	14,7
5	Нижегородское (7)	132,0	72,0	54,5	126,0	96,0	76,2	126,0	60,0	47,6
6	Новосибирское (8)	174,0	174,0	100,0	174,0	144,0	82,8	174,0	60,0	34,5
7	Северо-Западное (16)	264,0	144,0	54,5	264,0	168,0	63,6	264,0	30,0	11,4
8	Средне-Волжское (11)	210,0	150,0	71,4	210,0	156,0	74,3	210,0	60,0	28,6
9	Томское (9)	198,0	60,0	30,3	198,0	66,0	33,3	198,0	30,0	15,2
10	Уральское (10)	156,0	36,0	23,1	156,0	102,0	65,4	156,0	36,0	23,1
11	Волгоградское (10)	144,0	102,0	70,8	144,0	114,0	79,2	144,0	66,0	45,8
12	Южно-Российское (18)	246,0	54,0	22,5	240,0	102,0	42,5	240,0	12,0	5,0
	Итого:	2262,0	1251,0	55,3	2274,0	1428,0	62,8	2124,0	624,0	29,4

14.2. Из вузов стран СНГ за 2011-2013 годы поступили взносы от Казахского и Киргизского отделений.

14.3. Поручить председателям региональных отделений АСВ усилить работу по сбору взносов от вузов регионов.

14.4. Отметить необходимость проведения в 2013 году заседания Московского регионального отделения АСВ.

14.5. Поручить Председателям региональных отделений АСВ проанализировать оплату взносов вузами, входящими в региональные отделения АСВ, и дать предложения на ближайшем заседании Правления АСВ об отчислении из АСВ вузов, имеющих многолетние задолженности.

14.6. Подтвердить предыдущие решения Правления АСВ о том, что вся методическая литература, нормативные документы, индивидуальные логины и пароли для доступа на закрытые зоны интернет-портала УМО-АСВ будут направляться только в вузы, оплачивающие членские взносы.

14.7. Поручить генеральному директору АСВ В.И. Андрееву и председателям региональных отделений АСВ подготовить предложения по актуализации механизма сбора взносов в фонд АСВ, начиная с 2014 года.

14.8. Взносы в фонд АСВ на 2013 год установлены в размере:

От вузов РФ:

30 000 рублей – от специализированных строительных вузов;

6000 рублей – от остальных вузов за каждую строительную специальность (профиль по направлению подготовки «Строительство»), но не более 30000 рублей.

От вузов стран СНГ:

20 минимальных зарплат соответствующей страны – от специализированных строительных вузов;

4 минимальных зарплаты – от остальных вузов за каждую строительную специальность (профиль по направлению подготовки «Строительство»).

14.9. Отметить необходимость правильного заполнения платежного поручения в соответствии с приведенным далее образцом

Международная общественная организация
"Ассоциация строительных высших учебных заведений" (АСВ)

Адрес: 129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26, тел.: (499) 183-57-42

Образец заполнения платежного поручения

ИНН 7716106392	КПП 771601001		
Получатель ИНН 7716106392/771601001 Международная общественная организация «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ)		Сч. №	40703810100000000003
Банк получателя АБ "Аспект" (ЗАО) Москва, Анадырский пр-д, 47		БИК	044525401
		Сч. №	30101810800000000401

15. Разное.

15.1. О ходе развития электронной библиотечной системы АСВ (докладчик – П.А. Акимов).

Общее руководство всей деятельностью по развитию электронно-библиотечной системы АСВ в настоящее время осуществляет председатель Учебно-методического Совета по подготовке бакалавров, магистров и специалистов Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по образованию в области строительства и Международной ассоциации строительных высших учебных заведений, проректор МГСУ Е.В. Королев. В соответствии с Решением Правления АСВ от 15 марта 2013 года №61(81) членам Правления АСВ было предложено в срок до 20 апреля 2013 года предоставить в Секретариат АСВ заключение о целесообразности принятия какого-либо из коммерческих предложений компаний ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», «Ай Пи Эр Медиа» и прочих. По результатам анализа представленных заключений было принято решение о принятии коммерческого предложения «Ай Пи Эр Медиа». В настоящее время Е.В. Королев завершает процесс согласования документов, регламентирующих взаимодействие вузов – членов АСВ и «Ай Пи Эр Медиа» в части созданий электронно-библиотечной сис-

темы АСВ. Проекты соответствующих документов предполагается разослать руководителям заинтересованных вузов по электронной почте в самое ближайшее время.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.1.1. Принять информацию к сведению.

15.2. О деятельности Совета проректоров по научной работе УМО-АСВ (докладчик – П.А. Акимов).

23 мая 2013 года в МГСУ, после долгого перерыва состоялось заседание Совета проректоров по научной работе Учебно-методического объединения (УМО) вузов Российской Федерации по образованию в области строительства и Международной Ассоциации строительных вузов (АСВ) под председательством первого проректора МГСУ А.А. Волкова.

В ходе подготовки заседания была сделана рассылка с приглашениями во все вузы, входящие в АСВ. Всего на приглашение отреагировало 34 университета. В очном совещании приняло участие 27 человек. Информация об участниках представлена ниже.

**Информация об участниках
заседания Совета проректоров по научной работе
Учебно-методического объединения (УМО) вузов Российской Федерации
по образованию в области строительства
и Международной Ассоциации строительных вузов (АСВ)
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего профессионального образования
«Московский государственный строительный университет» (ФГБОУ ВПО «МГСУ»)
от 23 марта 2013 года**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание, должность	Высшее учебное заведение
1	2	3	4
<i>Очное участие</i>			
1.	Актуганов Олег Анатольевич	Кандидат технических наук, доцент, заместитель декана строительного факультета по НИР	ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный строительный университет»
2.	Антипин Алексей Александрович	Доцент, заместитель директора по научной и инновационной работе Строительного института УРФУ	ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Екатеринбург)
3.	Богомолов Александр Николаевич	Доктор технических наук, проректор по научной работе ВолгГАСУ	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»

1	2	3	4
4.	Валуйских Виктор Петрович.	Профессор, заведующий кафедрой сопротивления материалов	ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет»
5.	Васильев Юрий Эммануилович	Доктор технических наук, заместитель декана дорожно-строительного факультета по научной работе МАДИ	ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»
6.	Волокитин Олег Геннадьевич	Кандидат технических наук, доцент, председатель научно-технического совета ТГАСУ	ФГБОУ ВПО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
7.	Говердовский Владимир Николаевич	Доктор технических наук, профессор, проректор по научной работе НГАСУ	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет»
8.	Данилов Олег Федорович.	Доктор технических наук, первый проректор ТюмГАСУ	ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет»
9.	Докторов Иван Алексеевич	Заместитель директора ИТИ по научной работе	«Северо-Восточный федеральный университет»
10.	Кочкин Александр Александрович	Декан инженерно-строительного факультета ВоГТУ	ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет»
11.	Краснянский Михаил Николаевич	Доктор технических наук, проректор по научно-инновационной деятельности ТГУ	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»
12.	Кузьмин Денис Леонидович	Доцент, заместитель декана по научно-исследовательской работе	ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
13.	Ксенофонтова Татьяна Кирилловна	профессор, сотрудник кафедры инженерных конструкций	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет природообустройства»
14.	Митюков Николай Витальевич	Доктор технических наук, профессор кафедры «Технологии строительства и ЖКХ» НОУ ВПО КИГИТ	НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
15.	Моргунов Константин Петрович	Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой гидротехнических сооружений, конструкций и гидравлики	ФГБОУ ВПО «Государственный университет морского и речного флота им. С.О. Макарова» (Санкт-Петербург)

1	2	3	4
16.	Петрухин Александр Борисович	Доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе ИВГПУ	ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный политехнический университет»
17.	Пешков Виталий Владимирович	Доктор экономических наук, проректор по научной работе, заведующий кафедрой экспертизы и управления недвижимостью	Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет
18.	Рожин Дмитрий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент, заместитель декана факультета строительства и архитектуры по учебной и научной работе	ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет»
19.	Сабуров Валерий Фёдорович	Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой строительных конструкций и инженерных сооружений, председатель научно-методического совета по направлению подготовки «Строительство»	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) (Челябинск)
20.	Сергеева Светлана Борисовна	Доцент, заместитель заведующего кафедрой «Строительство, строительные материалы и конструкции» ТулГУ	ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет»
21.	Смирнов Евгений Борисович	Доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой экономики, предпринимательства и инноваций СПбГАСУ	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»
22.	Соболев Станислав Владимирович	Доктор технических наук, профессор, проректор по научной работе ННГАСУ	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
23.	Сулейманов Альфред Мидхатович	Проректор по научно-исследовательской работе КГАСУ	ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»
24.	Фридкин Владимир Мордухович	Профессор кафедры «Мосты» МИИТ	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения»

1	2	3	4
25.	Чулкин Сергей Георгиевич	Проректор по инновационной деятельности	ФГБОУ ВПО «Государственный университет морского и речного флота им. С.О. Макарова» (Санкт-Петербург)
26.	Явкин Александр Викторович	Доцент, кандидат экономических наук, проректор по экономике и социальным вопросам	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет»
27.	Яковлев Евгений Александрович	Кандидат технических наук, доцент, начальник Управления научно-исследовательских работ	ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
<i>Заочное участие</i>			
28.	Режим видеоконференции		ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»
29.	Укуев Бейшенбек Такырбатович	Директор ИИТ КГУСТА	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
30.	Соколов Николай Сергеевич	Кандидат технических наук, доцент, декан строительного факультета	ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
31.	Крыгина Алевтина Михайловна	Кандидат технических наук, доцент, декан факультета строительства и архитектуры	ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет»
32.	Козлов Александр Владимирович	Доктор технических наук, профессор, начальник Управления научно-исследовательских работ РГСУ	ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный строительный университет»
33.	Брыль Сергей Валерьевич	Кандидат технических наук, заведующий кафедрой профильных дисциплин по направлению «Строительство»	Коломенский институт (Филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина»
34.	Бакштанин Александр Михайлович	Декан факультета повышения квалификации и дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет природообустройства»

Решение заседания Совета проректоров по научной работе УМО-АСВ от 23 марта 2013 года представлено ниже.

РЕШЕНИЕ
заседания Совета проректоров по научной работе
Учебно-методического объединения (УМО) вузов Российской Федерации
по образованию в области строительства
и Международной Ассоциации строительных вузов (АСВ)
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего профессионального образования
«Московский государственный строительный университет» (ФГБОУ ВПО «МГСУ»)
от 23 марта 2013 года

В целях повышения эффективности, координации, планирования и решения общих задач научно-исследовательской деятельности университетов – членов Учебно-методического объединения (УМО) вузов Российской Федерации по образованию в области строительства и Международной Ассоциации строительных вузов (АСВ), необходимо возобновить деятельность Совета проректоров по научной работе (далее – Совет) на постоянной основе.

Вопросы, обсуждаемые на заседании Совета:

- формирование отраслевой «карты науки» (научных школ);
- реализация совместных исследовательских проектов и программ;
- построение современной системы наукометрии университета;
- управление публикационной активностью научно-педагогических работников (НПР) в части повышения показателей цитирования (РИНЦ, WoS, Scopus);
- формирование (оптимизация) отраслевой сети диссертационных советов;
- перестройка системы подготовки кадров высшей научной квалификации;
- академическая мобильность НПР, аспирантов и магистров;
- эффективное использование уникального научного оборудования.

Заслушав и обсудив выступления участников совещания Совет постановляет:

1. Сформировать и утвердить Совет проректоров по научной работе УМО и АСВ в составе проректоров по научной работе (направлению) вузов – членов УМО и АСВ.
2. Поручить ФГБОУ ВПО «МГСУ» организацию инициативных рабочих групп в Совете, обеспечить координацию взаимодействия рабочих групп на этапе формирования.
3. Создать в Совете инициативные рабочие группы:
 - наукометрии и управления публикационной активностью;
 - управления сетью диссертационных советов;
 - «карты отраслевой науки» (включая мониторинг и координацию научных мероприятий, информационное взаимодействие, формирование приоритетных направлений развития строительной науки).

Проректорам по научной работе вузов УМО и АСВ в срок до 17.06.2013 представить (на адрес электронной почты dsemernin@mgsu.ru) предложения по кандидатам (Ф.И.О., ученая степень/звание, должность, почтовый адрес, включая индекс, телефон/факс рабочий, мобильный, e-mail, skype) от вузов для включения в состав членов (руководителей) соответствующих групп.

4. Проректорам по научной работе вузов УМО и АСВ в срок до 31.07.2013 представить (на адрес электронной почты dsemernin@mgsu.ru) предложения по концепции и структуре Интернет-сайта для обеспечения содержательной работы Совета; ФГБОУ ВПО

«МГСУ» в срок до 31.08.2013 разработать концепцию и структуру Интернет-сайта для обеспечения содержательной работы Совета.

5. ФГБОУ ВПО «МГСУ» в срок до 30.06.2013 разослать проректорам по научной работе вузов УМО и АСВ информацию (включая аннотации технических характеристик) о составе и порядке совместного (коллективного) использования лабораторного оборудования научно-образовательных центров и научно-исследовательских институтов ФГБОУ ВПО «МГСУ».

6. Срок очередного заседания Совета определить: октябрь – ноябрь сего года, место проведения Совета и повестку дня согласовать дополнительно.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.2.1. Отметить актуальность и важность возобновления работы Совета проректоров по научной работе УМО-АСВ.

15.2.2. Назначить председателем Совета проректоров по научной работе УМО-АСВ первого проректора ФГБОУ ВПО «МГСУ», члена-корреспондента Российской Академии архитектуры и строительных наук (РААСН), доктора технических наук, профессора Волкова Андрея Анатольевича.

15.2.3. Отметить актуальность и важность возобновления работы Комиссии по научной интеграции и Сектора организации совместного участия в тендерах, научно-технических программах и грантах вузов – членов Стратегического Партнерства.

15.2.4. Назначить руководителем Комиссии по научной интеграции и Сектора организации совместного участия в тендерах, научно-технических программах и грантах вузов – членов Стратегического Партнерства первого проректора ФГБОУ ВПО «МГСУ», члена-корреспондента Российской Академии архитектуры и строительных наук (РААСН), доктора технических наук, профессора Волкова Андрея Анатольевича.

15.2.5. Председателю Комиссии по научной интеграции Стратегического Партнерства А.А. Волкову в срок до 12 сентября 2013 года представить в Секретариат АСВ план работы Комиссии по научной интеграции Стратегического Партнерства на 2013/2014 учебный год.

15.3. О создании Совета проректоров по международной деятельности (докладчик – П.А. Акимов).

Как известно, высшее образование – это серьезный, хотя отчасти и недооцененный ресурс российского влияния в мире. Российские высшие учебные заведения призваны превратиться в заметных игроков на мировом рынке образования. Экспорт образовательных услуг и интернационализация образования должны привлечь в Российскую Федерацию умы и инвестиции, стимулировать внутреннее развитие образовательной инфраструктуры. В последние несколько лет вопросы международной деятельности универси-

тетов получили самое пристальное внимание на правительственном уровне. В этом контексте исключительно актуальной задачей становится создание Совета проректоров по международной деятельности УМО-АСВ. В числе наиболее актуальных вопросов деятельности Совета следует, в частности, перечислить следующие:

- выбор наиболее эффективных путей подготовки специалистов зарубежных стран в Российской Федерации;
- анализ основных проблем образования иностранцев на русском языке и их совместное решение;
- оптимизация и повышение качества подготовки иностранцев к обучению в Российской Федерации;
- знакомство с лучшими практиками российских высших учебных заведений в данной области деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.3.1. Отметить актуальность и важность формирования Совета проректоров по международной деятельности УМО-АСВ.

15.3.2. Членам Правления АСВ в срок до 01 августа 2013 года представить в Секретариат АСВ предложения по кандидатурам в состав Совета проректоров по международной деятельности УМО-АСВ.

15.4. О результатах рассмотрения в Министерстве образования и науки Российской Федерации проектов ФГОС ВО по направлению подготовки «Проектирование зданий» (уровни (квалификации) – бакалавр, магистр) (докладчик – П.А. Акимов).

В соответствии с Правилами разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года №149 Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо директора Департамента А.Б. Соболева от 24 мая 2013 года №05-594) проинформировал ректора МГСУ В.И. Теличенко о том, что Министерство образования и науки Российской Федерации согласилось с рекомендациями Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам об отклонении проектов федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям уровня бакалавриата и уровня магистратуры «Проектирование зданий», разработанных МГСУ во взаимодействии с вузами – членами АСВ.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.4.1. Принять информацию к сведению.

15.5. О проведении в МГСУ Второй международной конференции Международной Ассоциации «Европейское строительное образование и подготовка кадров» (EUropean Civil Engineering Education and Training – EUCEET) на тему «Образование в области гражданского строительства: удовлетворяем ли мы потребностям промышленности и общества?» (докладчик – П.А. Акимов).

С 14 по 15 октября 2013 года в МГСУ будет проходить Вторая международная конференция Международной Ассоциации «Европейское строительное образование и подготовка кадров» (EUropean Civil Engineering Education and Training – EUCEET) под названием «Образование в области гражданского строительства: удовлетворяем ли мы потребностям промышленности и общества?».

В настоящее время EUCEET является самой большой европейской сетью в области гражданского строительства, включающей в себя европейские учреждения среднего и высшего образования, а также фирмы, компании, исследовательские центры и профессиональные ассоциации.

Основные вопросы, планируемые к обсуждению на конференции:

- формирование концепции практико-ориентированной подготовки инженеров-строителей в Европе;
- подготовка социально-ответственных инженеров-строителей;
- подготовка высококвалифицированных специалистов – лидеров;
- развитие и поддержка студенческих инициатив;
- анализ потребностей работодателей;
- содержание образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов;
- содержание образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации;
- значимость профессии строителя в современном обществе;
- профессиональная этика.

Приглашаем Вас и ведущих специалистов Вашего университета принять личное участие в мероприятии (предусмотрена публикация докладов). Обращаем Ваше внимание, что сроки регистрации участников и приема тезисов докладов продлены до 15 июля 2013 года. Регистрация участников осуществляется на специализированном сайте конференции <http://euceet.mgsu.ru/> (на указанном сайте представлена более подробная информация о мероприятии).

ПОСТАНОВИЛИ:

15.5.1. Принять информацию к сведению.

15.6. О проведении Международной научно-практической конференции, посвященной 160-летию со дня рождения В.Г. Шухова «Архитектоника инженера В.Г. Шухова» (докладчик – М.П. Саинов).

С 13 по 14 ноября 2013 года на базе Московского архитектурного института (государственной академии), Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН), Союза архитекторов России будет проводиться Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию со дня рождения В.Г. Шухова «Архитектоника инженера В.Г. Шухова». Возможны выездные заседания в г. Нижний Новгород, г. Выкс (Нижегородская обл.), с. Полибино (Липецкая обл.).

Организаторы конференции: РААСН, Московский архитектурный институт (государственная академия), Московский государственный строительный университет (национальный исследовательский университет), Союз архитекторов России, АВОК (Некоммерческое партнерство инженеров), Фонд «Шуховская башня», Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства РААСН, DOCOMOMO INTERNATIONAL.

Цель конференции – способствовать полноценному диалогу между художественным и техническим творчеством в архитектурно-дизайнерском проектировании.

Научный комитет конференции возглавляют академик РААСН, д-р архитектуры Г.В. Есаулов; профессор, д-р искусствоведения Грефе Райнер (Инсбрук); академик РААСН, д.т.н. профессор В.И. Теличенко; академик РААСН, д.т.н. профессор В.И. Травуш.

Предполагаемые направления дискуссий конференции:

1. Научно-технический глобализм наследия В.Г.Шухова. (Научно-техническое наследие В.Г.Шухова).
2. Развитие творческих идей В.Г. Шухова и сохранение наследия великого инженера.
3. Состояние и перспективы развития современных металлических конструкций.
4. Архитектор инженерии, инженер архитектуре. Развитие образовательных технологий.

Для участия в конференции необходимо отправить тезисы доклада (не более 4000 знаков) и заполненную анкету участника в Научный комитет конференции. Доклады для последующей публикации представляются в письменном виде по направлениям работы конференции и рекомендациям секций. Языки представляемых тезисов и докладов – русский и английский. Более подробная информация размещена на сайте РААСН и Московского архитектурного института (государственной академии)

(<http://marhi.ru/news/detail.php?ID=9661>). Контактные сведения для справок: e-mail: shukhov@markhi.ru; телефоны: +7(903)796-03-00, +7(495)623-84-07.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.6.1. Принять информацию к сведению.

15.7. О проведении в МГСУ Международной научной конференции «Современные проблемы расчета и проектирования железобетонных конструкций многоэтажных зданий» (докладчик – П.А. Акимов).

15 октября 2013 года в МГСУ состоится Международная конференция «Современные проблемы расчета и проектирования железобетонных конструкций многоэтажных зданий». Научные чтения посвящаются 100-летию со дня рождения профессора, доктора технических наук П.Ф. Дроздова.

Место проведения конференции: Российская Федерация, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26, ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Регистрация: 10.00 – 11.00. Начало конференции: 11.00.

Мероприятие проводится МГСУ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства регионального развития Российской Федерации, Российской академии архитектуры и строительных наук и Международной ассоциации строительных вузов.

23 сентября 2013 года исполняется 100 лет со дня рождения профессора, доктора технических наук Дроздова Петра Филаретовича. Профессор Дроздов П.Ф. внес значительный вклад в создание теории расчета несущих систем многоэтажных зданий и их конструктивных элементов, которая легла в основу современных численных методов расчета.

Председателем организационного комитета конференции является президент АСВ, ректор МГСУ В.И. Теличенко.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.7.1. Принять информацию к сведению.

15.8. О проведении на базе МГСУ Международной научной конференции «Интеграция, партнёрство и инновации в строительной науке и образовании» (докладчик – М.П. Саинов).

В целях реализации приоритетных направлений развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в строительной отрасли МГСУ проводит Международную научную конференцию «Интеграция, партнёрство и инновации в строительной науке и образовании»

В конференции принимают участие известные учёные, представители российских и зарубежных образовательных, научных, научно-исследовательских, государственных и общественных организаций, реального сектора экономики.

Информация о проведении мероприятия широко освещается в электронных и специализированных печатных СМИ. Работа конференции в режиме реального времени транслируется в регионы России, а также по интеграционной сетевой системе МГСУ «Открытая сеть образования в строительстве».

Рабочие языки конференции русский и английский.

Конференцию организует МГСУ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства регионального развития Российской Федерации, Правительства Москвы, Правительства Московской области, Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН), Российского Союза строителей, Ассоциации строителей России и Международной Ассоциации строительных вузов (АСВ).

Программа конференции включает: торжественные церемонии открытия и закрытия, пленарное заседание, работу тематических секций, мероприятия научной программы.

Тематика научных секций конференции:

- 1) Архитектура и градостроительство.
- 2) Конструкции зданий и сооружений. Основания и фундаменты. Технология и организация строительства. Энергетическое и специальное строительство.
- 3) Комплексная безопасность в строительстве.
- 4) Информационные системы. Экономика и управление строительством, недвижимостью и ЖКХ.
- 5) Современные строительные материалы и технологии.
- 6) Энергоэффективность. Инженерная инфраструктура зданий и населенных мест. Объекты ЖКХ. Механическое оборудование.

Для участия в конференции необходимо в срок до 1 августа 2013 г. представить все необходимые материалы (подробная информация размещена на официальном Интернет-сайте МГСУ (<http://www.mgsu.ru/>) в Отдел организации научных мероприятий ЦУНИД МГСУ.

Заочная форма участия допускается только для иногородних и иностранных участников. Слушателем конференции считается лицо, в срок до 5 октября 2013 г. подавшее заявку на участие в работе конференции, с указанием интересующей тематической секции. Участие в качестве Слушателя бесплатное. Слушатель обеспечивается бейджем, ему

предоставляется право принять участие в обсуждении научных докладов, представленных на тематических секциях. Пакетом участника Слушатели не обеспечиваются.

Адрес оргкомитета конференции:

129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 26, Московский государственный строительный университет (МГСУ), Отдел организации научных мероприятий ЦУНИД, комн. 1601. Контактное лицо: Молчанова Ирина Петровна (495) 287-49-14 (вн.2673); e-mail: MolchanovaIP@mgsu.ru.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.8.1. Принять информацию к сведению.

15.9. О программных продуктах консорциума «Кодекс» (докладчик – В.И. Андреев).

В докладе была представлена краткая информация о таких программных продуктах консорциума «Кодекс» как электронные системы нормативно-правовой информации «Кодекс» и электронные системы нормативно-технической информации «Техэксперт», указаны их основные преимущества и характеристики.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.9.1. Принять информацию к сведению.

15.10. О вступлении Астраханского инженерно-строительного института в состав Стратегического Партнерства (докладчик – П.А. Акимов).

Основными видами деятельности Астраханского инженерно-строительного института (АИСИ) являются:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность по актуальным проблемам в области строительства.

АИСИ осуществляет подготовку по следующим направлениям:

- высшее профессиональное образование;
- начальное профессиональное образование;
- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- подготовительные курсы;
- Малая академия архитектуры и дизайна;
- Центр профессиональной подготовки.

В настоящее время на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и свидетельства Федеральной службы по надзору в сфере об-

разования и науки о государственной аккредитации обучение студентов ведется по 13 специальностям и направлениям подготовки бакалавров.

Специальности:

- 280705 «Пожарная безопасность»;
- 120401 «Прикладная геодезия».

Направления подготовки бакалавров:

– 270100 «Архитектура» (профили: «Градостроительное проектирование», «Проектирование городской среды», «Реставрационное проектирование», «Архитектурное проектирование»);

– 270200 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

– 270300 «Дизайн архитектурной среды»;

– 051000 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

– 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»;

– 080100 «Экономика» (профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»);

– 021300 «Картография и геоинформатика»;

– 280700 «Техносферная безопасность»;

– 120700 «Землеустройство и кадастры»;

– 120100 «Геодезия и дистанционное зондирование»;

– 280400 «Прикладная гидрометеорология»;

– 280100 «Природообустройство и водопользование»;

– 270800 «Строительство» (профили: «Теплогасоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Механизация и автоматизация строительства», «проектирование зданий», «Промышленное и гражданское строительство»).

Направления подготовки магистров:

– 080100 «Экономика»;

– 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»;

– 280100 «Природообустройство и водопользование».

В настоящее время АИСИ является инновационным учебно-научно-производственным комплексом, обладающим большими техническими возможностями. Астраханский инженерно-строительный институт сформирован как современный учебный и научно-инновационный центр, обеспечивающий потребности области, а также соседних регионов в высококвалифицированных кадрах. АИСИ выполняет функции базового регионального информационного, проектного и экспертного центра по проблемам архитек-

туры, строительства, транспортного строительства и ЖКХ, содействует сохранению архитектурно-строительного наследия Астраханской области и обеспечению качества среды обитания, воспитывает техническую интеллигенцию, патриотов России, нравственно и морально ответственных перед обществом и государством.

Около 2000 выпускников АИСИ достойно представляют родной вуз во всех сферах строительства не только в Астраханской области, но и в других регионах России и за рубежом, среди них есть государственные деятели, руководители министерств и ведомств, директора крупных предприятий.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.10.1. Принять информацию к сведению.

15.10.2. Одобрить инициативу Астраханского инженерно-строительного института о вступлении в состав Стратегического Партнерства.

15.10.3. Первому вице-президенту АСВ П.А. Акимову и Ответственному секретарю АСВ М.П. Саинову подготовить Договор о Стратегическом Партнерстве, предусматривающий вступление Астраханского инженерно-строительного института в состав Стратегического Партнерства.

15.11. О деятельности Ассоциации технических университетов (докладчик – М.П. Саинов).

25 апреля 2013 года в Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана состоялось заседание Совета Ассоциации технических ВУЗов.

В заседании приняли участие члены Совета Ассоциации, приглашенные ректоры и представители ВУЗов, входящих в состав Ассоциации технических университетов, а также ряда общественных организаций.

Встреча проходила в форме свободной дискуссии. Участники мероприятия обсудили меры по повышению эффективности работы Ассоциации, проблемные вопросы университетского технического образования, оптимизации сети высших учебных заведений, практические вопросы межвузовского сотрудничества ВУЗов государств – участников СНГ и стран Балтии.

Интересным опытом работы Донского государственного технического университета поделилась с коллегами заведующая сектором стратегического планирования НИР и ИД этого учебного заведения Ю.К. Верченко.

Участники встречи обсудили также дальнейшие планы работы на 2013 год. Среди прозвучавших предложений: обмен новыми книгами, выпускаемыми издательствами университетов – членов Ассоциации, проведение Аукциона интеллектуальной собственности государств-участников СНГ на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана осенью этого года.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.11.1. Принять информацию к сведению.

15.12. Об итогах Открытого конкурса 2012 года на лучшую научную работу студентов по архитектуре, строительству и коммунальному хозяйству (докладчик – Ю.Л. Сколубович).

Открытый конкурс 2012 года на лучшую научную работу студентов по архитектуре, строительству и коммунальному хозяйству был проведен в Новосибирском ГАСУ в соответствии с решением правления АСВ от 05 августа 2010 года.

[1.] Информационные сообщения о конкурсе были разосланы в вузы архитектурно-строительного профиля или имеющие профильные факультеты. Комплект информационных материалов о конкурсе – приказы, положения, формы документов и др., а также информация об итогах предыдущего конкурса были размещены в Интернете на сайте базового вуза (НГАСУ (Сибстрин)).

Работа по регистрации и рецензированию поступивших на конкурс студенческих НИР производилась в период с 25 декабря 2012 г. по 20 февраля 2013 г. экспертами – научно-педагогическими сотрудниками НГАСУ (Сибстрин), других вузов, научно-исследовательских и проектных организаций. Все работы базового вуза (НГАСУ (Сибстрин)) оценивались сторонними экспертами. При рецензировании НИРС использовалась разработанная конкурсной комиссией система критериев оценки. Оценка работ осуществлялась в три этапа: на первом этапе – индивидуальными рецензентами по каждой работе; на втором этапе – группами экспертов по тематическим направлениям из числа членов конкурсной комиссии; на третьем этапе осуществлялся отбор конкурсной комиссией кандидатур на представление к наградам (с учетом результатов оценок по первым двум этапам). Состоялись рабочие заседания конкурсной комиссии в период подготовки конкурса и итоговое заседание по рассмотрению представленных работ с определением победителей конкурса.

На конкурс 2012 года было представлено 94 студенческих НИР из 15 вузов Российской Федерации. Из специализированных архитектурно-строительных вузов не представили работы Волгоградский ГАСУ, Ивановский ГАСУ, МАРХИ, Московский ИКХиС, Московский ГСУ, Нижегородский ГАСУ, Новосибирская ГАХА, Ростовский ГСУ, Санкт-Петербургский ГАСУ, Уральская ГАХА.

Наибольшее число работ направили Ульяновский ГТУ(20), Самарский ГАСУ (12), Казанский ГАСУ (11), Тюменский ГАСУ (9), Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева (8), Владимирский ГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (7), Белгородский ГТУ им. В.Г. Шухова (6); от 4 до 1 работы поступили из Алтайского ГТУ им. И.И. Ползунова, ИСИ СФУ, Воронеж-

ского ГАСУ, Кузбасского ГТУ им. Т.Ф. Горбачева, Новосибирского ГАСУ (Сибстрин), Пензенского ГУАС, Петербургского ГУПС и Томского ГАСУ.

Конкурсной комиссией рассмотрены все 94 работы; из них отклонены и не рецензировались 4 работы по явному несоответствию профилю раздела и отсутствию научного содержания.

Распределение всех конкурсных работ (включая отклонённые) по тематическим направлениям:

1) архитектура, градостроительство, реконструкция и реставрация, жилищно-коммунальное хозяйство – 32 (34% от общего числа рассмотренных работ);

2) строительные материалы, технология строительного производства, строительные машины, средства механизации и автоматизации в строительстве – 25 (27%);

3) строительные конструкции, основания и фундаменты, теория расчета сооружений и конструкций – 16 (17%);

4) инженерные системы (ВиВ, ТГиВ), гидротехническое строительство и экология – 14 (15%);

5) экономика, организация и управление в строительстве, управление недвижимостью – 4 (4%);

6) не по профилю раздела – 3 (3%).

По результатам 1-го этапа экспертной оценки конкурсных работ (рецензентами) по критериям, принятым конкурсной комиссией, число работ, оценённых баллом 8 и выше, составило 40 (из 90 направленных на рецензирование), при максимальной оценке 49 баллов. По итогам рассмотрения претендентов на награды профильными экспертными группами конкурсной комиссии к награждению медалями «За лучшую научную работу» рекомендованы работы, набравшие от 16,3 до 49,2 баллов, дипломами – от 11,2 до 16,0.

2. Итоги конкурса (по решению конкурсной комиссии раздела) представлены ниже.

Рекомендовано конкурсной комиссией к награждению медалями 11 студентов – авторов 10 научных работ, дипломами – 25 авторов 12 работ и 2 соавтора 2 медальных работ; 11 научных руководителей студенческих НИР, представленных к награждению медалями.

Рекомендованы к наградам студенты 11 вузов (из 15, представивших студенческие НИР). Наибольшее число наград – у студентов Томского ГАСУ – 4 медали (за 3 работы), Новосибирского ГАСУ (Сибстрин) – 3 медали (за 3 работы) и 5 дипломов (авторы 1 работы и соавторы 2 медальных работ), Казанского ГАСУ – 2 медали (авторы 2 работ) и 2 диплома (за 2 работы). По договорённости с президиумом Российской академии архитектуры и строительных наук из числа лауреатов конкурса были выбраны кандидатуры 3 авторов 3 работ на награждение дипломами РААСН по профилям архитектуры, градострои-

тельства и строительных наук. Авторы работ, получивших высокие экспертные оценки (но ниже необходимых для рекомендации к награждению дипломом АСВ), отмечены конкурсной комиссией раздела.

3. Список студентов, представленных к награждению медалью «За лучшую научную студенческую работу» по итогам открытого конкурса 2012 года приведен ниже.

**СПИСОК СТУДЕНТОВ,
представленных к награждению медалью
«За лучшую научную студенческую работу»
по итогам открытого конкурса 2012 года**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество студента	Название работы	Наименование вуза
1.	2	3	4
1.	Бондаренко Татьяна Юрьевна	Системный подход в управлении качеством пенобетона	Томский государственный архитектурно-строительный университет
2.	Ковальчук Анастасия Алексеевна		
3.	Валиуллин Алмаз Анасович	Диалоговое пространство города	Казанский государственный архитектурно-строительный университет
4.	Гайфуллин Наиль Энвэрович	Самоуплотняющийся песчаный бетон с использованием шлама химической водоочистки	Казанский государственный архитектурно-строительный университет
5.	Третинников Дмитрий Михайлович	Обоснование структуры комплексной малоэтажной застройки для повышения доступности жилья	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)
6.	Мальцев Артем Дмитриевич	Исследование механических характеристик и неоднородности пластической деформации стали с использованием методов современного эксперимента в сопротивлении материалов	Томский государственный архитектурно-строительный университет
7.	Маслова Евгения Александровна	Управление реновационными процессами в жилищном комплексе на основе программно-целевого подхода	Томский государственный архитектурно-строительный университет

1.	2	3	4
8.	Мурашко Олеся Олеговна	Вертикальное экоустойчивое озеленение объемно-планировочных решений зданий, сооружений с применением модульных конструкций	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)
9.	Романенко Мария Игоревна	Получение изделий строительного назначения из полидревесины лиственных пород	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства
10.	Самойлов Владимир Игоревич	Мембранная технология для очистки сточных вод	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)
11.	Шаповалов Николай Николаевич	Прессованные стеновые материалы автоклавного твердения на основе техногенного алюмосиликатного сырья	Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова

4. Список студентов, представленных к награждению дипломом Международной ассоциации строительных вузов по итогам открытого конкурса 2012 года приведен ниже.

**СПИСОК СТУДЕНТОВ,
представленных к награждению
дипломом Ассоциации строительных вузов
по итогам открытого конкурса 2012 года**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество студента	Название работы	Наименование вуза
1.	Баласаян Арут Гамлетович	Особенности напряженно-деформированного состояния монолитно-прессованной бетонной обделки тоннелей глубокого заложения	Самарский государственный архитектурно-строительный университет
2.	Белова Светлана Николаевна	Исследование нормативно-технических основ для проектирования медиатеки Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых	Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

1	2	3	4
3.	Белоглазов Андрей Александрович	Усиление ленточных фундаментов оболочками с предварительным напряжением грунтового основания	Тюменский государственный архитектурно-строительный университет
4.	Березнев Семен Игоревич	Исследование устойчивости пустотелого железобетонного элемента	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет
5.	Валиуллина Айсылу Василевна	Искусство жизни города, искусство жизни в городе	Казанский государственный архитектурно-строительный университет
6.	Залевская Валентина Станиславовна	Исследование взаимодействия мембранных фундаментов с грунтовым основанием	Тюменский государственный архитектурно-строительный университет
7.	Логинов Роман Игоревич	Методика экспресс-контроля вязкости параметров гидропривода	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)
8.	Новиков Иван Владимирович		
9.	Харченко Сергей Михайлович		
10.	Лямзина Полина Витальевна	Энергосбережение при разработке ограждающих конструкций	Инженерно-строительный институт Сибирского федерального университета
11.	Матюшенко Евгений Николаевич	Мембранная технология для очистки сточных вод	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)
12.	Свиридов Антон Александрович	Исследование работы нормальных сечений изгибаемых элементов таврового профиля из эффективного каутона для применения на предприятиях химической промышленности	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет
13.	Орлов Егор Андреевич	Играющий город. Информационный бриколаж	Казанский государственный архитектурно-строительный университет

1	2	3	4
14.	Отческих Карина Алексеевна	Анализ основных направлений и тенденций развития гражданского строительства в Кузбассе	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
15.	Петерс Елена Викторовна		
16.	Дитюк Антон Вадимович	Обоснование структуры комплексной малоэтажной застройки для повышения доступности жилья	Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин)
17.	Туровина Мария Михайловна	Реконструкция территории центральной части города Тюмени, на примере застройки квартала на пересечении улиц Герцена- Урицкого-Тургенева	Тюменский государственный архитектурно- строительный университет

5. Список научных руководителей работ студентов, представленных к награждению дипломом Международной ассоциации строительных вузов по итогам открытого конкурса 2012 года приведен ниже.

**СПИСОК НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
работ студентов, представленных к награждению
дипломом Ассоциации строительных вузов
по итогам открытого конкурса 2012 года**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество научного руководителя	Должность, ученая степень	Место работы	Название конкурсной работы
1	2	3	4	5
1.	Алфимова Наталья Ивановна	Доцент, кандидат наук	Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова	Прессованные стеновые материалы автоклавно-го твердения на основе техногенного алюмосиликатного сырья

1	2	3	4	5
2.	Амбросова Галина Тарасовна	Профессор, кандидат наук	Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин)	Мембранная технология для очистки сточных вод
3.	Ахтямова Резеда Хакимовна	Ассистент	Казанский государственный архитектурно- строительный университет	Диалоговое пространство города
4.	Ахтямов Ильнар Ингельевич	Старший преподаватель		
5.	Баранникова Светлана Александровна	Профессор, доктор наук	Томский государственный архитектурно- строительный университет	Исследование механических характеристик и неоднородности пластической деформации стали с использованием методов современного эксперимента в сопротивлении материалов
6.	Ивашенцева Татьяна Андреевна	Профессор, кандидат наук	Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин)	Обоснование структуры комплексной малоэтажной застройки для повышения доступности жилья
7.	Карелин Дмитрий Викторович	Доцент, кандидат наук	Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин)	Вертикальное экоустойчивое озеленение объемно- планировочных решений зданий, сооружений с применением модульных конструкций
8.	Кудяков Александр Иванович	Профессор, доктор наук	Томский государственный архитектурно- строительный университет	Системный подход в управлении качеством пенобетона
9.	Морозов Николай Михайлович	Доцент, кандидат наук	Казанский государственный архитектурно- строительный университет	Самоуплотняющийся песчаный бетон с использованием шлама химической водоочистки

1	2	3	4	5
10.	Рабцевич Ольга Валерьевна	Доцент, кандидат наук	Томский государственный архитектурно- строительный университет	Управление реновационными про- цессами в жилищном комплексе на основе программно-целевого подхода
11.	Романенко Игорь Иванович	Доцент, кандидат наук	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Получение изделий строительного назначения из полидревесины ли- ственных пород

6. Информация о представлении авторов конкурсных студенческих научных работ к награждению дипломами Российской академии архитектуры и строительных наук приведена ниже.

**О ПРЕДСТАВЛЕНИИ АВТОРОВ
КОНКУРСНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ
К НАГРАЖДЕНИЮ ДИПЛОМАМИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬНЫХ НАУК**

Представлены к награждению дипломами Российской академии архитектуры и строительных наук следующие авторы конкурсных работ из числа лауреатов конкурса 2012 года:

– по профилю архитектуры – студентка Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) *Мурашко Олеся Олеговна* за работу «Вертикальное экоустойчивое озеленение объемно-планировочных решений зданий, сооружений с применением модульных конструкций»;

– по профилю градостроительства – студент Казанского государственного архитектурно-строительного университета *Валиуллин Алмаз Анасович* за работу «Диалоговое пространство города»;

– по направлению строительных наук – студентка Пензенского государственного университета архитектуры и строительства *Романенко Мария Игоревна* за работу «Получение изделий строительного назначения из полидревесины лиственных пород».

7. Статистическая справка о конкурсе ниже.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

На открытый конкурс **2012 года** на лучшую научную работу студентов по *архитектуре, строительству и коммунальному хозяйству* поступили **94 работы (111 студентов, 75 научных руководителей)** из **15 вузов**

№ п/п	Код вуза	Название высшего учебного заведения	К о л и ч е с т в о					
			представленных работ	студентов-авторов	научных руководителей	работ, награжденных медалями / авторов	работ, награжденных дипломами / авторов	научных руководителей лауреатов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2001	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	1		1	-	-	-
2	1018	Инженерно-строительный институт Сибирского федерального университета	2	4	3	-	1/1	-
3	2112	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	6	7	5	1/1	-	1
4	2005	Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых	7	9	6	-	1/1	-
5	2113	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет	3	4	5	-	2/2	-
6	2172	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	11	15	9	2/2	2/2	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	2019	Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева	1	2	1	-	1/2	-
8	1022	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева	8	9	5	-	-	-
9	2115	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	4	7	4	3/3	3/5 ^{*)}	3
10	2177	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	4	4	2	1/1	-	1
11	2179	Самарский государственный архитектурно-строительный университет	12	14	9	-	1/1	-
12	2049	Петербургский государственный университет путей сообщения	1	1	1	-	-	-
13	2118	Томский государственный архитектурно-строительный университет	4	5	4	3/4	-	3
14	2180	Тюменский государственный архитектурно-строительный университет	9	9	6	-	3/3	-
15	2074	Ульяновский государственный технический университет	20	20	16	-	-	-
		Всего 15 вузов	94	123	00	10/11	14/17	11

^{*)} В том числе 2 соавтора 2 работ, награжденных медалями.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.12.1. Утвердить итоги Открытого конкурса 2012 года на лучшую научную работу студентов по архитектуре, строительству и коммунальному хозяйству.

15.12.2. Определить местом проведения Открытого конкурса 2013 года на лучшую научную работу студентов по архитектуре, строительству и коммунальному хозяйству Ивановский государственный политехнический университет.

15.13. О проведении IV тура конкурса выпускных квалификационных работ в 2013 году /конкурс на медаль РААСН/ (докладчик – П.А. Акимов).

В сентябре 2013 года на базе МГСУ состоится четвертый тур конкурса дипломных проектов и работ по строительным специальностям (выпуск 2012 года) – конкурс на медаль Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН) им. Н.В. Никитина. Организаторы конкурса – РААСН и Международная ассоциация строительных высших учебных заведений (АСВ). В конкурсе традиционно примут участие выпускные дипломные проекты и работы, ставшие абсолютными победителями третьих (всероссийских) туров конкурсов по отдельным специальностям. В состав жюри конкурса войдут действительные члены РААСН, члены-корреспонденты РААСН, советники РААСН, а также специалисты, которые будут представлять работы участников конкурса.

Приглашаем к участию в четвертом туре конкурса дипломных проектов и работ по строительным специальностям абсолютных победителей III-го тура конкурса выпускных квалификационных работ по строительным специальностям.

Заявки на участие в конкурсе следует подать в Секретариат АСВ (контактное лицо – Ответственный секретарь АСВ М.П. Саинов; телефон: +7(495)651-81-85; факс: +7(499)183-61-56; e-mail: umoasv@mgsu.ru, mp_sainov@mgsu.ru) в срок до 02 сентября 2013 года с указанием следующих данных:

– Фамилия, Имя, Отчество (полностью) абсолютного победителя III-го тура конкурса выпускных квалификационных работ;

– Наименование специальности;

– Наименование вуза;

– Фамилия, Имя, Отчество (полностью), ученая степень, ученое звание, должность руководителя выпускной квалификационной работы – абсолютного победителя III-го тура конкурса выпускных квалификационных работ;

– Тема выпускной квалификационной работы – абсолютного победителя III-го тура конкурса выпускных квалификационных работ;

Желательно, чтобы дипломный проект представлял научный руководитель или автор.

ПОСТАНОВИЛИ:

15.13. Принять информацию к сведению.

Президент АСВ,
Председатель Совета УМО

В.И. Теличенко