

ОПИСАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль подготовки
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Сокращения:

АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ИПРА – Индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

НИУ МГСУ – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1. Цель адаптированной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая при необходимости позволяет обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Данная программа разработана для обучающихся с учётом ограниченных возможностей 4 группы здоровья.

АОПОП ВО обеспечивает получение образования обучающимися на основе обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся посредством инклюзивного образования, т.е. образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель АОПОП ВО – обеспечить формирование у обучающихся всех компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки (специальности) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОПОП ВО определяет объем и содержание образования по направлению подготовки (специальности), планируемые результаты освоения образовательной программы.

АОПОП ВО дополнительно ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимся,
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся,
- создание в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды,
- повышение уровня доступности высшего образования для обучающихся,
- обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом психолого-физических особенностей обучающихся.

2. Основания для разработки адаптированной образовательной программы

1) Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 №АК-44/05вн;

2) Индивидуальные программы реабилитации инвалидов (при наличии).

3. Состав АОПОП ВО

АОПОП ВО представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учитывая уровень ограничения по здоровью у обучающихся, рекомендации, изложенные в индивидуальных программах реабилитации или абилитации, справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, а также предложения, высказанные обучающимися с целью участия в формировании собственной образовательной траектории, разрабатывается АОПОП ВО, которая включает следующие мероприятия:

1. Создание специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся;

2. Адаптация вариативной части образовательной программы в виде включения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности», позволяющей скорректировать нарушения учебных и коммуникативных умений (Приложение 1);

3. Адаптация программ «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», «Учебная изыскательская геодезическая практика», «Учебная изыскательская геологическая практика», «Учебная ознакомительная практика», «Производственная технологическая практика», «Производственная исполнительская практика», «Производственная преддипломная практика», которые предусматриваются индивидуальным порядком их освоения на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры (Приложения 2-8);

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды проходят обучение в академической группе по общему учебному плану ОПОП ВО.

АОПОП ВО включает в себя следующие элементы ОПОП ВО:

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план и календарный учебный график ОПОП ВО,
- рабочие программы модулей (дисциплин) включая фонды оценочных средств,
- программу преддипломной практики включая фонд оценочных средств,
- программу государственной итоговой аттестации.

Данные элементы АОПОП содержатся в ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» (уровень образования – бакалавриат).

Кроме этого, АОПОП ВО включает в себя:

- адаптированную рабочую программу дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», включая фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 2),

- адаптированную рабочую программу практики «Учебная изыскательская геодезическая практика», включая фонд оценочных средств по практике (Приложение 3),
- адаптированную рабочую программу практики «Учебная изыскательская геологическая практика», включая фонд оценочных средств по практике (Приложение 4),
- адаптированную рабочую программу практики «Учебная ознакомительная практика», включая фонд оценочных средств по практике (Приложение 5),
- адаптированную рабочую программу практики «Производственная технологическая практика», включая фонд оценочных средств по практике (Приложение 6),
- адаптированную рабочую программу практики «Производственная исполнительская практика», включая фонд оценочных средств по практике (Приложение 7),
- адаптированную рабочую программу практики «Производственная преддипломная практика», включая фонд оценочных средств по практике (Приложение 8).

Программы практик АОПОП скорректированы по сравнению с программами практик, представленными в ОПОП ВО, с учётом необходимости создания специальных условий образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Специализированные условия освоения АОПОП ВО

Учитывая наличие у обучающихся ограниченных возможностей 4 группы здоровья для процесса обучения, в составе адаптированной ОПОП были предусмотрены адаптированная программа для занятий физической культурой и спортом со снятой избыточностью физической нагрузки с указанной категории лиц.

Состав приложений, составляющих адаптированную образовательную программу:

Приложение 1. Адаптационная рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»;

Приложение 2. Адаптированная рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»;

Приложение 3. Адаптированная рабочая программа практики «Учебная изыскательская геодезическая практика»;

Приложение 4. Адаптированная рабочая программа практики «Учебная изыскательская геологическая практика»;

Приложение 5. Адаптированная рабочая программа практики «Учебная ознакомительная практика»;

Приложение 6. Адаптированная рабочая программа практики «Производственная технологическая практика»;

Приложение 7. Адаптированная рабочая программа практики «Производственная исполнительская практика»;

Приложение 8. Адаптированная рабочая программа практики «Производственная преддипломная практика»;

Приложение 9. Индивидуальные программы реабилитации инвалидов (при наличии).