

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3
от «23» 03 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор Самарского колледжа
строительства и предпринимательства
(филиала) НИУ МГСУ

Н.И. Никулина

«23» 03 2021г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

г. Самара
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика колледжа.....	3 – 6
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	6 - 10
2. Система управления и структура подготовки.....	11 - 21
2.1. Система управления.	
2.2. Направления подготовки.	
2.3. Организация приемной кампании и результаты приема 2020 года.	
2.4. Профориентационная работа.	
2.5. Контингент обучающихся в период самообследования.	
2.6. Выпуск специалистов.	
3. Содержание и качество подготовки специалистов.....	21 - 52
3.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.	
3.2. Организация образовательного процесса.	
3.3. Контроль за выполнением требований к организациям образовательного процесса.	
3.4. Государственная итоговая аттестация.	
3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	
3.6. Информатизация учебного процесса.	
3.7. Повышение квалификации, обмен опытом и работа в области внедрения ИКТ.	
3.8. Уровень подготовки и показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля освоения обучающимися программного материала.	
3.9. Показатели эффективности системы текущего промежуточного контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.	
3.10. Качественные показатели практического обучения.	
3.11. Трудоустройство выпускников.	
3.12. Дополнительное образование.	
4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов....	52 - 63
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.	
4.3. Формы обмена, представления педагогического опыта и применение современных образовательных технологий.	
4.4. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.	
4.5. Материально-техническая база.	
4.6. Финансово-экономическая деятельность.	
5. Воспитательная работа.....	63 - 70
5.1. Направление и формы воспитательной работы.	
5.2. Социально-бытовые условия.	
5.3. Организация студенческого самоуправления.	
5.4. Организация досуговой деятельности.	
5.5. Физическое воспитание, спортивно-массовая работа.	
Показатели деятельности.....	71 - 75

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» создан на базе Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского колледжа строительства и предпринимательства.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 23.12.2011г. № 2874 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского колледжа строительства и предпринимательства» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства реорганизован в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала) с 17.04.2012г.

Приказом Минобрнауки РФ от 09.07.2015г. № 700 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» «Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» переименован в Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (СКСП НИУ МГСУ).

Историческая справка

Самарский колледж строительства и предпринимательства образован 1 июля 1993 года в соответствии с приказом Государственного комитета РФ по вопросам архитектуры и строительства № 17-50 от 25 июня 1993 года на базе Самарского строительного техникума и Самарского техникума транспортного строительства. (Примечание: до 1991 года г. Самара назывался г. Куйбышев, в связи с чем и название учебных заведений соответствовало названию города).

Самарский строительный техникум

1 июля 1917 года для подготовки специалистов для строительной отрасли страны было открыто Самарское среднетехническое училище.

В 1917-1920гг. Самарское среднетехническое училище находилось в ведении управления профессионального образования.

В 1921-1926гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Всесоюзного объединения строительной индустрии и стройматериалов.

В 1927-1930гг. Средне-Волжский индустриальный техникум находился в ведении Главного управления учебными заведениями СССР.

В 1930-1932гг. Самарский строительный комбинат Всесоюзного объединения строительной индустрии и стройматериалов.

В 1932-1934гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Народного комиссариата по снабжению СССР.

В 1934-1938гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Народного комиссариата пищевой промышленности СССР.

В 1939-1945гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Народного комиссариата по строительству СССР.

В 1946-1947гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Министерства военных и военно-морских предприятий СССР.

В 1948-1952гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Министерства предприятий машиностроения СССР.

В 1953-1986гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Министерства промышленного строительства СССР.

В 1987-1990гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Минюгстроя СССР.

В 1990-1991гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Росюгстроя РСФСР.

В 1991-1992гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Государственного комитета архитектуры и строительства РСФСР.

В 1992-1993гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Министерства архитектуры, строительства и коммунального хозяйства России.

Достижения техникума неоднократно экспонировались на ВДНХ СССР. Четырежды преподаватели и учащиеся были награждены медалями ВДНХ. Куйбышевский строительный техникум 13 июля 1967 года Указом Президиума Верховного Совета СССР за большие заслуги в подготовке специалистов для строительства техникум был награжден Орденом Трудового Красного Знамени.

Самарский техникум транспортного строительства

В 1951 году на основании Постановления Совета Министров СССР № 2608 от 20 июля 1951 г. был организован Куйбышевский строительный техникум железнодорожного транспорта в системе Министерства путей сообщения.

С организацией в 1954 году Министерства транспортного строительства техникум передан был в ведение последнего.

14 октября 1959 года на основании постановления Совета Министров СССР № 671 от 17 июня 1959 года техникум был передан из Министерства транспортного строительства в Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР.

14 марта 1961 года на основании распоряжения Совета Министров СССР № 420/Р от 18 февраля 1961 года техникум был передан из Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства транспортного строительства СССР.

В 1992 году техникум был передан в ведение Министерства архитектуры, строительства и коммунального хозяйства России.

Созданный в 1993 году на базе двух вышеуказанных техникумов, Самарский колледж строительства и предпринимательства приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 20 марта 2000 года № 55 был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства.

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 01 декабря 2004 года № 265 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005г. № 64-р «Об утверждении перечней федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, подведомственных Рособразованию и утверждении перечня федеральных государственных учреждений, подлежащих передаче в ведение Рособразованию», на основании приказа Федерального агентства по образованию от 29.09.2005г. № 1086 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию.

Указом Президента РФ от 04 марта 2010г. № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» Федеральное агентство по образованию было упразднено и функции Учредителя колледжа были переданы Министерству образования и науки Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» Министерство образования и науки Российской Федерации.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 23.12.2011г. № 2874 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского колледжа строительства и предпринимательства» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства реорганизован в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала) с 17.04.2012г.

Приказом Минобрнауки РФ от 09.07.2015г. №700 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» «Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный

университет» переименован в Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (СКСП НИУ МГСУ – далее Колледж).

В Колледже поддерживаются многолетние традиции по активному участию в общественно-значимых мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней, что способствует поддержанию его позитивного имиджа и высокого рейтинга среди образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области.

За высокие показатели деятельности Колледжу дважды было присвоено звание лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России» (2014г., 2018г.)

За многолетний и плодотворный труд коллектива, большую работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для строительного комплекса Самарской области Колледж награжден Дипломом Российского Союза Строителей.

Деятельность администрации и педагогического коллектива Колледжа отмечена многочисленными Почетными грамотами и Благодарственными письмами Самарской Губернской Думы, Администрации городского округа Самара, Администраций внутригородских районов.

Самообследование Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – Колледж) проведено во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» и на основании приказа директора Колледжа от 15.01.2021г. № 9-к.

В процессе самообследования проводилась оценка организационно-правового обеспечения деятельности Колледжа, образовательной деятельности Колледжа, системы управления образовательной организации, оценивалось содержание и качество подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проанализированы: организация учебно-воспитательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, финансовое обеспечение. Отчет по самообследованию содержит аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности колледжа: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный

строительный университет» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», Гражданским кодексом РФ и другими законодательными актами РФ.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Директор Колледжа – Никулина Нина Ивановна.

Юридический адрес Колледжа: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе, дом 114-116/ул. Льва Толстого, дом 25.

Телефон: 8 (846) 333-06-31.

Факс: 8 (846) 333-23-92.

Адрес электронной почты: samara@mgsu.ru.

Перечень нормативно-правовых документов, на основании которых Колледж в 2020 году осуществлял свою деятельность:

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г. № 1161.

2. Положение о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утверждённое ректором НИУ МГСУ 28.07.2015г.

3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности НИУ МГСУ: серия 90Л01, № 0008634, регистрационный № 1629, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.09.2015г. Срок действия Лицензии – бессрочно;

4. Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВПО "МГСУ" серия 90А01, № 0001717, регистрационный № 1624, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.01.2016г. Свидетельство действительно по 17.02.2021г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВО "НИУ МГСУ" серия 90А01, № 0003676, регистрационный № 3457, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15.12.2020г. Свидетельство действительно по 15.12.2026г.;

6. Свидетельство о постановке на учет НИУ МГСУ в налоговом органе: серия 77, № 017189405, выдано инспекцией Федеральной налоговой службой № 16 по г. Москва, ИНН 7716103391;

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ФГБОУ ВПО «МГСУ»: серия 77, № 011815378 от 07.10.2011г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москва, ОГРН 1027700575044.

Все направления деятельности Колледжа регламентируются локальными актами, составленными и актуализированными в соответствии с действующим законодательством.

Положение о Колледже разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Положение не заменяет и не подменяет Устав НИУ МГСУ, а конкретизирует сферы деятельности, полномочия, права и обязанности Колледжа, действующего в лице директора от имени НИУ МГСУ по доверенности.

Колледж частично наделен полномочиями юридического лица. Директор Колледжа имеет право по доверенности, выданной ректором НИУ МГСУ, представлять НИУ МГСУ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры и иные соглашения, касающиеся деятельности Колледжа.

Колледж, заключая от имени и по доверенности НИУ МГСУ договоры с юридическими и физическими лицами, имеет круглые печати, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Колледж имеет отдельный баланс, а также осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими ведение бухгалтерского учета.

Колледж исполняет обязанности налогоплательщика по уплате налогов (сборов) в случаях, предусмотренных законом, по месту своего нахождения.

Приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» от 21.11.2017г. № 278 «О закреплении объектов недвижимости за Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) НИУ МГСУ» за Колледжем закреплены объекты недвижимого имущества, расположенные по следующим адресам:

443010, г. Самара, ул. Фрунзе, дом 114-116 / ул. Льва Толстого, дом 25;

443100, г. Самара, ул. Галактионовская, сквозной № 150-152-154/ул. Молодогвардейская, д.187;

443030, г. Самара, Колхозный переулок, дом 1 (общежитие);

443030, г. Самара, Колхозный переулок, дом 1 (спорткомплекс);

443030, г. Самара, ул. Чернореченская, дом 19 (общежитие);

443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, дом 6б.

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности НИУ МГСУ серия 90Л01, № 0008634, регистрационный № 1629, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.09.2015г., Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка);
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (углубленная подготовка);

- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (углубленная подготовка);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка);
- 43.02.11 Гостиничный сервис (базовая подготовка).

по **программам профессионального обучения:**

- дополнительное обучение детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В колледже разработаны следующие программы профессионального образования:

- 11140 Асфальтобетонщик;
- 11149 Аэродромный рабочий;
- 11242 Бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта и метрополитена;
- 11368 Варщик асфальтовой массы;
- 11451 Водитель мототранспортных средств;
- 11453 Водитель погрузчика;
- 11695 Горничная;
- 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах;
- 11802 Дежурный эскалатора;
- 11889 Дорожный рабочий;
- 11909 Дробильщик;
- 12680 Каменщик;
- 12924 Контролер автоматических пропускных пунктов метрополитена»;
- 13247 Курьер;
- 13450 Маляр;
- 13509 Машинист автогрейдера;
- 13565 Машинист бетоноукладчика;
- 13583 Машинист бульдозера;
- 13753 Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах;
- 14324 Машинист фрезы дорожной;
- 13755 Машинист катка самоходного с гладкими вальцами;
- 14183 Машинист скрепера;
- 14288 Машинист укладчика асфальтобетона;
- 14390 Машинист экскаватора одноковшового;
- 14552 Монтажник геодезических знаков;
- 14635 Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;
- 15220 Облицовщик-плиточник;
- 15643 Оператор котельной;

- 16067 Оператор теплового пункта;
- 16668 Плодоовощевод;
- 16671 Плотник;
- 17531 Рабочий зеленого хозяйства;
- 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- 18103 Садовник;
- 18104 Садовод;
- 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;
- 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования;
- 18559 Слесарь-ремонтник;
- 18560 Слесарь-сантехник;
- 18576 Слесарь строительный;
- 18809 Станочник широкого профиля;
- 18880 Столяр строительный;
- 19167 Тоннельный рабочий;
- 19203 Тракторист;
- 19599 Швейцар;
- 19727 Штукатур.

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации ФГБОУ ВПО "МГСУ" серия 90А01, № 0001717, регистрационный № 1624, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.01.2016г. (действительно по 17.02.2021г.) и Свидетельству о государственной аккредитации "НИУ МГСУ" серия 90А01, № 0003676, регистрационный № 3457, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15.12.2020г. (действительно по 15.12.2026г.) Колледж осуществляет образовательную деятельность:

по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

В 2020 году в Колледже осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1. Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, Положением о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утверждён ректором НИУ МГСУ 28.07.2015г., законодательством РФ и локальными актами Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, который руководствуется Уставом НИУ МГСУ, Положением о Колледже, приказами и распоряжениями ректора НИУ МГСУ и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Колледжа определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, предусмотренными в доверенности, выданной ректором НИУ МГСУ. Для решения оперативных вопросов Колледжа действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Организационная структура управления Колледжа обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж в своей структуре имеет два отделения, учебную часть, центр учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации, центр информационных технологий и автоматизации образовательного процесса, отдел по организации учебных практик для студентов и содействия трудоустройству выпускников, библиотеку, бухгалтерию, общежития, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже существует следующая система управления:

администрация колледжа:

- директор колледжа;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной и научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- руководитель центра учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса;

- руководитель центра информационных технологий и автоматизации образовательного процесса;
- руководитель центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- главный бухгалтер;
- руководители структурных подразделений.

органы самоуправления:

- Конференция работников и обучающихся Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет и другие.

Вся система управления Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Конференция работников и обучающихся Колледжа является высшим органом самоуправления Колледжа, к компетенции которого относится избрание Совета Колледжа, решение вопросов заключения с администрацией Колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, избрание делегатов на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НИУ МГСУ, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством РФ.

Совет Колледжа решает кардинальные вопросы совершенствования учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности, взаимодействия структурных подразделений, развития научно-исследовательской деятельности, укрепление материально-технической базы, психологического климата в коллективе.

Совет Колледжа:

- принимает перспективные программы, планы развития Колледжа;
- вносит предложения о необходимости внесения изменений и дополнений в

Положение о Колледже;

- согласовывает локальные акты Колледжа;
- обсуждает персональный состав аттестационной комиссии;
- рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении

почетных званий, представляет педагогических и других работников Колледжа к отраслевым наградам и другим видам поощрения, установленным для работников образования;

- заслушивает отчеты о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Колледжа, результатах учебно-воспитательной и финансовой деятельности и принимает решения по этим вопросам.

Решения Совета Колледжа, принятые в пределах полномочий и в соответствии с законодательством РФ, являются обязательными для исполнения работниками и обучающимися Колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, в состав которого входят все преподаватели, принимающие непосредственное участие в образовательном процессе. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы колледжа; совершенствования

педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти разных уровней в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Методический совет Колледжа как форма руководства создан с целью оптимизации методической работы преподавателей Колледжа. В круг деятельности Методического совета входит решение следующих задач: совершенствование учебно-методической документации; создание и экспертиза учебно-методических пособий; своевременная организация повышения квалификации преподавателей; внедрение инновационных образовательных технологий; организация научно-исследовательской работы обучающихся; изучение и распространение опыта лучших преподавателей; модернизация работы предметно-цикловых комиссий и учебных кабинетов.

На заседаниях Методического совета в течение 2020 года были рассмотрены следующие вопросы: актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством РФ, аттестация преподавателей Колледжа, организация повышения квалификации и стажировки преподавателей Колледжа, профориентационная работа, анализ учебно-методических комплексов по дисциплинам, оптимизации работы по созданию электронных УМК, методическое оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, применения современных моделей эффективной подготовки и форм образования, гармонизации содержания профессиональных образовательных программ, включающих в себя стандарты международного движения WorldSkills.

Студенческий совет играет важную роль в системе самоуправления. Студенческий совет принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа Колледжа и сохранению его многолетних традиций.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по ведению делопроизводства в Колледже, утвержденной директором Колледжа.

Деятельность отдела кадров Колледжа организована в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, в т.ч. Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ и на основании локальных актов, утвержденных директором Колледжа (Положения об отделе кадров Колледжа, Положения об обработке персональных данных работников и студентов Колледжа, Положения об архиве Колледжа).

Отдел кадров Колледжа ведет журналы регистрации приказов по сотрудникам и студентам. Личные дела и трудовые книжки ведутся в установленном порядке. Все необходимые записи в личных карточках по форме Т-2 оформлены, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации и награждения сотрудников. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Документация по военному учету сотрудников и студентов Колледжа ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Личные дела студентов систематизированы по группам в алфавитном порядке.

2.2. Направления подготовки

В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности НИУ МГСУ серия 90Л01, № 0008634, регистрационный № 1629, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.09.2015г., в 2020 году в Колледже осуществлялась подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

по очной форме обучения:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

по заочной форме обучения:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);

Все программы имеют отраслевую направленность. Колледж реализует программы СПО базового уровня в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения. Колледж ведет подготовку специалистов для строительной отрасли г.о. Самары, Самарской области и Приволжского Федерального округа.

2.3. Организация приемной кампании и результаты приема 2020 года

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ направлены на обеспечение прав граждан, на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) НИУ МГСУ в 2020 году:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет";
- Положение о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) НИУ МГСУ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Правила приёма в Колледж, утвержденные приказом ректора НИУ МГСУ;
- Положение о приемной комиссии Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО "НИУ МГСУ";
- Приказ врио ректора НИУ МГСУ от 28.01.2020г. № 95/130 "Об образовании приемной комиссии колледжа по программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России № 264 от 26.05.2020г. "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 238 от 15.05.2019г. "Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования), за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год";
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.02.2020г. № 213-р "Об утверждении профессиональным образовательным организациям и организациям высшего образования контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения на территории Самарской области по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области на 2020/2021 учебный год";
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2020г. № 386-р "О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.02.2020г. № 213-р "Об утверждении профессиональным образовательным организациям и организациям высшего образования контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения на территории Самарской области по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области на 2020/2021 учебный год";
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 464-р от 10.06.2020г. "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год в Самарской области".

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" и контрольным цифрам приема на 2020 год Колледж осуществлял прием на базе основного общего образования (9 классов) и

среднего общего образования (11 классов) по направлениям подготовки (специальностям):

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 классов);
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (на базе 9 классов);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе 9 классов);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (на базе 9 классов);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (на базе 9 классов);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе 9 классов).

Согласно п. 4. Статьи 68 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Самарской области является общедоступным. Вступительные испытания при поступлении в Колледж по всем направлениям подготовки (специальностям) не предусмотрены, за исключением специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

По данной специальности согласно п. 31 Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" предусмотрены вступительные испытания.

Для организации и проведения вступительных испытаний (собеседования) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии. Нарушений в работе экзаменационной комиссии не выявлено. Апелляций по решениям экзаменационной комиссии по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в 2020 году не подавалось.

Если численность поступающих превышает количество мест, прием на обучение в Колледж осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (средний балл аттестата об образовании).

В 2020 году Колледж, в соответствии с законодательством, осуществлял приём сверх установленных цифр приема для обучения на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет физических и (или) юридических лиц по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 и 11 классов);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе 9 классов);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 классов);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (на базе 9 классов);

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал секретарь

приёмной комиссии, назначенный приказом врио ректора НИУ МГСУ.

Прием документов для поступления в Колледж на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета и бюджета Самарской области, осуществлялся с 20 июня до 25 августа 2020 года. В связи с наличием свободных мест на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет физических и (или) юридических лиц, прием документов на указанные места был продлен до 25 ноября 2020 года.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации Колледжа, Положением о Колледже и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, вышеперечисленные документы своевременно были размещены на официальном сайте Колледжа *samara.mgsu.ru*, Положением о Колледже. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Колледжа *samara.mgsu.ru* и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности. За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало.

Обобщенные результаты приема в СКСП НИУ МГСУ

Прием 2020 год	Всего		На базе основного общего образования				На базе среднего общего образования			
	подано заявлений	принято	подано заявлений	принято			подано заявлений	принято		
				всего	из них			всего	из них	
					бюджет	с полным возмещением затрат на обучение			бюджет	с полным возмещением затрат на обучение
очная форма	561	298	523	276	225	51	38	22	-	22
заочная форма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты приема

в Самарский колледж строительства и предпринимательства
(филиал) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ в 2020 году по специальностям с учетом конкурсной ситуации на места за счет ассигнования федерального бюджета и бюджета Самарской области

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество бюджетных мест согласно КЦП	Показатель конкурсной ситуации чел/место	Количество зачисленных в число обучающихся	Средний балл аттестата зачисленных в число обучающихся
1	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	1,7	25	3,6
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	2,2	75	4,2
3	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	25	1,8	25	4,0
4	08.02.05 Строительство и эксплуатация	60	1,4	60	3,7

	автомобильных дорог и аэродромов				
5	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	15	3	15	4,5
6	35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	25	1,5	25	4,0
	ИТОГО:	225	1,93	225	4,0

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) колледжа остается стабильным. Количество абитуриентов из сельской местности и из муниципальных районов области в 2020 году - 136 человек, что составило 45,6 % от общего числа зачисленных абитуриентов. В 2020 году в Колледж зачислены 5 граждан иностранных государств (Таджикистан - 1чел., Казахстан - 2чел., Армения - 1чел., Азербайджан - 1чел.). Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2020 году составила 3,85 балла. Контрольные цифры приема в 2020 году Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ выполнены в полном объеме.

2.4. Профориентационная работа

Цель профориентационной работы Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ г.о. Самара и Самарской области, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки (специальностям), осуществляемым Колледжем.

Задачи профориентационной работы в колледже:

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) Колледжа;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в Колледже;
- сохранение и формирование имиджа колледжа, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в г.о. Самара, Самарской области и Поволжском регионе;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- участие в деятельности Центра профессионального образования Самарской области, ресурсных центров города и области по профессиональному ориентированию молодежи;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива (преподавателей, мастеров производственного обучения, методических

работников), а также обучающихся колледжа.

Профориентационная деятельность Колледжа в 2020 году проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий, утвержденным директором Колледжа.

Профориентационные мероприятия в 2020 году включали в себя:

- взаимодействие с ресурсными центрами г.о. Самара и Самарской области;
- сотрудничество с Центром профессионального образования Самарской области в рамках "Концепции региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года";
- участие в выездных "Ярмарках профессий", организованных ресурсными центрами Самарской области;
- проведение Дней открытых дверей;
- организацию экскурсий в колледж для учащихся школ г.о. Самара и Самарской области;
- проведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся школ города и области;
- индивидуальное консультирование абитуриентов и родителей (законных представителей по оказанию помощи в выборе специальности);
- организация и проведение ежегодной студенческой профориентационной кампании «Учишься сам, приводи друзей»;
- подготовку практико-ориентированных курсов по специальностям Колледжа для участия в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов г.о. Самара.

Специалисты колледжа приняли участие в 2 выездных мероприятиях "Ярмарка профессий", посетив ресурсные центры и школы в городах Новокуйбышевск и Кинель. Профориентационная работа велась в школах г.о. Самара – МБОУ СОШ №№ 35, 42, 37, 137, 76, 66, 107, 92 и др.

Распространение коронавирусной инфекции COVID-19 внесло коррективы в профориентационную работу. Вынужденный переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, происшедший весной 2020г., сказался и на профориентации – она была переведена в онлайн-формат. Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством сети Интернет через официальный сайт колледжа, при индивидуальном посещении учебного заведения, а также путем телефонного консультирования.

На официальном сайте колледжа (<http://samara.mgsu.ru>), во вкладке "Поступающим", размещена вся необходимая информация по профориентационной работе: перечень реализуемых специальностей, сроки приема документов; документы для поступления; вступительные испытания. Также вниманию абитуриентов и их родителей представлена презентация о колледже.

2.5. Контингент обучающихся в период самообследования

Общая численность студентов на 01.02.2020г., в том числе по специальностям и формам обучения приведена в таблице:

Специальность		Контингент			Основа подготовки		
Код	Наименование	очная форма	заочная форма	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	за счет средств физических и (или) юридических лиц
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	363	-	363	168	97	98
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	95	-	95	46	49	0
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	230	-	230	105	94	31
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	54	-	54	0	54	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	47	-	47	0	0	47
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	76	-	76	58	0	18
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	65	-	65	0	65	0
	ИТОГО:	930	-	930	377	359	194

В 2020 году доля обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составляла 20,8 % от общего числа обучающихся.

Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: призыв в Вооруженные силы Российской Федерации, смена места жительства, перевод в другую образовательную организацию, академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций.

Основной причиной отчисления обучающихся по заочной форме является неявка на сессию, что, в большинстве случаев, связано с условиями их трудовой деятельности.

В Колледже разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями. Регулярно в течение 2020 года проводились педагогические советы отделений по специальностям, заседания совета профилактики Колледжа, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам. С обучающимися нового набора по специальному плану проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в Колледже.

2.6. Выпуск специалистов

В 2020 году выпуск специалистов (по очной и заочной формам обучения) составил 250 человек.

Код	Специальность	2020г.	
		очная	заочная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	56	21
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	23	-
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	65	-
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	20	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	26	-
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	12	-
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	27	-
	ИТОГО:	229	21

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

В процессе совершенствования программ подготовки среднего звена используются нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента РФ № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 07.05.2012г.;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 (в действующей редакции) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017г. "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968";
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", утвержденного от 18.04.2013г. № 291;
- Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016г. № 1061 "О внесении изменения в "Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

- профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
 - Министерство труда и социальной защиты РФ приказ от 29 октября 2020г. № 760н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства";
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 "О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО";
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";
 - Постановления Правительства РФ от 10.02.2014г. № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 16.07.2015г. № 722 "О предоставлении права ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования";
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019г. № 113 "Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования";
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464".

3.2. Организация образовательного процесса

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах, спортивном комплексе и учебно-производственных мастерских Колледжа. Учебные занятия организованы в одну смену.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями и утверждается директором Колледжа. Информацию об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещаются на специальном стенде колледжа.

Начало занятий в Колледже для обучающихся в 8-30 час. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут с обязательным перерывом между парами 10 минут, а между 2 и 3 парой перерыв 30 минут.

Организацию образовательного процесса обеспечивает учебная часть, деятельность которой регламентируется Положением об учебной части.

Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Колледжа.

Основные задачи учебной части:

- составление расписания учебных занятий очного отделения;
- распределение аудиторного фонда;
- ведение формы № 2 "Ведомость учета часов учебной работы преподавателей";
- ведение формы № 3 "Отчет о выполнении педагогической нагрузки";
- осуществление контроля за своевременностью начала и окончания учебных занятий, спортивных секций и кружков;

- подготовка журналов теоретического и практического обучения к началу учебного года, контроль за качеством и правильностью заполнения журналов.

Учебная часть регулярно осуществляет проверку соблюдения расписания и регламента учебных занятий.

В Колледже на каждую группу заведены журналы теоретического и практического обучения: записи тем занятий в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам. Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами и хранятся в учебной части.

3.3. Контроль за выполнением требований к организации образовательного процесса.

Контроль учебного процесса в Колледже является целенаправленным, систематическим, объективным, охватывает все стороны учебного процесса и осуществляется в следующих формах:

- еженедельное совещание руководителей структурных подразделений у директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- информационно-методические совещания центра учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса;
- совещания классных руководителей по отделениям;
- мониторинг качества преподавания по результатам посещений учебных занятий руководителями структурных подразделений;
- мониторинг знаний студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Контроль за организацией образовательного процесса в Колледже осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в функциональные обязанности которого входят:

- качественное и своевременное выполнение государственного задания и контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования;
- качество и результативность выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, графика учебного процесса, учебных планов и программ, их своевременную корректировку в соответствии с требованиями работодателей и запросами регионального рынка труда, ритмичность учебного процесса и стабильность расписания учебных занятий в Колледже;
- качество, достоверность и полноту ведения учебно-учетной документации: журналов учебных занятий, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек;
- соблюдение нормативов максимальной (54 часа в неделю) и аудиторной (36 часов в неделю) учебной нагрузки студентов;
- ритмичность выполнения годовой педагогической нагрузки преподавателями и качество ведения учетной документации по фактическому выполнению педагогической нагрузки;
- учет успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, сохранность контингента обучающихся;
- качество и результативность теоретического и практического обучения, курсового и дипломного проектирования, промежуточной аттестации студентов

и итоговой государственной аттестации выпускников;

- качество и результативность выполнения планов работы и функциональных обязанностей преподавателями, сотрудниками и структурными подразделениями.

Проводит заседания в соответствии с планами работы колледжа и утвержденными регламентами:

- совета классных руководителей;
- студенческого совета;
- совета по профилактике правонарушений;
- оперативных совещаний с классными руководителями, руководителями структурных подразделений, преподавателями;
- родительских собраний во взаимодействии с заведующими отделениями, педагогом-организатором, социальным педагогом и классными руководителями.

3.4. Государственная итоговая аттестация

В 2020 году вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и ее продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017г. "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968", учебными планами и "Положением об организации государственной итоговой аттестации", утвержденным директором Колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности. Список председателей ГЭК по специальностям утвержден Департаментом государственной политики в сфере высшего образования РФ. Состав ГЭК формируется приказом директора Колледжа.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Колледжа.

Видом государственной итоговой аттестации по специальностям Колледжа является защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР).

ВКР соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям Колледжа.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы ВКР приведены в качестве примера по специальностям:

Код	Специальность	Наименование выпускной квалификационной работы
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	"Проектирование одноквартирного коттеджа с гаражом". "Проектирование двухэтажного коттеджа площадью 420,4 м ² ". "Проектирование административного здания".
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	"Организация и технология строительства железобетонного моста в Новосибирской области". "Проходка коллекторного тоннеля щитовым способом в Владимирской области". "Капитальный ремонт мостового полотна железобетонного моста в Ульяновской области". "Проектирование перегонного тоннеля метрополитена в г.о.Самара".
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	"Проектирование участка автомобильной дороги III категории в Саратовской области". "Проектирование генерального плана аэропорта III класса в Ульяновской области". "Технический проект реконструкции автомобильной дороги в Тульской области".
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.	"Проектирование отопления, водоснабжения, водоотведения и вентиляции зданий в г. Владимир". "Проектирование отопления, водоснабжения, водоотведения и вентиляции зданий в г. Санкт-Петербург". "Проектирование отопления, водоснабжения, водоотведения и вентиляции зданий в г. Н.Новгород".
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	"Правовой и экономический статус квартиры в многоквартирном доме". "Определение рыночной стоимости объектов, передаваемых в качестве залога для получения кредита". "Применение ГИС-технологий для целей государственного кадастрового учета земельных участков".
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	"Составление кадастровой и строительной документации при проектировании двухэтажного жилого дома". "Составление кадастровой и строительной документации при проектировании коттеджа".

35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	<p>"Проектирование озеленения и благоустройство участка частного землепользования в поселке Петра Дубрава в регулярном стиле с применением элементов современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве".</p> <p>"Проектирование озеленения и благоустройство сквера на территории ГБУЗ СОКОД, расположенного в Промышленном районе г.о.Самара".</p> <p>"Производственная деятельность СЦ зеленый дом в современных условиях рынка ландшафтных услуг".</p>
----------	---	--

Особого внимания заслуживают выпускные квалификационные работы, имеющие большую практическую значимость, выполненные по заявкам Администрации г.о. Самара и работодателей.

По согласованию с Управлением строительства и реконструкции автомобильных дорог Самарской области студентами специальностей 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство выполнены выпускные квалификационные работы по реальным проектам:

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений:

- Организация строительства путепровода в Самарской области;

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

- Строительство аэропорта "Сабетга" на территории Ямала-Немецкого автономного округа;
- Капитальный ремонт автомобильной дороги Самара-Оренбург-Утевка-Максимовка-Богатое-Нефтегорск на участке км. 16,26-км 37,3;

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

- Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения;

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- Озеленение и благоустройство зоны тихого отдыха на территории сквера им. И.В. Мичурина в Ленинском районе г.о. Самара;
- Проектирование озеленения и благоустройство зоны отдыха на территории сквера Авиаконструкторов в Советском районе г.о. Самара;
- Проектирование озеленения и благоустройство территории геолого-минералогического музея под открытым небом на территории Самарского государственного технологического университета;
- Строительство и благоустройство зоны тихого отдыха в сквере Самарских космонавтов, расположенного по улице Победы, дом 1А, Советского района г.о. Самара;

- Проектирование озеленения и благоустройство парадной зоны перед студенческим общежитием Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ, расположенного по улице Колхозный переулок, дом 1 в Железнодорожном районе г.о. Самара;
- Проектирование озеленения и благоустройство парадной зоны на территории ДШИ № 1, расположенной по проспекту Масленникова, дом 24 в Октябрьском районе г.о. Самара.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

По окончании Колледжа выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии.

Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому.

За 2020 год выпуск специалистов составил 250 человек, из них 52 выпускника получили дипломы с отличием, что составило 21 % от общего выпуска.

Сведения о дипломах с отличием, выданных выпускникам по направлениям подготовки Колледжа в 2020 году.

Код	Наименование специальности	2020г.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	2
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	11
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	12
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	13
ИТОГО:		52

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году составила 100 %.

Студентов, защитивших выпускную квалификационную работу с оценками «отлично» и «хорошо» - 242 человека, что составило 97 %.

Качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа в 2020 году.

Код специальности	Наименование специальности	2020г.			
		Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	77	100	94%	4,4
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	23	100	100%	4,6

08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	65	100	92%	4,4
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	20	100	100%	4,6
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	26	100	92%	4,7
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	12	100	91%	4,6
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	27	100	100%	4,9

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Цели и задачи деятельности библиотеки Колледжа:

- формирование библиотечного фонда колледжа в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека Колледжа:

- формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Колледжа, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Количественные показатели библиотечного обслуживания.

Год	По единому регистрационному учету количество пользователей	Фактически обслужено пользователей	Кол-во выданных документов	Книгообеспеченность	Обращаемость
2020	987	3150	11810	36,88	0,32

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

В библиотеке Колледжа установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет", установлены программы "1С: Предприятие", "8. Конфигурация", "Библиотека". Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки Колледжа.

Колледж является абонентом ЭБС «ZNANIUM.COM». С целью получения информационных услуг и совершенствования актуализации информации заключены договоры с ООО «Консалт Самара».

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Книгообеспеченность по специальностям

Наименование дисциплин	08.02.02	21.02.05	35.02.12	08.02.05	21.02.06	08.02.07	08.02.01
Общеобразовательный цикл	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,5	1,3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Математический и общественно-научный цикл	1,5	1,5	1	1,3	1,8	1,6	1,6
Профессиональный цикл	1,5	1,8	1,6	1,5	1,6	1,5	1,5
Профессиональные модули	1,6	1,5	2,3	1,7	1,4	2	2
Средний показатель	1,5	1,5	1,6	1,5	1,6	1,6	1,6

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 36402 экземпляра, в т.ч. 21872 экземпляра - основная учебная литература.

По всем дисциплинам учебного плана Колледж располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

3.6. Информатизация учебного процесса

Основной целью информатизации в Колледже является переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей; формирование и развитие единого информационного пространства колледжа, что по замыслу позволит повысить качество образовательного процесса в рамках подготовки специалиста.

Центр информационных технологий и автоматизации образовательного процесса (ЦИТиАОП), осуществляет комплексную информатизацию процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация направлена на обеспечение условий эффективного развития Колледжа ориентированного на формирование опережающей инновационной образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособного высокопрофессионального специалиста, способного обеспечить устойчивое развитие региона, путем:

- Формирования единой образовательной среды Колледжа с рациональным безопасным применением и использованием современных информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса,
- Повышения качества образования через активное внедрение ИКТ в образовательную и управленческую деятельность;
- Формирования и развитие информационной культуры студентов, педагогических и административных кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационных ресурсов и технологий в профессиональной, общественной и бытовой областях.

Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности

Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего из них:	109	78
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	17	15
планшетные компьютеры	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	96	78
имеющие доступ к Интернету	89	78
Мультимедийные проекторы	8	
Интерактивные доски	2	
Принтеры	27	
Сканеры	4	
Многофункциональные устройства	15	

Колледж продолжает обновлять компьютерный парк. В отчётном году приобретены и введены в эксплуатацию современные компьютеры, удовлетворяющие

требования современного программного обеспечения. Профилактические работы по поддержанию компьютерного парка и оргтехники Колледжа в состоянии соответствия техническим нормам осуществляются регулярно. Данные мероприятия позволяют использовать имеющийся потенциал программно-технического обеспечения в образовательном процессе в полном объеме. Перечисленные мероприятия позволили сохранить соответствие аккредитационным показателям по оснащенности образовательного процесса компьютерной техникой.

Информационный сайт www.samara.mgsu.ru является визитной карточкой колледжа, информация которого доступна любому пользователю Интернета.

Одной из основных задач информационного контента является формирование у целевой аудитории пользователей сайта позитивного представления об колледже, об его особенностях и уникальных чертах. Другая важная задача сайта – удовлетворить актуальные и превентивные информационные запросы пользователей сайта о деятельности колледжа. Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности Колледжа. Наполняемость и актуализация сайта проводится регулярно.

Реестр программного обеспечения для решения образовательных задач

Шифр по УП	Наименование вида образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование программного обеспечения
1	2	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1. MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информатика	1. MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ОП Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. AutoCAD 2015 2. Компас 3D V12
ОП.13	Современные информационные системы в строительстве	ArchiCAD 16 Графический программный пакет САПР для архитекторов
ПМ Профессиональные модули		
МДК. 01.01	Проектирование зданий и сооружений	ArchiCAD 16 Графический программный пакет САПР для архитекторов
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1. MS Windows 10, MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.03	Информационные технологии	Компас 3D V12
ПМ Профессиональные модули		
МДК. 01.04	Системы автоматизированного проектирования в строительстве	AutoCAD 2015
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		

ЕН.02	Информатика	1. MS Windows 10, MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ПМ Профессиональные модули		
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	«Топоматик Robur Автомобильные дороги»
МДК.01.01	Изыскание и проектирование	«Топоматик Robur Искусственные сооружения» «Топоматик Robur Дорожная одежда»
МДК.01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. AutoCAD 2015 2. Компас 3D V12
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1. MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информатика	1. MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ОП Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. AutoCAD 2015 2. Компас 3D V12
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Система Гарант аэро
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1. MS Windows 10, MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. 1С:Предприятие 8.2, учебная версия 2. Система Гарант аэро
ЕН.04	Информатика	1. MS Windows 10, MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1. MS Windows 10, MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02.	Информатика	1. MS Windows 10, MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН.В.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компас 3D V12
ПМ.04	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Mapinfo Professional 12
МДК.04.02	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Mapinfo Professional 12
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1. MS Windows 10, MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компас 3D V12
ПМ Профессиональные модули		
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Наш Сад Кристалл версия 9

Скоростной доступ к глобальной сети Интернет осуществляется:

- в учебном корпусе № 1 - через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 25 Мбит/с;
- в учебном корпусе № 2 - через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 4 Мбит/с;
- в Центре подготовки, переподготовки и повышения квалификации - через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 4 Мбит/с.

Выход в сеть Интернет доступен с рабочего места ЛВС. Административным работникам, преподавателям и сотрудникам Колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет.

Комплексная защита ЛВС, учебных и административных ПК Колледжа от всех видов сетевых угроз обеспечивается использованием лицензионного программного продукта Kaspersky.

Обеспечение конфиденциальности и контроля целостности информации при организации электронного документооборота с муниципальными и федеральными органами власти осуществляется с использованием сертифицированного криптопровайдера КриптоПро CSP, средств электронной подписи и ключей защиты Guardant.

Риски, связанные с перебоями подачи электроэнергии, сведены к минимуму, ключевые узлы ЛВС подключаются к сети электропитания через аппаратные средства защиты - сетевые фильтры, BackUPS, SmartUPS.

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Новые формы работы предусматривают новые роли: преподавателя, как консультанта и студента, как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации.

3.7. Повышение квалификации, обмен опытом и работа в области внедрения ИКТ

Использование информационно-коммуникационных технологий и медиаресурсов в учебно-воспитательном процессе помогает решать следующие образовательные задачи в Колледже:

- устранение дефицита количества информационного материала (определённых иллюстраций, схем, текстов и т.д.) в имеющихся учебно-методических пособиях;
- повышение эффективности индивидуального подхода к работе с обучающимися;

- повышение эффективности усвоения учебного материала (аудиовизуальная подача учебного материала);
- формирование информационной культуры обучающегося (поиск, отбор, переработка, упорядочение информации).
- интенсификация учебно-воспитательного процесса за счёт уменьшения времени подачи учебного материала.

Применение ИКТ преподавателями Колледжа способствует эффективному внедрению инновационных методов преподавания как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин. Активное применение ИКТ позволяет преподавателям Колледжа:

- внедрять дистанционные технологии в образовательный процесс;
- создавать иллюстративный и учебный материал к урокам в форме авторских презентаций;
- создавать и тиражировать собственный дидактический материал с учётом индивидуальных способностей обучающихся;
- проводить текущий контроль знаний обучающихся;
- разрабатывать учебные пособия к отдельным разделам и модулям;
- привлекать обучающихся к созданию учебных и социокультурных проектов с использованием медиаресурсов;
- пользоваться электронными библиотечными системами и электронными библиотеками ведущих вузов.

В период самоизоляции в Колледже организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основным ресурсом в период дистанционного обучения являлся официальный сайт Колледжа.

Цифровые образовательные ресурсы используются для организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся. Ведется работа по расширению фонда электронных образовательных ресурсов преподавателями Колледжа. Преимущественно образовательные ресурсы данного вида представляют собой дидактический материал в виде слайдовых презентаций, интерактивных плакатов, демонстрационных видеороликов.

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан минимальный пакет требований преподавателя по владению информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, обмениваются опытом в рамках образовательных пространств Колледжа, региона и России. Центр информационных технологий и автоматизации образовательного процесса колледжа постоянно оказывает преподавателям методическую помощь в области информационных технологий, в освоении компьютерной грамотности. Организуется консультирование педагогического состава и работников по вопросам эффективного использования технологий на рабочем месте и знакомство с новыми достижениями в области компьютерной техники и информационных технологий.

Мониторинг уровня ИКТ-компетентности в декабре 2020 г. показал, что 100% преподавателей Колледжа владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, из них 55% вполне профессионально. 92% педагогов используют

элементы ИКТ в своей практической деятельности. 68% преподавателей состоят в различных профессиональных сетевых сообществах с целью обмена опытом и получения компетентной консультативной помощи по преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели Колледжа на основе электронных образовательных ресурсов, тестового материала, интернет-технологий имеют возможность проводить занятия в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами и интерактивными досками.

3.8. Уровень подготовки и показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля освоения обучающимися программного материала

Уровень освоения обучающимися программного материала в Колледже выявляется в соответствии с локальным нормативным актом "Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СКСП НИУ МГСУ". Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Контроль знаний по результатам обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- **текущий контроль успеваемости** осуществляется с целью регулярного мониторинга освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- **рубежный контроль** применяется с целью оценки умений, знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются: тестовый контроль, зачет, экзамен, защита курсовой работы/проекта, работы студентов творческого характера;
- **промежуточная аттестация** проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, осуществляется в форме: годовой итоговой оценки, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в рамках профессионального модуля.

Показатели эффективности системы промежуточного контроля знаний обучающихся по очной форме (ФГОС СПО 2014г.)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
	2019-2020 учебный год					
I курс	46	46	94,7	95,8	74,1	53,5
II курс	44	44	98,6	98	80,1	59
III курс	225	226	93,2	95,7	66,3	56,6
IV курс	186	186	98,2	100	69,3	56

По колледжу	501	502	96,2	97,4	72,4	56,3
2020-2021 учебный год						
I курс	65	-	91,3	-	53,1	-
II курс	44	-	98,2	-	65	-
III курс	45	-	98,7	-	56,5	-
IV курс	173	-	99,7	-	56,4	-
По колледжу	327	-	97	-	57,8	-

Показатели эффективности системы промежуточного контроля знаний обучающихся по очной форме (ФГОС СПО 2018г.)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	226	224	98,9	98,5	65,7	49,6
II курс	203	203	91	92,8	51,5	49,4
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
По колледжу	429	427	95	95,7	58,6	49,5
2020-2021 учебный год						
I курс	205	-	90,5	-	41,3	-
II курс	215	-	94	-	52,6	-
III курс	183	-	91,5	-	51,8	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
По колледжу	603	-	92	-	48,6	-

Показатели эффективности системы промежуточного контроля знаний обучающихся по заочной форме (ФГОС СПО 2014г.)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	22	22	92	100	48,2	53
По колледжу	22	22	92	100	48,2	53

Показатели эффективности системы промежуточного контроля знаний обучающихся по специальностям:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	60	66	94	94	51	51
IV курс	39	39	95	100	61	62
2020-2021 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	58	-	100	-	60	-

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2018г.))

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	95	93	99	100	62	55
II курс	95	90	100	93	63	51
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
2020-2021 учебный год						
I курс	87	-	98	-	55	-
II курс	94	-	96	-	69	-
III курс	86	-	95,3	-	63	-
IV курс	-	-	-	-	-	-

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, на базе среднего общего образования (ФГОС СПО 2018г.))

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	15	15	100	100	47	32
II курс	17	16	92	100	42	62
III курс	-	-	-	-	-	-
2020-2021 учебный год						
I курс	17	-	94	-	35	-
II курс	15	-	87	-	33	-
III курс	14	-	86	-	46	-

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	22	22	92,6	93,6	77,6	45,4
IV курс	23	23	99,8	100	81	56,5
2020-2021 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	22	22	100	-	54,5	-

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2018г.))

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	25	25	99,2	99	76,3	76
II курс	25	25	88,7	94,2	52,8	52

III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
2020-2021 учебный год						
I курс	24	24	79,1	-	32,7	-
II курс	24	24	95,8	-	79,2	-
III курс	25	25	100	-	64	-
IV курс	-	-	-	-	-	-

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	51	49	81,8	97,7	59,3	40
IV курс	66	65	94,4	100	60,9	42,6
2020-2021 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	47	47	97,9	-	45,1	-

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2018г.))**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	70	65	96,5	98,4	56,4	49,9
II курс	63	65	83,2	84,1	48	32,6
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
2020-2021 учебный год						
I курс	61	60	87,1	-	51,9	-
II курс	63	63	91,3	-	48,6	-
III курс	60	60	84,7	-	34,2	-
IV курс	-	-	-	-	-	-

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка, на базе основного общего
образования (ФГОС СПО 2014г.))**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	12	11	92	90	42	38
IV курс	20	20	100	100	60	54
2020-2021 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	11	-	100	-	45	-

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2018г.))

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	24	24	100	95	46	35
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
2020-2021 учебный год						
I курс	18	-	94,4	-	32	-
II курс	24	-	100	-	33,3	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	25	25	89,4	92	62,1	44
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	26	26	98,7	100	85,8	77
2020-2021 учебный год						
I курс	22	-	91	-	36,4	-
II курс	25	-	98	-	56	-
III курс	-	-	-	-	-	-

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	21	21	100	99,6	86	63
II курс	22	22	100	98,2	82	68
III курс	16	16	100	98,4	65	56
IV курс	12	12	100	100	67	58
2020-2021 учебный год						
I курс	20	-	95	-	60	-
II курс	19	-	98,3	-	74	-
III курс	22	-	97,4	-	59	-
IV курс	16	-	100	-	50	-

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2019-2020 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-

II курс	22	22	97,2	97,8	78,1	50
III курс	22	19	90,1	96,3	62	89
IV курс	28	27	100	100	82,6	63
2020-2021 учебный год						
I курс	24	-	88	-	63	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	22	-	100	-	54	-
IV курс	19	-	100	-	84	-

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподавателями Колледжа разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные обучающимися умения, знания и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

С целью планомерного мониторинга и своевременного корректирования индивидуальных достижений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели ежемесячно подводят итоги текущей успеваемости и выставляют оценки в специальные ведомости.

3.9. Показатели эффективности системы контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

В период самообследования контроль знаний обучающихся был проведен по комплексным заданиям.

Задания были разработаны преподавателями Колледжа, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Задания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО средней степени сложности.

Самообследование проводилось в период с 18.01.2021г. по 30.03.2021г.

Показатели эффективности системы контроля знаний обучающихся в период самообследования (ФГОС СПО 2014г.)

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент обучающихся	Самообследование в 2021г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	2	44	41	93,2	11	26	19	46	11	26	-	-	4
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	2	44	40	90,9	11	27,5	16	40	13	32,5	-	-	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	3	44	41	93,2	12	29,3	21	51,2	8	19,5	-	-	4
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	3	44	41	93,2	5	12,2	18	43,9	18	43,9	-	-	3,7
Профессиональный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	3,4	172	155	90,1	48	31	72	46,4	35	22,6	-	-	4
Профессиональные модули	ПМ	3,4	179	162	90,5	41	25,3	75	46,3	46	28,4	-	-	4
ИТОГО (чел./тест):			527	480	91,1	128	26,7	221	46	131	27,3	-	-	4

**Показатели эффективности системы контроля знаний обучающихся в период
самообследования (ФГОС СПО 2018г.)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент обучающихся	Самообследование в 2021г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	1,2	192	180	93,8	37	20,5	79	43,9	62	34,5	2	1,1	3,8
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	1,2	192	183	95,3	39	21,3	86	47	58	31,7	-	-	3,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	1,2,3	214	205	95,8	46	22,4	102	49,8	57	27,8	-	-	3,9
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	1,2,3	214	205	95,8	42	20,5	78	38	82	40	3	1,5	3,8
Профессиональный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	3	183	171	93,4	44	25,7	86	50,3	41	24	-	-	4
Профессиональные модули	ПМ	3	74	73	98,6	10	13,7	29	39,7	34	46,6	-	-	3,7
ИТОГО (чел./тест):			1069	1017	95,1	218	21,4	460	45,2	334	32,9	5	0,5	3,9

**Показатели эффективности системы контроля знаний обучающихся в период
самообследования по специальностям:**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	4	58	51	87	16	31	27	53	8	16	-	-	4,2
Профессиональные модули	ПМ	4	58	51	87	8	16	24	47	19	37	-	-	3,8
ИТОГО (чел./тест):			116	102	87	24	24	51	50	27	26	-	-	4,0

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2018г.))**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	1	87	82	94,2	15	18,3	42	51,2	23	28,1	2	2,4	3,9
Учебные предметы по выбору из	ОУД	1	87	82	94,2	17	21	41	50	24	29	-	-	3,9

обязательных предметных областей														
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	2	89	87	97	23	26	47	54	17	20	-	-	4,1
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	2	89	87	97	19	22	34	39	32	36	2	3	3,8
Профессиональный цикл	П													
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	3	84	77	91	19	25	44	57	14	18	-	-	4,1
Профессиональные модули	ПМ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (чел./тест):			436	415	95	93	22	208	50	110	27	4	1	4

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, на базе среднего общего образования (ФГОС СПО 2018г.))**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательный цикл															
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	1	16	15	93	2	13	10	67	3	20	-	-	3,9	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	1	16	15	93	1	6	8	54	6	40	-	-	3,6	
Профессиональный цикл	П														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	3	14	13	92	5	38	4	31	4	31	-	-	4,1	
Профессиональные модули	ПМ	3	14	13	92	1	8	4	30	8	62	-	-	3,4	
ИТОГО (чел./тест):			60	56	93	9	16	26	46	21	38	-	-	3,8	

**08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательный цикл															
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональный цикл	П														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	4	22	21	95,5	4	19	10	47,6	7	33,3	-	-	3,9	
Профессиональные модули	ПМ	4	22	20	90,9	2	10	11	55	7	35	-	-	3,8	
ИТОГО (чел./тест):			44	41	93,2	6	14,5	21	51,3	14	34,2	-	-	3,9	

**08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2018г.))**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	2	24	21	87	3	14,3	8	38,1	10	47,6	-	-	3,7
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	2	24	23	95	2	8,7	14	60,9	7	30,4	-	-	3,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	3	25	22	88	3	13,6	10	45,5	9	40,9	-	-	3,7
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	3	25	22	88	5	22,7	7	31,8	10	45,5	-	-	3,8
Профессиональный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	3	25	21	84	4	19	14	66,7	3	14,3	-	-	4,1
Профессиональные модули	ПМ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (чел./тест):			123	109	88	17	15,7	53	48,6	39	35,7	-	-	3,8

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	4	47	43	91,5	12	27,9	11	25,6	20	46,5	-	-	3,8
Профессиональные модули	ПМ	4	47	42	89,4	14	33,3	13	31	15	35,7	-	-	4
ИТОГО (чел./тест):			94	85	90,4	26	30,6	24	28,3	35	41,1	-	-	3,9

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2018г.))**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	2	63	61	96,8	16	26,2	24	39,3	21	34,4	-	-	3,9
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	2	63	62	98,4	18	29	23	37,1	21	33,9	-	-	4,0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	3	60	59	98,3	12	20,3	25	42,4	22	37,3	-	-	3,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	3	60	59	98,3	13	22	21	35,6	25	42,4	-	-	3,8

Профессиональный цикл	П													
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	3	60	60	100	16	26,7	24	40	20	33,3	-	-	3,9
Профессиональные модули	ПМ	3	60	60	100	9	15	25	41,7	26	43,3	-	-	3,7
ИТОГО (чел./тест):			366	361	98,7	84	23,2	142	39,3	135	37,4	-	-	3,9

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательный цикл															
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональный цикл	П														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональные модули	ПМ	4	11	10	91	3	30	3	30	4	40	-	-	4	
ИТОГО (чел./тест):			11	10	91	3	30	3	30	4	40	-	-	4	

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2018г.))**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательный цикл															
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	1	18	16	89	3	19	5	31	8	50	-	-	3,7	
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	1	18	16	89	2	13	8	50	6	37	-	-	3,8	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	2	24	22	92	6	27	10	46	6	27	-	-	4	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	2	24	22	92	4	18	8	36	10	46	-	-	3,7	
Профессиональный цикл	П														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональные модули	ПМ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (чел./тест):			84	76	90	15	19	31	40	30	39	-	-	3,8	

21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	2	25	23	92	6	26,1	11	47,8	6	26,1	-	-	4
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	2	25	22	88	5	22,7	8	36,4	9	40,9	-	-	3,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональные модули	ПМ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (чел./тест):			50	45	30	11	8,1	19	14	15	11,2	-	-	3,9

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	2	19	18	94	5	28	8	44	5	28	-	-	4
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	2	19	18	94	6	33	8	44	4	23	-	-	4,1
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	3	22	21	95	8	38	10	48	3	14	-	-	4,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	3	22	21	95	2	10	10	48	9	42	-	-	3,7
Профессиональный цикл														
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	3	22	21	95	9	43	12	57	-	-	-	-	4,4
Профессиональные модули	ПМ	3	22	21	95	10	48	11	52	-	-	-	-	4,5
ИТОГО (чел./тест):			126	120	95	40	33	59	49	21	18	-	-	4,2

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(базовая подготовка, на базе основного общего образования (ФГОС СПО 2014г.))

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2021г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательный цикл														
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ОУД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	3	22	20	90	4	20	11	55	5	25	-	-	4
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	3	22	20	90	3	15	8	40	9	45	-	-	3,7

Профессиональный цикл	П													
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	3	22	19	86	7	36,8	12	63,2	-	-	-	-	4,4
Профессиональные модули	ПМ	4	19	18	94	4	22,2	13	72,2	1	5,6	-	-	4,2
ИТОГО (чел./тест):			88	77	87	18	23,4	44	57,1	15	19,5	-	-	4

3.10. Качественные показатели практического обучения.

Практическое обучение в Колледже является определяющей частью образовательного процесса. Планирование и организация производственной практики в 2020 году проводилось в соответствии с ФГОС СПО и регламентировалось следующими документами и локальными актами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016г. №1061 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 18.04.2013г. № 291";

- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет";

- рабочими программами производственных практик по каждой специальности;

- договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;

- приказами директора Колледжа о распределении студентов по местам прохождения практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Учебные практики в колледже проводятся в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах.

В учебно-производственных мастерских проводится обучение по следующим видам работ:

- слесарным;
- сварочным;
- плотнично-столярным;
- малярным, штукатурным, облицовочным;
- каменным.

Учебные практики предусматривают освоение обучающимися первичной рабочей профессии, которая является одним из видов профессиональной деятельности будущего техника в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Учебные практики в учебно-производственных мастерских проводятся опытными мастерами производственного обучения. Полученный опыт при проведении практических занятий в дальнейшем с успехом применяется студентами, как при освоении теоретического материала, так и при прохождении производственной

практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ (ООП) СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора аналитических материалов к дипломному проекту.

В 2020 году Колледж продолжил сотрудничество с 74-мя предприятиями, являющимися базами для проведения практик, в том числе:

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ООО ССК-Дом;	ООО Самара-Строй;
ООО Стройснабсервис;	ООО Строй-Стандарт;
ООО АБК-Строй;	ООО Гранд-Строй;
ООО Стройнефть;	ООО СтройЛад;
ООО СМСтрой;	ООО АС-Техпроект;
ООО Регион-Строй;	МУП Сельстрой;
ООО Дормашсервис;	ООО РН-Ремонт НПО.

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений:

ООО Амонд;	ООО ВКС-Монтаж;
ООО Стройсервис;	ООО ГК Интерпрайз;
ООО Р-Строй;	ООО СК Вертикаль.

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

ООО Автодор;	ООО НПФ XXI век;
ООО Барьер;	ООО Нива-Строй;
ООО СК Вертикаль;	ООО Амонд;
ООО Самаратрансстрой;	ООО Мосстрой.

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

ООО Стройдом;
ООО Стафф плюс;
ООО Средневожстройпроект;
ООО ЭнерГеотек;
ООО Комфорт;
ООО СГК;
ООО Нова-Транс;
ТСН Уют-19.

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

ООО ЗК Горжилпроект;
ООО Гербер;
ООО Мега-плюс;
ИП Старцева О.Г.

по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности:

ООО ЮКЦ Терра;
ООО ЗК Горжилпроект;
АО Москва, СМТ№9 РЖД-строй;
ООО ТК Меридиан;
ООО Оберон.

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

ООО СДК Пальмира;
ООО СЦ Зеленый дом;
ООО Стройсервис;
ООО Бутоника;
ООО СЦ Садмастерландшафт.

Работая рядом с опытными наставниками, студенты закрепляют свои теоретические знания в процессе производительного труда. Руководители предприятий и организаций отмечают высокую техническую грамотность студентов Колледжа, их дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений. О сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов Колледжа свидетельствуют положительные аттестационные листы, характеристики и отзывы работодателей.

3.11. Трудоустройство выпускников

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о постоянном уровне их востребованности. Во многом это происходит благодаря тесному взаимодействию с работодателями, которое обеспечивает отдел организации учебных и производственных практик студентов и содействия трудоустройству выпускников (отдел ОУППС и СТВ). Основными задачами отдела ОУППС и СТВ по трудоустройству выпускников являются анализ рынка труда г.о. Самара и Самарской области, разработка и реализация мер по содействию трудоустройству, мониторинг удовлетворённости работодателя качеством подготовки специалистов, взаимодействие с Государственным казенным учреждением Самарской области "Центр занятости населения" городского округа Самара (ГКУСО ЦЗН г.о. Самара).

Трудоустройству выпускников также благоприятствует рост объёмов работ в строительной отрасли региона. Так, в г.о. Самара и Самарской области воплощаются в жизнь проекты по программам "Молодым семьям – доступное жильё" и "Комфортная городская среда" (строительство микрорайонов "Волгарь", "Крутые Ключи", "Южный город" и др.), реализуются планы увеличения строительства жилья в г. Самаре до 2025 года, в рамках которых строятся не только жилые дома, но и инфраструктура, обеспечивающая комфортное проживание. В области идут работы по строительству спортивных объектов второй очереди в формате использования наследия Чемпионата

мира по футболу 2018 года, реконструкция внутригородских автомобильных дорог, строительство 2-й очереди Фрунзенского мостового перехода. Значительно возрос объем ремонта дорог общего пользования области с соответствующими инженерными сооружениями, запланированы масштабные работы по ремонту фасадов зданий исторической части города, благоустройство и озеленение микрорайонов Самары, постоянно растет объем работ по оформлению и учету в Росреестре строящихся объектов недвижимости.

Партнерами Колледжа в содействии трудоустройству выпускников в 2020 году стали более 50 предприятий, организаций и учреждений г.о. Самара и Самарской области. Колледж активно сотрудничает с ГКУСО ЦЗН г.о. Самара. Предметом сотрудничества является взаимодействие по предоставлению государственных услуг в организации профессиональной ориентации, адаптации выпускников к реальным социально-экономическим условиям, информированию о ситуации на рынке труда, организации поиска работы.

В рамках регулярно проходивших в 2020 году "Ярмарок вакансий" различных тематик, принимали участие выпускники и студенты Колледжа. Работодатели и специалисты "Центра занятости населения" проводили презентации предприятий с предложением вакантных должностей по различным специальностям, в том числе по специальностям Колледжа.

Колледж использует все возможности для трудоустройства выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. С этой целью ведется реестр предприятий и организаций, на базе которых проходят практику студенты колледжа. Активно используется постоянно обновляющаяся общероссийская база данных вакансий сайта Министерства труда РФ trudvsem.ru и Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области trud.samregion.ru. Реестр содержит более 35000 вакансий.

Согласно результатам мониторинга трудоустройства выпускников в 2020 году, количество трудоустроенных по специальности в течение трех месяцев после окончания Колледжа (за исключением призванных в ряды Вооружённых сил РФ, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком) составило 84%. На учете в "Центре занятости населения" в сентябре 2020 года состояло два человека.

Колледж стремится развивать партнерские связи с предприятиями города и области, привлекая их к проведению производственных практик по специальности и дипломным практикам, а также к защите дипломных проектов. Это позволяет студентам проявить себя перед будущими работодателями и получить возможность трудоустроиться на предприятия после выпуска в качестве востребованных специалистов.

Данные мониторинга удовлетворённости работодателей качеством профессиональной подготовки, отзывы о студентах и выпускниках, показывают высокий уровень овладения профессиональными компетенциями и достаточно высокую степень адаптации выпускников колледжа к условиям профессиональной деятельности.

В 2020 году рекламаций на качество подготовки выпускников Колледжа не поступало.

3.12. Дополнительное образование

Дополнительное образование является равноправным, дополняющим компонентом базового образования обучающихся в Колледже.

Цель дополнительного образования обучающихся – формирование единого образовательного пространства СКСП НИУ МГСУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, а также для повышения уровня конкурентоспособности и социальной адаптации выпускников.

Основной задачей дополнительного образования является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в Колледже включает в себя программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность Колледжа по данному направлению определяется:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (Глава 10. Дополнительное образование);
- "Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года";
- Стратегией социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. № 165-р;
- Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2020 года;
- Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) НИУ МГСУ, утвержденным директором колледжа.

Система дополнительного образования в Колледже обеспечена аудиториями для теоретического обучения, оснащенными компьютерной техникой и выходом в Интернет. Это позволяет слушателям осваивать программы по проектированию строительных объектов, в полном объеме получать актуальную информацию по современным достижениям в разработке строительных материалов и технологий, визуализировать и оценивать данные технологии.

Для обучающихся Колледжа, начиная со второго и третьего года обучения, в образовательный процесс включаются различные курсы дополнительного образования:

- "1С: Бухгалтерия" для обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- "Системы автоматизированного проектирования и черчения" для обучающихся специальностей:
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
 - 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
 - 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- "Наш Сад: Рубин" и "Флористика" для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- "Штукатур: декоративная штукатурка" для всех специальностей;
- "Облицовщик-плиточник" для всех специальностей.

Оптимальная комбинация основных и дополнительных образовательных программ, осваиваемых обучающимися Колледжа, способствует расширению профессиональных компетенций выпускников, повышает степень конкурентоспособности и является залогом их успешной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Всего системой дополнительного образования в 2020 году было охвачено 66% обучающихся Колледжа. Определенные коррективы в выполнение плана по данному направлению были внесены из-за распространение коронавирусной инфекции COVID-19.

Колледж осуществляет сотрудничество с ведущими фирмами по производству строительных материалов. Так, в рамках социального партнерства с региональным представительством ООО "МС Баухеми" в 2020г. на базе Колледжа технологи фирм совместно с инженерно-педагогическими работниками Колледжа проводили обучающие семинары и мастер-классы, направленные на обучение по применению производимых компаниями современных строительных материалов и технологий, используемых в различных областях строительства. Обучение проходили как преподаватели, так и обучающиеся Колледжа. По окончании обучения были выданы сертификаты по освоению технологий применения современных строительных материалов.

Важным моментом социального партнерства в области дополнительного образования обучающихся колледжа является их участие в конкурсе "МС-Студент", организованном ООО "МС Баухеми". С сентября 2019 года по март 2020 года обучающиеся 3 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в рамках данного конкурса прослушали курс по технологии отделочных работ из 3 лекций и 3 практических семинаров (мастер-классов).

4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. Общий численный состав коллектива преподавателей составляет 57 человек. Образовательный ценз преподавателей и инженерно-педагогических работников колледжа отвечают нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются специалисты отраслей и практические работники.

Среди преподавателей и сотрудников Колледжа:

- 4 человека имеют ученую степень кандидата наук;
- 3 человека являются аспирантами и соискателями на звание ученой степени;
- 7 преподавателей имеют два высших образования;
- 20 сотрудников колледжа награждены отраслевыми наградами.

№ п/п	Сведения о наградах	Кол-во работников
1	«Почетный строитель»	1
2	«Почетный работник СПО»	3
3	«Отличник народного просвещения»	1
4	«За отличные успехи в ССО»	1
5	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9
6	Почетная грамота Госстроя РФ	1
7	Почетная грамота Министерства промышленности и энергетики	1
8	Почетная грамота Корпорации «Трансстрой»	1
9	Почетная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту РФ	1
10	«За освоение целинных земель»	1

80 % преподавателей колледжа от приведенного штатного педагогического состава имеют квалификационные категории. В 2020 году подтвердили соответствие высшей квалификационной категории 9 педагогических работников, вновь получили высшую квалификационную категорию 4 преподавателя.

В колледже активно реализуется кадровая политика, направленная на повышение уровня квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого качества образовательного процесса и развитие собственной профессиональной компетентности и в соответствии с установленными квалификационными требованиями.

В Колледже используется практика проведения стажировок на производстве преподавателями специальных дисциплин. В целях изучения передового опыта и современных технологий в области преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей.

За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, переподготовки и стажировки, в том числе:

- 2018 год - 26 человек;
- 2019 год - 27 человек;
- 2020 год - 42 человека.

Преподавательский состав Колледжа регулярно принимал участие в тематических семинарах по актуальным проблемам среднего профессионального образования, а также по вопросам педагогического, методического и психологического сопровождения образовательного процесса. Для проведения семинаров привлекались преподаватели ВУЗов города, а также специалисты Центра профессионального образования Самарской области.

В 2020 году педагогические работники Колледжа являлись активными участниками обучающих онлайн-семинаров и вебинаров, проводимых Поволжским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) и Советом директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования г.о. Самара.

Для удовлетворения потребности педагогических работников Колледжа в совершенствовании профессионального мастерства и повышения общей педагогической культуры на базе Центра учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса организован постоянно действующий семинар «Разработка и актуализация УМК дисциплин и профессиональных модулей на основе требований ФГОС СПО нового поколения». Регулярно работает «Школа

начинающего преподавателя», в рамках программы которой молодые и начинающие преподаватели Колледжа осваивают азы психологии, педагогики и методики преподавания.

Важным аспектом деятельности по повышению квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения является социальное партнерство, в рамках которого проводятся обучающие семинары по направлениям "Технология строительства и технология строительных материалов".

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Научно-методическая работа (далее - НМР) представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей Колледжа.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на рост компонента интеллектуального потенциала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель научно-методической деятельности в Колледже.



Координацию и руководство учебно-методической работой Колледжа осуществляет Центр учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса (далее центр УМО и ККОП), созданный для оптимизации методического сервиса образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа.

Коллегиальным органом управления методической работой является

методический совет (МС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников Колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Состав МС утверждается приказом директора Колледжа. Содержание работы методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.

Организационной формой работы МС являлись регулярные заседания, работа творческих групп, индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Основная методическая работа преподавателей Колледжа проходит в рамках работы предметно-цикловых комиссий (ПЦК). Возглавляют предметно-цикловые комиссии наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию преподаватели. В 2020 году в Колледже функционировали четыре ПЦК:

- предметно-цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- предметно-цикловая комиссия естественно-математических дисциплин и физвоспитания;
- предметно-цикловая комиссия специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;
- предметно-цикловая комиссия специальностей 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Составы ПЦК утверждаются приказом директора Колледжа. Содержание работы ПЦК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ПЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание учебно-методической работы коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа в 2020 году было направлено на решение следующих задач:

- подготовка документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов.
- повышение уровня методической компетентности педагогических работников колледжа;

- активизация работы преподавателей в области самообразования и обобщения педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовленности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Приказ Минтруда России от 08.09.2015г. № 608н).

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов является постоянное обновление учебно-методического сопровождения всех образовательных программ и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Преподаватели планомерно актуализируют учебно-методические материалы, применяемые на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и практического обучения студентов.

Для обеспечения соответствия учебно-методических материалов требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам в Колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению. Анализ методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в ходе аккредитационной экспертизы показал стопроцентную оснащенность образовательного процесса учебно-методическими и дидактическими материалами.

Традиционно в Колледже проводятся декады предметно-цикловых комиссий, предметные олимпиады, профессиональные конкурсы, викторины, КВН, презентации, научно-практические конференции. Данные формы работы со студентами позволяют участникам продемонстрировать свои интеллектуальные способности и степень освоения общих и профессиональных компетенций. Все это способствует повышению мотивации студентов к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Методическая деятельность в Колледже осуществляется через коллективные и индивидуальные формы работы:

- персональный коучинг;
- индивидуальные консультации;
- творческие отчеты преподавателей;
- семинары и конференции.

Преподаватели конструируют учебные занятия на основе методов продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности студентов. На занятиях применяются современные формы и методы преподавания и контроля знаний студентов, что способствовало более глубокому освоению содержания образовательных программ. Большая часть занятий и внеаудиторных мероприятий проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийного оборудования. Преподаватели специальных дисциплин в своей работе активно применяются методы практико-ориентированного обучения, мотивируя студентов на изготовление макетов, деталей, композиций, которые подчеркивают креативный подход к изучению профессиональных программ.

4.3. Формы обмена, представление педагогического опыта и применение современных образовательных технологий.

Преподаватели Колледжа активно делились с коллегами опытом использования инновационных образовательных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций. Содержание всех мероприятий, проводимых центром УМО и ККОП, было направлено на повышение педагогического мастерства преподавателей.

Важными формами обмена и представления педагогического опыта среди преподавателей Колледжа, являлись:

- методические разработки открытых учебных занятий на основе современных образовательных технологий (17 разработок и 13 открытых уроков);
- презентации программных и учебно-методических материалов каждой специальности (1 раз в год);
- смотр-конкурс учебных кабинетов, лабораторий и мастерских (2 раза в год);
- публикации в тематических периодических изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций (21 студенческая работа, 11 преподавательских работ);
- участие педагогических работников Колледжа в работе научно-практических конференций, проблемных семинарах и вебинарах (48 человек).

Методической службой колледжа в прошедшем году был проведён мониторинг использования различных образовательных технологий на учебных занятиях:

- системно используют ИКТ 99 % преподавателей;
- применяют проектный метод 54 % преподавателей;
- используют проблемное обучение на учебных занятиях 78 % преподавателей;
- включают студентов в исследовательскую деятельность 85 % преподавателей;
- используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности 98 % преподавателей.

4.4. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов

Важной составляющей профессионального роста выпускника Колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы. Колледж старается готовить не просто компетентного специалиста, но и выпускника, способного мыслить аналитически, применяя научный подход при выполнении любых практических действий. Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей Колледжа по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы. В настоящее время три преподавателя Колледжа совмещают педагогическую деятельность с обучением в аспирантуре и подготовкой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществлялось преподавателями и инженерно-педагогическими работниками колледжа, а также сотрудниками отраслевых предприятий - социальных партнеров.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад;
- работы в предметных кружках, организованных на базе учебных кабинетов и лабораторий Колледжа с целью развития творческих способностей практико-ориентированной направленности.

Для студентов Колледжа научно-исследовательская деятельность организована в три этапа:

- 1) конкурс учебно-исследовательских работ по специальности;
- 2) научно-практическая конференция внутри колледжа;
- 3) участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах на внешнем уровне.

В 2020 году обучающиеся Колледжа традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Ежегодно обучающиеся Колледжа принимают участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных организаций и школьников общеобразовательных школ России "Погружаясь в мир науки", по итогам которой издаются сборники тезисов докладов студентов.

Каждый год в Колледже проводится внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Помним прошлое, строим будущее».

Организация научно-исследовательской и научно-практической работы со студентами дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов, конференций на уровне города, области, Российской Федерации и на Международном уровне. В итоге результативность участия студентов Колледжа в научно-исследовательской работе составила 39 %, преподавателей и инженерно-педагогических работников – 36 %.

4.5. Материально-техническая база.

В целях обеспечения ведения основной деятельности Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ приказом ректора МГСУ от 14.08.2012г. № 189 за Колледжем закреплены следующие объекты недвижимости:

- учебный корпус № 1, общей площадью 3686м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д.114-116/25;
- пристрой к учебному корпусу № 1, общей площадью 1581,2м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д.114-116/25;
- хозяйственный блок с гаражом, общей площадью 388,6м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д.114-116/25;
- гараж, общей площадью 60,7 м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д. 114-116/25;

- учебный корпус № 2, общей площадью 3195,4 м², расположенный по адресу: 443100, г. Самара, ул. Галактионовская, сквозной д. 150-152-154/ул. Молодогвардейская, д.187;
 - общежитие № 3, общей площадью 2394,2 м², расположенное по адресу: 443030, г. Самара, Колхозный переулок, д. 1;
 - спортивный комплекс, общей площадью 1618,3 м², расположенный по адресу: 443030, г. Самара, Колхозный переулок, д. 1;
 - общежитие № 2, общей площадью 2682,7 м², расположенное по адресу: 443030, г. Самара, ул. Чернореченская, д. 19;
 - учебно-производственные мастерские, общей площадью 746,2 м², расположенные по адресу: 443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 66.
- Общая площадь объектов составляет 16 353,3 м².

Материально-техническая база (74 учебных кабинета и лабораторий), используемая для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- функциональную мебель;
- настенные (маркерные, интерактивные и меловые) доски;
- средства наглядности; натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п.), изобразительные (образные и схематические);
- технические средства обучения, в т.ч. электронные;
- комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Общее количество компьютерных классов – 9.

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность – 10 827 м², что составляет в расчете на одного студента – 11,6 м².

В целях сохранения и развития учебно-материальной базы в 2020 году были проведены ремонтные работы силами студентов строительных специальностей Колледжа. На закупку строительных материалов было израсходовано 97,1 тыс. руб. из внебюджетных средств Колледжа.

В ходе самообследования был проведен детальный анализ состояния объектов Колледжа. В целом состояние материально-технической базы Колледжа обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности и организации социально-бытового обеспечения обучающихся.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления оборудования, инструмента и оснастки. Кроме того, для поддержания объектов Колледжа в надлежащем санитарно-техническом состоянии, требуется дополнительное финансирование на проведение ремонтно-восстановительных работ, в т.ч. ремонт внутренних помещений спорткомплекса и спортивного зала учебного корпуса № 2, ремонт системы отопления учебного корпуса № 1, ремонт системы холодного и горячего водоснабжения учебного корпуса № 2, ремонт систем канализации в общежитиях № 2, № 3, ремонт полов учебных аудиторий, замена оконных блоков требуется в учебном корпусе № 2 и в учебных аудиториях первого и второго этажа Литера С.

4.6. Финансово-экономическая деятельность.

Самарский колледж строительства и предпринимательства является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО "Национальный

исследовательский Московский государственный строительный университет" и имеет лицевые счета, открытые в Управлении федерального казначейства по Самарской области.

Согласно "Положению о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" Колледж несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества переданного ему Университетом и закрепленного за Колледжем в рамках действующего законодательства. Колледж имеет отдельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регулирующими ведение бухгалтерского учета.

Финансовое обеспечение Колледжа в 2020 году осуществлялось за счет следующих источников:

- средства федерального бюджета в форме субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидия на стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета;
- грант областного бюджета в форме субсидий на финансовое обеспечение обучения граждан РФ по образовательным программам СПО в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований Самарской области;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвований физических лиц;
- целевых внебюджетных средств, полученные от НИУ МГСУ.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) осуществляется в виде субсидии федерального бюджета. В соответствии с п.4.2 пп.9 "Положения о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" распределение субсидии федерального бюджета Колледжу осуществляется Университетом.

Источниками внебюджетного финансирования Колледжа являются: образовательная деятельность по программам СПО; дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного профессионального образования, возмещение затрат за проживание в общежитии, целевые поступления, в т.ч. добровольные пожертвования от физических лиц.

Цены на платные дополнительные услуги установлены согласно сметам доходов и расходов по каждому виду услуг. Во всех случаях стоимость платных услуг утверждается на заседании Совета Колледжа.

Добровольные пожертвования юридических и физических лиц расходуются на развитие материально-технической базы Колледжа, согласно сметы доходов и расходов, утвержденной Попечительским советом Колледжа.

Структура доходов Колледжа за 2020 год

Структура доходов:	Сумма (тыс. руб.)
Бюджетное финансирование (субсидии федерального бюджета)	32 018,0
Грант областного бюджета Самарской области	22 604,0
Целевая субсидия на стипендиальное обеспечение (ФБ)	3 541,6
Образовательные услуги по программам СПО	11 027,8
Дополнительные образовательные услуги	76,0
Возмещение затрат за проживание в общежитии	1 008,7
Прочие безвозмездные поступления	935,0
Целевые внебюджетные средства, полученные от НИУ МГСУ	16 343,0
Итого доходов:	87 554,1

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, который утверждается Ректором Университета.

Структура расходов Колледжа за 2020 год (тыс.руб.)

№ п/п	Структура расходов	Итого расходов	В т.ч. по источникам финансирования		
			Субсидии ФБ	Бюджет Самарской области	Внебюджетные средства
1	Заработная плата	46 234,7	17 597,2	12 152,4	16 485,1
2	Прочие выплаты	257,9	-	-	257,9
3	Начисления на выплаты по оплате труда	13 754,0	5 124,2	3 621,6	5 008,2
4	Услуги связи	293,9	-	-	293,9
5	Коммунальные услуги	8 804,6	8 221,0	-	583,6
6	Работы услуги по содержанию имущества	2 338,5	35,6	-	2 302,9
7	Прочие работы услуги	2 450,1	29,1	-	2 421,0
8	Социальные выплаты детям-сиротам	1 603,5	-	1 603,5	-
9	Прочие расходы (в т.ч. налог на имущество, земельный и транспортный налог)	1 171,2	944,6	-	226,6
10	Стипендия	7 770,7	3 541,6	4 189,5	39,6
11	Увеличение стоимости основных средств	658,6	-	396,6	262,0
12	Увеличение стоимости материальных запасов	1 161,0	66,3	640,4	454,3
ИТОГО:		86 498,7	35 559,6	22 604,0	28 335,1

Согласно Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2012г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", отношение средней зарплаты педагогических работников учреждений среднего профессионального образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по региону на 2020 год должно составлять 100%. (По данным Минэкономразвития РФ среднемесячный доход от трудовой деятельности на 2020 год в Самарской области – 33 600 руб.). В 2020 году среднемесячная зарплата педагогических работников колледжа составляла 36 044 рублей, что составляет 107 % к средней заработной плате по экономике в Самарской области. Для достижения целевых показателей по заработной плате на оплату труда, с учетом начислений на выплаты по оплате труда, из всех источников финансирования было направлено 59 988,7 тыс. руб., что составляет 69,4 % от всех расходов за 2020 год. На эти цели были направлены следующие денежные средства: 22 721,4 тыс. руб. – средства федерального бюджета, 15 774,0 тыс. руб. – средства бюджета Самарской области,

8 349,9 тыс. руб. – внебюджетные средства Колледжа, 13 143,4 тыс. руб. – целевые внебюджетные средства НИУ МГСУ.

В целом финансовое обеспечение Колледжа в 2020 году не соответствовало реальным потребностям на содержание имущественного комплекса. За Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" закреплено недвижимое имущество на сумму 46 853,0 тыс. руб. и особо ценное движимое имущество на сумму 3 835,0 тыс. руб.

Расходы по содержанию имущественного комплекса в 2020 году производились за счет следующих источников финансирования:

- внебюджетные средства Колледжа - в сумме 2 823,9 тыс. руб.,
- целевые внебюджетные средства Университета - в сумме 3 200,0 тыс. руб.
- средства субсидии федерального бюджета – 8 352,0 тыс. руб. (в т.ч. на оплату коммунальных услуг – 8 221,0 тыс. руб.).

Дефицит финансирования не позволил Колледжу осуществить все необходимые мероприятия по укреплению и совершенствованию материально-технической и учебной базы, произвести закупку мебели и производственно-хозяйственного инвентаря для учебных классов, мастерских, спортивного комплекса и общежитий, а также мягкого инвентаря для общежитий колледжа. В тоже время в 2020 году частично произведено обновление библиотечного фонда: приобретено 291 экземпляр учебников на сумму 262,0 тыс. руб.; за счет средств областного бюджета приобретено, оборудование для учебно-производственных мастерских на сумму 88,1 тыс. руб., 8 компьютеров для компьютерного класса на сумму 396,7 тыс. руб., строительные и прочие расходные материалы для практических занятий студентов на сумму 552,3 тыс. руб. Силами студентов, проходивших производственную практику на базе колледжа, был произведен текущий ремонт учебных классов.

Колледж ведет бюджетный, налоговый и статистический учет, согласно законодательству. Отчетность предоставляется в Университет в установленные сроки для составления консолидированной отчетности. Частично налоговая и статистическая отчетность, в случаях, предусмотренных законом, предоставляется Колледжем, как обособленным структурным подразделением по месту расположения. Нарушений сроков предоставления отчетов в 2020 году не было.

В Колледже осуществляется внутренний контроль за использованием средств федерального бюджета и внебюджетных средств.

В течение 2020 года в Колледже производились следующие мероприятия по внутреннему контролю:

- Проверка соответствия остатков денежных средств на лицевых счетах в УФК и остатков в регистрах бухучета;
- Контроль предоставленных табелей учета рабочего времени, сверка их с приказами по персоналу и представленными больничными листами;
- Проверка соответствия тарификации преподавателей с учебным планом часов;
- Ежемесячные плановые и внеплановые проверки денежной наличности в кассе;
- Сверка расчётов с поставщиками и подрядчиками, контроль за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности;
- Контроль соответствия сумм заключенных договоров с показателями, утвержденными Планом финансово-хозяйственной деятельности и Планом-графиком закупок на нужды учреждения;
- Проведение годовой инвентаризации;

- Проверка ведения документации по бланкам строгой отчетности;
- Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год на заседании Совета Колледжа.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Направления и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса.

Основной задачей воспитательного процесса в Колледже является выполнение государственного социального заказа, отраженного в стратегии государственной политики в области образования, которая должна быть направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной "Концепции воспитательной работы в СКСП НИУ МГСУ". Общей целью данной концепции является всестороннее развитие личности будущего конкурентно-способного специалиста, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России, высокой общей культурой.

Организация воспитательного процесса в Колледже координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, воспитателями общежитий.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:
Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;

- Методическая работа с классными руководителями, обучающимися, родителями;
- Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения;
- Воспитание правовой культуры обучающихся и профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, формирование здорового образа жизни;
- Развитие творческой индивидуальности обучающихся;
- Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- Воспитание конкурентно-способной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

В формате данных направлений осуществляется взаимодействие с государственными муниципальными структурами и общественными организациями города и области:

- Администрациями Самарского, Железнодорожного, Ленинского и других районов г.о. Самара;
- Самарским Домом Молодежи;
- ГБУЗ Самарским Областным наркологическим диспансером;
- Центром социализации молодежи;

- Городским центром "Семья";
- Филармонией, театрами, музеями города;
- Самарской епархией;
- ЦРК "Художественный";
- Центром эстетического воспитания детей и молодежи;
- Самарским областным Центром общественного здоровья и медицинской профилактики г.о.Самара.
- Инспекцией по делам несовершеннолетних ОП№6 УМВД по г.о.Самара;

В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

Индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы);

Групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты; мультимедийные презентации, проекты);

Коллективные (конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы).

В реализации основных направлений воспитательной работы педагогический коллектив Колледжа эффективно использует социокультурное пространство города. Территориальная близость к театрам, музеям, библиотекам, выставочным центрам, кинотеатрам дает возможность не только повышать уровень общей культуры обучающихся, но и позволяет формировать эстетический вкус, способствовать более тесному неформальному общению, сплочению студенческого коллектива.

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности обучающихся, её творческого потенциала, позволяет сформировать ценностные ориентиры, активную жизненную позицию.

Студенты Колледжа постоянно участвуют в социально-значимых, интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях районного, городского и регионального уровней, способствуя приумножению достижений Колледжа и укреплению его позитивного имиджа.

Участие студентов колледжа в районных, городских и областных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия по значимости	Кол-во участников	Результат
1	Участие в антитеррористическом мероприятии с просмотром документального фильма "Беслан.Память." в ЦРК "Художественный"	100	Участие
2	Посещение интерактивного музея под открытым небом "Дорога истории - наша Победа"	250	Участие
3	Участие в конкурс развития профессионального образования Самарской области "Студент года 2020"	12	Дипломы лауреатов в номинациях "Доброволец года" и "Спортсмен года ССУЗа"
4	Посещение Областной Филармонии с просмотром художественной выставки "Творчества молодых"	90	Участие
5	Участие в творческой встрече с директором Музея истории ПАО "ОДК-Кузнецов" Аладьевой Н.Н. в рамках проекта "Победный май: территория память" в Областной научной библиотеке	25	Участие
6	Посещение бункера Сталина	150	Участие
7	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Народного	85	Благодарственное

	Единства		письмо
8	Посещение Областного Художественного музея с просмотром экспозиции "Русская живопись"	90	Участие
9	Посещение музея Эльдара Рязанова	40	Участие
10	Участие в реконструкции "Ожившие страницы истории" в доме-музее им. М.В.Фрунзе	25	Участие
11	Участие в Областной профилактической акции, посвященной Международному дню борьбы со СПИДом. Анонимное тестирование на ВИЧ	100	Участие
12	Посещение дома-музея имени М.В.Фрунзе с просмотром диорамы Бородинского сражения	135	Участие
13	Посещение музея Профтехобразования с экскурсией "История СПО"	80	Участие
14	Участие в профилактической акции, посвященной Международному Дню отказа от курения	250	Участие
15	Участие в зимнем этапе военно-спортивной игры "Зарница"	15	Диплом за участие
16	Проведение тренингов личностного роста среди студентов I курса психологом Самарского дома Молодежи Галимовой Ф.Р.	30	Участие
17	Участие в кинолектории в доме-музее им. М.В.Фрунзе с просмотром фильма "Ленинград. Снятие блокады"	25	Участие
18	Посещение библиотеки народов Поволжья с экскурсией "Быт и нравы народов Поволжья"	50	Участие
19	Проведение бесед по профилактике правонарушений несовершеннолетними майором полиции Дружининой О.А.	250	Участие
20	Посещение музея А.Н.Толстого с экскурсией "Жизнь и творчество великого русского писателя"	160	Участие
21	Участие в работе лекториев по направлениям: -Здоровый образ жизни; -Ты и закон; -Духовно-нравственное воспитание.	300	Участие

5.2. Социально – бытовые условия

Особое место в структуре Колледжа занимают общежития. Колледж имеет два благоустроенных общежития, в которых проживают 171 человек, что составляет 100% от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культура поведения и навыков общения, организации досуга.

В общежитиях Колледжа созданы все необходимые бытовые условия: уютные комнаты на 2-3 человека, кухни, душевые кабины, комнаты для самоподготовки.

Большое внимание уделяется работе со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В текущем учебном 2020-2021 году в Колледже обучается 7 инвалидов детства и 22 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эти студенты в соответствии с ФЗ от 21.12.1996г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", с распоряжением № 1117-р от 11.12.2019г. "О мерах социальной поддержки граждан, обучающихся за счет средств бюджета Самарской области, предусмотренных министерству образования и науки Самарской области" и действующих на период действия Закона Самарской области "Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов", в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.03.2019г. №343 "Об утверждении

нормативов затрат на обеспечение дополнительных гарантий, прав на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, – детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в соответствии с пунктами 4,6,7 и 9 и статьи 6 Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей", методики расчета объемов финансового обеспечения указанных дополнительных гарантий и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2017г. №1117 находятся на полном государственном обеспечении.

С опекунами этих студентов, законными представителями обучающихся данной категории проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты.

Для содействия всестороннему и гармоничному развитию обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их привлекают к участию в общественной и спортивной жизни Колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Самарской области и других формах материальной поддержки студентов Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет".

Студентам из малообеспеченных семей при предъявлении в колледж заключения органов социальной защиты выплачивается социальная стипендия в размере 1050 рублей. Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию, составляет 501 человек; получающих социальную стипендию составляет 120 человека (из федерального бюджета получают академическую стипендию 246 человек, социальную стипендию – 59 человек; из бюджета Самарской области академическую стипендию получают 255 человека, социальную стипендию – 61 человек). Размер академической стипендии составляет 700 рублей.

В Колледже применяется система поощрений за успехи в учёбе и активное участие в спортивной и общественной жизни в соответствии с Положением о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ.

Особую актуальность приобретает вопрос усиления профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В Колледже действует Совет Профилактики правонарушений среди студентов. В 2020 году регулярно проводились заседания Совета Профилактики.

С целью предупреждения правонарушений среди подростков, правового просвещения и минимизации риска совершения противоправных действий незаконного характера Колледж активно сотрудничает с инспекторами по делам несовершеннолетних Самарского района, юристами Самарского Дома Молодежи, которые проводят систематическую профилактическую работу со студентами и их родителями. Работа ведется по совместному плану работы Колледжа и инспекции по делам несовершеннолетних ОП № 6 УМВД по г.о. Самара.

На основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-6301001585 от 13.03.2020г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и Договора на оказание медицинских услуг от 29.12.2020г. для оказания лечебно-профилактической помощи студентам и сотрудникам в Колледже функционирует медицинский пункт.

Обучающиеся и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический и периодический медицинский осмотр. Фельдшер медицинского пункта оказывает первую медицинскую помощь, наблюдает диспансерных больных, контролирует занятия по физической культуре, формирует специальные группы здоровья, следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в помещениях Колледжа. В обязанности фельдшера входит ведение картотеки на всех студентов Колледжа, выборка данных по флюорографическому обследованию и иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

На основании договора на предоставление услуг по организации горячего питания от 01.09.2020г. № 130 все обучающиеся и работники Колледжа обеспечены горячим питанием.

5.3. Организация студенческого самоуправления.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создано и действует студенческое самоуправление.

Основные цели студенческого Совета Колледжа:

- Организация студенческой деятельности внутри Колледжа как в образовательном, так и в культурно-массовом аспекте;
- Создание благоприятных условий для реализации образовательного и творческого потенциала обучающихся;
- Организация эффективной работы студенческого самоуправления;
- Представление интересов обучающихся перед администрацией Колледжа;
- Развитие и поддержка социально значимых студенческих инициатив.

Задачи Студенческого Совета:

- Организация и проведение мероприятий, направленных на приобретение обучающимися организаторского и управленческого опыта;
- Содействие созданию необходимых условий, способствующих активному вовлечению обучающихся в различные сферы студенческой жизни;
- Осуществление деятельности, формирующей повышенные требования обучающихся к уровню знаний, стремление к личностному и профессиональному росту.

5.4. Организация досуговой деятельности.

Организация досуговой и внеучебной деятельности в Колледже ведётся по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Студенческое самоуправление.

Особое внимание в Колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. На протяжении многих лет проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами Вооружённых Сил России, участниками локальных войн.

Студенты Колледжа принимают активное участие в общественно значимых мероприятиях, проводимых в городе и районе. Ежегодно отмечаются следующие мероприятия:

- Всероссийский Урок Мужества;
- Парад Памяти;
- День Победы;
- Праздник Весны и Труда;
- День России;
- День Народного Единства;
- День Города

Ежегодно студенты-добровольцы принимают участие во Всероссийской Неделе Добра: оказывают адресную помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, организуют концертные программы для людей с ограниченными возможностями здоровья, занимаются уборкой и озеленением города.

В Колледже проводится большая художественно-эстетическая работа. Организованы коллективные посещения студентами театра Оперы и балета, театра Драмы, музея им. М.В. Фрунзе, Художественного музея, музея А.Н.Толстого, Областной филармонии, Центра Российской Кинематографии "Художественный". Сформирован творческий актив студентов, который принимает участие в организации следующих традиционных мероприятий:

- "День Знаний";
- "Посвящение в студенты";
- "День Учителя";
- "День Народного Единства";
- "Новогоднее представление";
- Концертные программы, посвящённые Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню;
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- Торжественное вручение дипломов.

В Колледже создан хор "Струны души" из числа обучающихся 1-2 курса. Занятия проводит хормейстер Антропова М.В., педагог Центра эстетического воспитания детей и молодёжи.

В 2020 году в Колледже из числа обучающихся 1-2 курса под руководством хореографа Трубочкиной Г.В. создан танцевальный коллектив историко-бытовых танцев "Образ".

Ежегодно проводится поэтический конкурс среди студентов 1-2 курсов.

Выпускается сборник стихотворений преподавателей и студентов "Рифмы сердца".

Во время онлайн - обучения студентами Колледжа были созданы и размещены на сайте авторские видеоролики "Брось курить на самоизоляции", "Оставайся дома" и другие.

Все события и достижения студенческой жизни Колледжа находят отражение в ежемесячных выпусках "Студенческого вестника".

5.5. Физическое воспитание, спортивно-массовая работа

Результативным направлением воспитательной работы в Колледже является спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, реализующая важнейшую социокультурную функцию обретения и сохранения культуры здоровья и здорового образа жизни. Данное направление реализуется через систему организации и проведения общеколледжных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, соревнований, праздников. С этой целью внимание студентов акцентируется на привлекательности, значимости и ценности здорового образа жизни.

В Колледже работают спортивные секции: футбольная (юноши-девушки), волейбольная (юноши-девушки), баскетбольная (юноши-девушки), атлетической гимнастики, настольного тенниса. Проводятся соревнования на первенство Колледжа по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, теннис, футбол. Всего в этих видах соревнований приняли участие более 680 студентов.

Сборные команды Колледжа участвуют в соревнованиях на первенство Самарского района и г.о. Самара среди образовательных учреждений СПО.

Участие студентов в спортивных соревнованиях в 2020 году

Наименование соревнований	Вид спорта	Количество участников	Занятое место
Первенство колледжа	Футбол	120 чел.	III
	Баскетбол	220 чел.	
	Волейбол	220 чел.	
	Настольный теннис	40 чел.	
Первенство Самарского района	Волейбол: девушки	12 чел.	I
	юноши	12 чел.	III
	Военно-прикладное многоборье	5 чел.	I
	Военная игра "Зарница"	10 чел.	I
Первенство Железнодорожного района	Волейбол	10 чел.	I
	Настольный теннис	3 чел.	I
Первенство города среди ССУЗ	Баскетбол: девушки	10 чел.	I
	юноши	10 чел.	II
	Волейбол: девушки	10 чел.	IV
	юноши	10 чел.	I
	Настольный теннис: девушки	4 чел.	V
	юноши	4 чел.	III
Первенство Октябрьского района	Футбол	11 чел.	III
Областные финальные соревнования среди ССУЗ	Плавание: девушки	5 чел.	II
	юноши	5 чел.	VI

	Футбол:		
	девушки	10 чел.	VI
	юноши	10 чел.	X
	Бокс	7 чел.	VII
	Троеборье:		
	девушки	6 чел.	VI
	юноши	6 чел.	VI
	Кросс:		
	девушки	10 чел.	VI
	юноши	10 чел.	IX
	Настольный теннис:		
	юноши	4 чел.	II
	девушки	4 чел.	VII
	Армрестлинг	8 чел.	VII
	Баскетбол:		
	девушки	10 чел.	II

Организация деятельности спортивных секций, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие спортивных команд Колледжа в соревнованиях различного уровня способствуют развитию физических качеств обучающихся, повышающих общую работоспособность, выносливость и психологическую устойчивость.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**

Наименование образовательной организации:

Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

Почтовый адрес: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе, д. 116

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность.		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	-
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	-
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3.	По заочной форме обучения.	чел.	-
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	930
1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	930
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.2.3.	По заочной форме обучения.	чел.	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.	ед.	12
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период.	чел.	297
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел./%	242/97
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	чел./%	-
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	чел./%	501
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	чел./%	57/49,1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	чел./%	57/100
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	45/80
1.10.1	Высшая	чел./%	35/61,4
1.10.2	Первая	чел./%	10/17,5
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	чел./%	57/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	чел./%	7/11
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся	чел./%	-

	в филиале образовательной организации (далее - филиал).		
2.	Финансово-экономическая деятельность.		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	тыс. руб.	71655,1
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	1791,4
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	902,7
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	103,1
3.	Инфраструктура.		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв.м.	11,6
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	ед.	
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.	чел./%	171/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	чел./%	7/0,7
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	чел.	-
4.3.1.	по очной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.	чел./%	1/1